

# КОНЦЕПЦИЯ

---

вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, организации дополнительного образования детей и профессиональной образовательной организации, в том числе обновлением образовательных программ в Республике Адыгея



**Хариева Джамиля Садировна**, заместитель директора по развитию региональной системы образования и внешним связям ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», к.ф.н.

# ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ

Отсутствие корреляции **стратегических приоритетов развития** общественно-деловых объединений, работодателей и тенденций развития регионального образования

Недостаточная степень **информированности** образовательных организаций о прогнозных данных по кадровой потребности



Отсутствие **базы данных лучших практик** вовлечения социальных партнеров в управление образовательной организацией

Отсутствие единой концепции **информационной политики** образовательных организаций региона

Отсутствие информации об **инструментах мотивации** и **механизмах вовлечения** социальных партнеров к участию в управлении образовательной организацией

Отсутствие четкого **механизма взаимодействия** образовательных организаций с социальными партнерами

Отсутствие механизма влияния социальных партнеров на содержание **программ развития** образовательных организаций и **основных образовательных программ**

# ЦЕЛИ

Развитие регионального образования с учетом **стратегических приоритетов развития** общественно-деловых объединений, работодателей

Повышение **информированности** образовательных организаций о прогнозных данных по кадровой потребности

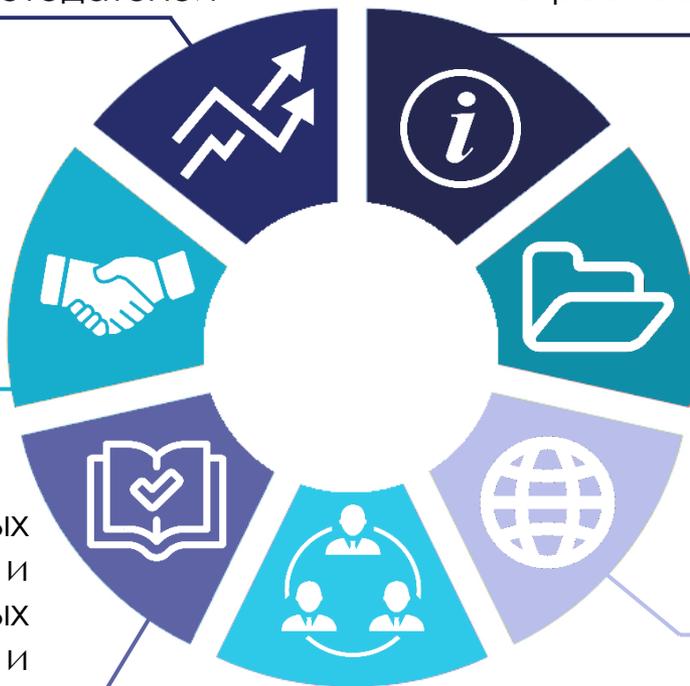
Разработка и внедрение **механизма взаимодействия** образовательных организаций с социальными партнерами

Создание **базы данных лучших практик** вовлечения социальных партнеров в управление образовательной организацией

Вовлечение социальных партнеров в обновление и разработку **основных образовательных программ** и **программ развития** образовательных организаций

Формирование единой концепции **информационной политики** образовательных организаций региона

Разработка и внедрение **инструментов мотивации** и **механизмов вовлечения** социальных партнеров к участию в управлении образовательной организацией



# СТРУКТУРА КОНЦЕПЦИИ

Термины и определения

Основные приоритеты социально-экономического и территориального развития Республики Адыгея

Основные направления научно-технологического развития

Прогнозные данные по кадровой потребности Республики Адыгея

Список общественно-деловых объединений, предприятий, образовательных организаций высшего образования и научных организаций, оказывающих значительное влияние на приоритеты социально-экономического и научно-технологического развития

Перечень инструментов мотивации, привлечения социальных партнеров к участию в управлении образовательной организацией

Механизмы вовлечения социальных партнеров в систематическое обновление содержания образования

Положения по аккумуляции и систематизации лучших практик

Концепция информационной политики

Перечень нормативно-правовых актов по взаимодействию с социальными партнерами

## ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ



**Общественно-деловые объединения** – различные добровольные объединения граждан, в установленном законом порядке объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей.



**Социальное партнерство** – взаимодействие образовательных организаций, общественно-деловых объединений, предприятий (работодателей), общественных организаций, государственных органов власти (в сфере образования, труда и занятости), действующих на основе взаимного учета интересов и потребностей в целях повышения эффективности управления развитием образовательной организации.

## ИНСТРУМЕНТЫ МОТИВАЦИИ



Конкурсы коллегияльных органов управления и представительных органов в целом, их конкретных практик, проектов



Действующие на регулярной основе механизмы обратной связи, в том числе разнообразные формы позитивной оценки активности социальных партнеров



Грамотная информационная политика образовательной организации, в том числе четкая, непротиворечивая коммуникационная стратегия с использованием информационно-коммуникационных технологий

# ОСНОВНЫЕ СТЕЙКХОЛДЕРЫ

---

## ОБЩЕСТВЕННО-ДЕЛОВЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

- РСПП
- Деловая Россия
- Опора России
- Профсоюзы

## ПРЕДПРИЯТИЯ

- Представители бизнеса

## СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

- Организации культуры
- Спортивные организации
- НКО, включая благотворительные фонды, волонтерские организации

# НЕОБХОДИМОСТЬ ВКЛЮЧЕНИЯ СТЕЙКХОЛДЕРОВ

---

- Возрастающая роль универсальных компетенций и «новой грамотности»
- Потенциал и возможности ОДО будут тем выше, чем большее и эффективнее она выстраивает взаимодействия с различными организациями и индивидами
- Социальное партнерство школ и вовлечение местного сообщества в управление и развитие образовательной повестки рассматривается в качестве ключевого элемента обеспечения инновационных процессов в школе и повышения качества образования.

# НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

---

- программные документы развития образовательной организации
- оснащение материально-технической базы
- финансовые ресурсы образовательной организации
- образовательный процесс, внеурочные и иные мероприятия
- кадровый состав и структура образовательной организации
- совокупность внутренних и внешних связей (формальных и неформальных) образовательной организации.

## МОТИВАЦИЯ СФЕРЫ БИЗНЕСА

---

- Получение профессионального и личного удовлетворения
- Повышение профессионального имиджа
- Развитие знаний о молодежи, в т. ч. для преодоления гендерных и поколенческих стереотипов
- Содействие общению и, следовательно, развитие навыков на рабочем месте и содействие экономическому развитию

# МЕХАНИЗМЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ

---



Коллегиальные органы управления образовательной организацией



Договоры о социальном партнерстве



Соглашения о государственно-частном партнерстве между предприятием/отраслью и руководством региона, в котором образовательная организация может выступать третьей стороной



Договоры о реализации общеобразовательных программ в сетевой форме

## ФОРМЫ КОЛЛЕГИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ОО

---

- **попечительский совет** (для образовательных организаций высшего и профессионального образования)
- **наблюдательный совет** (для работодателей и образовательных организаций)
- **управляющий совет** (для общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей).

# АЛГОРИТМ

вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателя в принятие решений по вопросам управления развитием образовательной организацией



Управленческая  
проблема (идея)



Миссия и цель



Виртуальный  
выбор на основе  
SWOT-анализа



Выбор реального  
партнера



Переговоры



Соглашение  
(договор) о  
сотрудничестве



Разработка  
программы  
сотрудничества,  
плана мероприятий



Создание  
управляющего  
органа проекта



Мониторинг  
реализации  
программы  
сотрудничества

## ПОЛОЖЕНИЯ ПО АККУМУЛЯЦИИ И СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЛУЧШИХ ПРАКТИК

### Признание практики лучшей

#### Критерии

- соответствие описанию,
- наличие научно-методологической основы,
- системный подход,
- получение стабильного положительного результата,
- возможность тиражирования,
- материалы в установленной форме.



Консультирование на  
специализированном ресурсе через  
интегрирование в ресурс интерактивных  
форм взаимодействия с потребителями  
информации

Изучение и трансляция передового опыта  
в рамках курсов повышения  
квалификации руководителей по  
программе стажировочной площадки

# КОНЦЕПЦИЯ информационной политики



обеспечение **информационной поддержки образовательных организаций** путем создания открытого информационного поля, в частности специализированного информационного ресурса, доступного для целевой аудитории и активно формирующего позиции сторон, оказывающих влияние на деятельность образовательной организации и реализацию проекта

## Ожидаемые результаты

Налаживание эффективного коммуникационного взаимодействия

с внутренней аудиторией

- повышение информированности руководства, педагогического состава, обучающихся и родителей, социальных партнеров,
- расширение спектра направлений совместной деятельности,
- регулярность и содержательность обратной связи.

с внешней аудиторией

- повышение информированности общественности о совместной деятельности,
- повышение заинтересованности потенциальных партнеров и других образовательных организаций в участии в реализации проекта.

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕДРЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ

Наполнение **информационных** ресурсов актуальной информацией с применением единого брендинга

Обновление **содержания** и разработка образовательных программ, программ развития образовательных организаций

Формирование перечня **партнерских организаций**

совместная **разработка и наполнение** сайтов, специализированных информационных ресурсов, социальных сетей

Разработка **технологической карты** представления региональных практик внедрения механизмов вовлечения общественно-деловых объединений

Формирование **базы региональных практик**

Проведение **экспертизы** региональных практик внедрения механизмов вовлечения общественно-деловых объединений



## ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 2024



Не менее чем в 70%

общеобразовательных организаций реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации



Не менее чем в 70%

профессиональных образовательных организаций Республики Адыгея внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ



# ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

---

## 2020

Разработаны и **реализованы программы** дополнительного профессионального образования по вопросам внедрения механизмов вовлечения общественно-деловых объединений, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

Проведены **тематические мероприятия** (фестивали, форумы, конференции), нацеленные на популяризацию практик вовлечения общественно-деловых объединений

**Обновление содержания** основных и дополнительных общеобразовательных программ, программ среднего профессионального образования, программ развития образовательных организаций

**Разработаны и «запущены»** сайты, специализированные информационные ресурсы, социальные сети

# ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

---

## 2020

Реализована **профориентационная деятельность** в образовательной организации, в том числе профессиональные и социальные пробы для обучающихся

Реализованы **проекты** с участием социальных партнеров

Сформирована система поддержки внедрения механизмов вовлечения общественно-деловых объединений через интернет

**Заключены соглашения** с организациями-партнерами по внедрению механизмов вовлечения ОДО

# «ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

**Цель:** К 2024 году не менее чем в 70% образовательных организаций Республики Адыгея функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательными организациями

| № п/п | Мероприятие  | Ожидаемый результат  | Ответственный исполнитель                                       | Сроки исполнения        | Координатор  |
|-------|--|--|---|-------------------------|--------------|
| 1.    | Проведение серии совещаний с руководителями образовательных организаций по вопросам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательными организациями (с учетом специфики конкретного | Проведены совещания по вопросам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательными организациями (с учетом специфики конкретного регионального проекта) с руководителями образовательных организаций:<br>- общего образования,<br>- дополнительного образования;<br>- профессионального образования.<br>Определены цели и задачи социального партнерства | Емзешева М.А.,<br>Евсина Р.В.,<br>Афаунов Р.Н.,<br>Тхагова Ф.Р. | октябрь-декабрь 2020 г. | Паранук С.Р. |

# «ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

| № п/п | Мероприятие   | Ожидаемый результат   | Ответственный исполнитель          | Сроки исполнения                  | Координатор                                     |
|-------|---|---|------------------------------------|-----------------------------------|---|
| 2.    | Определение перечня общественно-деловых объединений, предприятий, организаций для обеспечения социального партнерства | Определен перечень общественно-деловых объединений, предприятий, организаций, которые могут быть привлечены в качестве социальных партнеров | Руководители МОУО, руководители ОО | октябрь 2020 г., далее – ежегодно | Емзешева М.А.,<br>Евсина Р.В.,<br>Афаунов Р.Н., |

# «ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

| № п/п | Мероприятие  | Ожидаемый результат   | Ответственный исполнитель  | Сроки исполнения  | Координатор  |
|-------|--|---|--|---|--|
| 3.    | <p>Реализация Концепции вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательными организациями</p> | <p>Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательными организациями общего, дополнительного и профессионального образования в рамках реализации мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование».</p> <p>1. Созданы управляющие советы на уровне ОО.<br/>                 2. Реализуется информационная политика на уровне ОО, муниципалитета, республики.<br/>                 3. Используются различные механизмы целевой модели социального партнерства в соответствии с Концепцией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в общеобразовательных организациях,</li> <li>- в организациях дополнительного образования,</li> <li>- в организациях профессионального образования.</li> </ul> <p>По каждому региональному проекту выполнен целевой показатель достижения результатов (% ОО, вовлеченных в социальное партнерство):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- декабрь 2020 г. – 10%;</li> <li>- декабрь 2021 г. – 20%;</li> <li>- декабрь 2022 г. – 35%;</li> <li>- декабрь 2023 г. – 50%;</li> <li>- декабрь 2024 г. – 70%</li> </ul> | <p>Емзешева М.А.,<br/>                 Евсина Р.В.,<br/>                 Афаунов Р.Н.,<br/>                 руководители<br/>                 МОУО,<br/>                 руководители ОО</p> | <p>октябрь 2020 г.<br/>                 - декабрь 2024 г.</p> | <p>Паранук С.Р.,<br/>                 Тхагова Ф.Р.</p> |

# «ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

| № п/п | Мероприятие                                   | Ожидаемый результат   | Ответственный исполнитель          | Сроки исполнения                  | Координатор                                    |
|-------|---|---|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| 4.    | Заключение договоров о социальном партнерстве | Заключены договоры о социальном партнёрстве между образовательными организациями (общего, дополнительного и профессионального образования) и социальными партнерами | Руководители МОУО, руководители ОО | декабрь 2020 г., далее – ежегодно | Емзешева М.А.,<br>Евсина Р.В.,<br>Афаунов Р.Н. |

# «ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

| № п/п | Мероприятие   | Ожидаемый результат   | Ответственный исполнитель   | Сроки исполнения                           | Координатор  |
|-------|---|---|---|--|--------------|
| 5.    | Мониторинг функционирования целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательными организациями | <p>Мониторинг функционирования целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательными организациями проводится отдельно по каждому региональному проекту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Современная школа»,</li> <li>-«Успех каждого ребенка»,</li> <li>-«Молодые профессионалы».</li> </ul> <p>Мониторинг включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель вовлечения общественно-деловых объединений;</li> <li>-количество образовательных организаций дополнительного образования, внедривших целевую модель вовлечения общественно-деловых объединений;</li> <li>-количество образовательных организаций профессионального образования, внедривших целевую модель вовлечения общественно-деловых объединений;</li> <li>-информация о включении в составы управляющих / наблюдательных / попечительских советов образовательных организаций представителей работодателей и общественных объединений;</li> <li>-информация об обновлении</li> </ul> | Емзешева М.А.,<br>Евсина Р.В.,<br>Афаунов Р.Н.,<br>руководители<br>МОУО,<br>руководители ОО | декабрь<br>2021 г.,<br>далее –<br>ежегодно | Паранук С.Р. |

# «ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

| № п/п | Мероприятие  | Ожидаемый результат   | Ответственный исполнитель  | Сроки исполнения              | Координатор  |
|-------|--|---|--|-------------------------------|--------------|
| 6.    | Освещение в СМИ результатов внедрения и функционирования целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательными организациями | В СМИ освещается работа по внедрению и функционированию целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательными организациями | Емзешева М.А.,<br>Евсина Р.В.,<br>Афаунов Р.Н.,<br>руководители<br>МОУО,<br>руководители<br>ОО | В течение<br>всего<br>периода | Паранук С.Р. |

## КОНТАКТЫ ОТВЕТСТВЕННЫХ ЛИЦ

---

### **РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»**

**КОНОВА ЗОЯ ИЗМАЙЛОВНА,**  
начальник отдела развития общего  
образования, реализации  
региональных и этнокультурных  
особенностей Министерства  
образования и науки Республики  
Адыгея

ТЕЛ.: +7 (8772) 52-49-12

E-MAIL:

[minobr\\_ra@mail.ru](mailto:minobr_ra@mail.ru)

---

### **РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»**

**ЕМЗЕШЕВА МАРИНА АСЛАНОВНА,**  
начальник отдела науки,  
профессионального образования и  
международного сотрудничества  
Министерства образования и науки  
Республики Адыгея

ТЕЛ.: +7 (8772) 52-12-16

E-MAIL:

[minobr\\_ra@mail.ru](mailto:minobr_ra@mail.ru)

---

### **РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»**

**АФАУНОВ РАМАЗАН НУРБИЕВИЧ,**  
консультант отдела развития общего  
образования, реализации  
региональных и этнокультурных  
особенностей Министерства  
образования и науки Республики  
Адыгея

ТЕЛ.: +7 (8772) 52-13-05

E-MAIL:

[minobr\\_ra@mail.ru](mailto:minobr_ra@mail.ru)