



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа № 2
имени А. Асева и Ю. Голикова»

Рассмотрено
на заседании МО
пр. № 1 от 01.09.2020


Согласовано:
Зам.директора по УВР

Барковская М. А



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

6 класс

учителя истории
Кузьминой Г. П.

на 2020 – 2021 учебный год

Рабочая учебная программа Обществознание. 6 класс составлена на основе учебника для общеобразовательных учреждений/ Боголюбов Л.Н., Л.Ф.Иванова – М.: Просвещение, 2013

Сроки реализации данной программы: 2020-2021 учебный год

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса «Обществознание»

Предметные: ученики научатся:

умению выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

ученики получают возможность научиться :

- 1) переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 2) подкреплению изученных положений конкретными примерами;
 - 3) оценке своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулированию своей точки зрения.

Аргументация использования резервных часов: резервных часов по курсу «Обществознание» 6 класс – 10 ч. Они распределены по всем темам для увеличения времени на уроках для выполнения познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, включены уроки регионального компонента 5 часов.

Содержание учебного предмета

Введение (1 час)

Тема 1. «Человек в социальном измерении» (12ч)

Человек — личность. Что такое личность. Индивидуальность — плохо или хорошо? Сильная личность — какая она?

Человек познает мир. Познание мира и себя. Что такое самосознание. На что ты способен.

Учимся узнавать и оценивать себя.

Человек и его деятельность. «Птицу узнают по полету, а человека — по работе». «Пчела мала, да и та работает». Жизнь человека многогранна...

Учимся правильно организовывать свои занятия

На пути к жизненному успеху. Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких — залог успеха. Выбор жизненного пути.

Тема 2 человек среди людей (10 часов)

Межличностные отношения. Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение. Общение – форма отношения человека к окружающему миру, цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное решение конфликта. Как победить обиду и устранить конфликт.

Тема 3. Нравственные основы жизни (8 часов)

Человек славен добрыми делами Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Будь смелым. Что такое страх. Смелость города берет. Имей смелость сказать злу «нет».

Учимся быть терпимыми.

Человек и человечность . Гуманизм — уважение и любовь к людям. Прояви внимание к старикам.

Заключительное занятие.

Резерв учителя 4 часа, которые будут использованы на изучение дополнительного материала, исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам.

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	всего
9 часов	7 часов	10 часов	9 часов	35

Календарно – тематический план:

№ п/п	Раздел, учебная тема	Дата		Домашнее задание
		План	Факт	
1	Вводный.			С.4
	Тема 1. Человек в социальном измерении			
2-	Человек – личность.			П.1рт.№3
3	Индивидуальность.			П.1с.12-17
4-	Человек познает мир.			П.2 стр.17-20
5	Познай самого себя.			п.2стр.20-23.
6-	Человек и его деятельность.			П.3 стр.26-28,
7	Формы человеческой деятельности.			П.3 стр29-31
8-	Потребности человека.			П.4 стр.33-36,

9	Духовный мир человека.			П.4 стр.37-41,
10	На пути к жизненному успеху.			П.5
11	Мои выдающиеся земляки.			подготовка проектов о земляках.
12- 13	Практикум по теме «Человек в социальном измерении».			Повт.п.1-5,подготовиться к тестовой работе.
Тема 2. Человек среди людей				
14-	Межличностные отношения.			П.6 стр.50-52,
15	Виды межличностных отношений.			П.6 стр.52-57
16-	Человек в группе.			П.7стр58-63,
17	С какой группой тебе по пути.			П.7 стр.63-66,
18-	Общение			П.8, Подготовка проектов.
19	Особенности общения у народов Адыгеи.			
22- 23	Практикум по теме «Человек среди людей».			Проекты по теме.
Тема 3. Нравственные основы жизни				
24-	Человек славен добрыми делами			П.10 стр.86-88,
25	Главное правило доброго человека.			П.10, .88-91с
26-	Будь смелым.			П.11
27	Как победить страх.			П.11,стр.99
28-	Человек и человечность.			П.12
29	Как в моей республике относятся к старикам.			подготовка проектов
30- 31	Практикум по теме «Нравственные основы жизни».			Мини-сочинения,задания в рабочей тетради.
32- 33	<i>Итоговое повторение</i>			Подготовка к конференции по индивидуальному плану
34- 35	<i>Защита проектных работ</i>			. Итоговый тест

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Порецкая Ольга Николаевна

Действителен с 22.11.2021 по 22.11.2022