Приложение к письму

Минобрнауки Адыгеи

от 11.12.2020 № 9376

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации учебного процесса в общеобразовательных организациях Республики Адыгеи в электронной форме с использованием дистанционных технологий в условиях распространения COVID-19

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» Минпросвещения России совместно с Минцифры России ведется работа по созданию в 2019-2024 годах федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (платформа ЦОС).

В настоящее время разработана Автоматизированная информационная система образовательного контента и услуг «Элемент» (АИС «Элемент»),   
как компонент платформы ЦОС, являющаяся агрегатором лучших образовательных интернет-ресурсов страны. Платформа ЦОС находится в режиме опытной эксплуатации и доступна по адресу: <http://elducation.ru>.

В новом 2020-2021 учебном году в соответствии с письмом Минобрнауки Адыгеи от 30.09.2020 № 7048 «О подключении к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды» школы республики начали ознакомление с АИС «Элемент» и использование образовательного контента, размещенного в системе.

Минобрнауки Адыгеи был организован вебинар, в котором приняли   
активное участие педагоги республики (более 100 точек подключений).   
Методисты Центра цифровизации образования ГБО ДО РА «Республиканская естественно-математическая школа» (ЦЦО РЕМШ) ознакомили педагогов   
с функциональными возможностями АИС «Элемент», дали инструкции по регистрации, активации и последующему сопровождению работы педагогов и обучающихся в системе, провели обзор образовательного контента и др. (запись вебинара размещена по ссылке: <https://yadi.sk/i/2AygkuOcun3ZxQ>).

**Использование образовательных ресурсов   
для проведения занятий в дистанционном формате**

Ниже приводятся ресурсы, использование которых рекомендуется для организации и проведения занятий в электронной форме с использованием дистанционных образовательных технологий. Подробные инструкции по   
использованию данных ресурсов в период дистанционного обучения прилагаются (приложения 1-5), а также размещены на сайте ЦЦО РЕМШ в разделе «Актуальная информация по организации обучения в дистанционном формате» (<https://ccoremsh.ru/elementor-525/>):

1. Образовательный портал «Дневник.ру».

2. АИС «Элемент».

3. Образовательная платформа «ЯКласс».

4. Образовательная платформа «Учи.ру».

5. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа».

Для организации полноценного образовательного процесса педагогам рекомендуется использовать и другие интернет-ресурсы.

**Организация и проведение занятий   
в дистанционном формате**

Для своевременного информирования обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе о расписании занятий, графике проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций рекомендуется   
использование:

• официального сайта образовательной организации;

• портала «Дневник.ру»;

• официальных групп в социальных сетях (ВКонтакте, Facebook, Instagram);

• «родительских» и «ученических» чатов в разрезе классов в мессенджерах (WhatsApp, Telegram и др.).

В настоящее время разработано три модели организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий:

Модель 1. В случае отсутствия у обучающегося технической   
возможности для дистанционного обучения рекомендуется действовать   
согласно «Методическим рекомендациям по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», размещенным на сайте Минпросвещения России ([https://docs.edu.gov.ru/document/ 26aa857e0152bd199507ffaa15f77c58/](https://docs.edu.gov.ru/document/%2026aa857e0152bd199507ffaa15f77c58/)).

Модель 2. Синхронная.

Обучение происходит в формате вебинаров с использованием сервисов видеоконференцсвязи (Skype, Zoom, Microsoft Teams и др.). В назначенное время учащиеся присоединяются к вебинару. Ссылку на вебинар, а также весь необходимый для проведения урока материал рекомендуется прикреплять к описанию урока на портале «Дневник.ру». Ответы учащихся принимаются средствами платформы, на которой организован вебинар. Оценки за устные ответы на вебинаре, отметки о присутствии и домашние задания необходимо своевременно вносить в электронный журнал на портале «Дневник.ру».

В случае выполнения работ на образовательных платформах необходимо вручную перенести оценки за данные работы в электронный журнал. Выполненные работы учащихся, в том числе домашние задания, рекомендуется   
отправлять для проверки средствами портала «Дневник.ру» (прикреплять файлы на странице соответствующего задания, выданного учителем, а также используя сервисы «Личные сообщения» или «Чат»).

В данной модели предполагается жесткая привязка к расписанию занятий. На каждый урок выделяется конкретное время (1 урок продолжительностью 30 минут) и присутствует привязка конкретного класса. По возможности рекомендуется вести запись вебинара для отсутствовавших учеников и подтверждения факта его проведения. Записи вебинаров можно передавать в общие чаты или размещать в облачных сервисах или файловом хранилище «Дневник.ру», предоставляя ссылки на них в описании темы урока, либо с использованием сервисов «Чат» или «Записи».

Модель 3. Асинхронная.

В данной модели предполагается внедрение формы самостоятельной   
работы учащихся на образовательных платформах, выбранных учителем для выдачи материала урока. Ссылки на материалы образовательных платформ учителем добавляются в описании урока на портале «Дневник.ру». Объем материала должен быть достаточным для полноценного освоения учащимся данной темы. Домашнее задание формируется и выдается через портал «Дневник.ру». Учащиеся в течение отведенного времени (без жесткой привязки к расписанию уроков/звонков) выполняют задание и предоставляют его средствами образовательной платформы, на которой оно было размещено, либо средствами портала «Дневник.ру», в случае, если выполненное задание не предполагает использования образовательной платформы. Учителю требуется по мере поступления выполненных работ выставлять оценки в электронный журнал на портале «Дневник.ру».

**Консультационная поддержка педагогов   
образовательных организаций**

Координирование работы, мониторинг перехода на обучение в дистанционном формате осуществляют Минобрнауки Адыгеи совместно с ГБО ДО РА «Республиканская естественно-математическая школа». Для информационно-методического сопровождения созданы дополнительные ресурсы ЦЦО РЕМШ:

• <http://ccoremsh.ru> – интернет-сайт;

• <https://t.me/joinchat/IrQQaRwei-JITQLnqYk0ZQ> – телеграм-чат для   
обсуждения и оперативного решения поступающих вопросов;

• <https://www.instagram.com/ccoraremsh> – страница в социальной сети «Инстаграм»;

• <https://vk.com/ccoraremsh> – публичная страница в социальной сети «ВКонтакте».

На указанных ресурсах открыты горячие линии по вопросам дистанционного обучения, на сайте ЦЦО РЕМШ создан форум для обсуждения и   
обмена опытом с участием экспертов.

Контакты для получения организационной и методической поддержки:

– Мамышев Юрий Туркубиевич, и. о. директора РЕМШ, региональный координатор работы по развитию ЦОС, тел. 8-903-466-27-10, e-mail: mamishev.minobr\_ra@mail.ru;

– Псеуш Азамат Гиссович, руководитель ЦЦО РЕМШ, тел: 8-918-920-55-59, e-mail: azamat@mggtk.ru;

– Мацола Екатерина Анатольевна, методист ЦЦО РЕМШ, заместитель директора по УВР ГБОУ «Адыгейская республиканская гимназия», тел.   
8-962-769-24-77, e-mail: ekaterina.mazzola@gmail.com;

– Пономаренко Елена Валентиновна, методист ЦЦО РЕМШ, заместитель директора по информатизации МБО СОШ № 4 Гиагинского района, тел. 8-928-465-94-20, e-mail: [1enina@mail.ru](mailto:1enina@mail.ru).