

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа № 2
имени А. Асеева и Ю. Голикова»

Рассмотрено
на заседании МО
пр. № 1 от 20.08.20
СЖ

Согласовано:
Зам.директора по УВР
Б/
Барковская М. А



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку
6 класс
(домашнее обучение)

учителя русского языка и литературы
Игнатенко А.И.

на 2020 – 2021 учебный год

Рабочая программа ориентирована на учебник: Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский). - М.: Просвещение, 2013.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены Федеральным государственным стандартом общего образования.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Обучающийся 6-го класса научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально- смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать самостоятельные части речи и их формы;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- использовать орфографические словари.

Обучающийся 6-го класса получит возможность научиться:

- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание	Кол-во часов	в том числе	
		Контрольная работа	развитие речи
1. Язык. Речь. Общение.	1		
2. Повторение изученного в 5 классе.	2		
3. Текст.	1		
4. Лексика. Культура речи.	3		
5. Словообразование. Орфография. Культура речи.	4		1
6. Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное.	4	1	1
7. Имя прилагательное.	5		1
8. Имя числительное.	3		
9. Местоимение.	4		
10. Глагол.	6		1
11. Повторение и систематизация изученного в 6 классе.	3	1	
ИТОГО	35	2	4

Содержание тем учебного курса

Русский язык - один из развитых языков мира

Повторение пройденного в 5 классе

Деление текста на части; официально-деловой стиль, его языковые особенности.

Лексика и фразеология. Культура речи

I. Повторение пройденного по лексике в 5 классе.

Исконно русские слова. Заимствованные слова. Общеупотребительные слова. Профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Устаревшие слова. Неологизмы. Основные пути пополнения словарного состава русского языка. Толковые словари иностранных слов, устаревших слов.

Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи. Фразеологический словарь.

II. Умение определять по толковому словарю, из какого языка заимствовано слово, относится ли оно к устаревшим, диалектным или профессиональным словам. Умение пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов, фразеологическими словарями.

III. Сбор и анализ материалов к сочинению: рабочие материалы. Сжатый пересказ исходного текста.

Словообразование, Орфография. Культура речи

I. Повторение пройденного по морфемике в 5 классе.

Основные способы образования слов в русском языке; с помощью морфем (морфологический) приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; осново- и словосложение, сложение полных и сокращенных слов, аббревиация (сокращение слов и словосочетаний). Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово. Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари. Правописание чередующихся гласных о и а в корнях -гор—гар-, -кос—кас. Правописание гласных в приставках пре- и при-, буквы ы и и после приставок на согласные. Правописание соединительных гласных о и е.

II. Умение согласовывать со сложносокращенными словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени.

III. Описание помещения, структура этого текста, языковые особенности. Систематизация материала к сочинению; сложный план. Выборочный пересказ исходного текста.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное

I. Повторение сведений об имени существительном, полученных в 5 классе.

Склонение существительных на -мя. Несклоняемые существительные.

Текстообразующая роль существительных, Словообразование имен существительных, Не с существительными. Правописание гласных в суффиксах -ек, -ик; буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах -ок (-ек), -онк, -онок. Согласные ч и щ в суффиксе -чик (-щик).

II. Умение правильно образовывать формы косвенных падежей существительных на -мя, правильно употреблять в речи несклоняемые существительные, согласовывать прилагательные и глаголы в форме прошедшего времени с существительными общего рода (например, белоручка, сирота и др.).

Умение определять значения суффиксов имен существительных (увеличительное, пренебрежительное и уменьшительно-ласкательное).

III. Различные сферы употребления устной публичной речи.

Имя прилагательное

I. Повторение сведений об имени прилагательном, полученных в 5 классе. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения. Словообразование имен прилагательных. Не с именами прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных; правописание гласных и согласных в суффиксах -ан- (-ян-), -ин-, -онн- (-енн-) в именах прилагательных; различие на письме суффиксов -к- и -ск-. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

II. Умение правильно образовывать степени сравнения прилагательных, соблюдать правильное ударение при образовании степеней сравнения, определять значение суффиксов в именах прилагательных (уменьшительно-ласкательное и неполноты качества), умение употреблять в речи прилагательные в переносном значении.

III. Описание природы, структуры данного текста, его языковые особенности: описание предметов, находящихся вблизи и вдали. Выборочный пересказ исходного текста с описанием природы. Описание пейзажа по картине. Публичное выступление о произведении народного промысла.

Имя числительное

I. Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. Числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные. Textoобразующая роль числительных.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях; буква ь в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных. Склонение порядковых числительных, Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

II. Умение употреблять числительные для обозначения дат, правильно употреблять числительные двое, трое и др., числительные оба, обе в сочетании с существительными.

Умение выражать приблизительное количество с помощью сочетания количественного числительного и существительного (например, минут пять, километров десять),

III. Публичное выступление - призыв, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.

Местоимение

I. Местоимение как часть речи, Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Textoобразующая роль местоимений.

Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква и в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений, Дефис в неопределенных местоимениях перед суффиксами -то, -либо, -нибудь и после приставки кое-. Не в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях.

II. Умение употреблять личные местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего предложения. Умение правильно использовать местоимения как средство связи предложений и частей текста.

III. Рассказ по воображению, по сюжетным рисункам; строение, языковые особенности данных текстов. Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргумент, вывод), языковые особенности.

Глагол

I. Повторение сведений о глаголе, полученных в 6 классе.

Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонения, Раздельное написание частицы бы (б) с глаголами в условном наклонении. Буквы ь и и в глаголах в повелительном наклонении. Разноспрягаемые глаголы, Безличные глаголы, Textoобразующая роль глаголов. Словообразование глаголов, Правописание гласных в суффиксах -ова(ть), -ева(ть) и -ыва(ть), -ива(ть).

II. Умение употреблять формы одних наклонений в значении других и неопределенную форму (инфинитив) в значении разных наклонений.

III. Рассказ на основе услышанного, его строение, языковые особенности. Пересказ исходного текста от лица кого-либо из его героев. Рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста.

Повторение и систематизация пройденного в 6 классе

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
Язык, речь, общение				
1.	Русский язык - один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.	1		
Повторение изученного в 5 классе				
2.	Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания.	1		
3.	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог. <i>Р.р.</i> Составление диалога на тему по выбору. Входная контрольная работа.	1		
Текст				
4.	Текст. Его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.	1		
Лексика. Культура речи				
5.	Слово и его лексическое значение. Лексическое значение слов. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы.	1		
6.	Исконно русские слова. Заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. <i>Р.Р.</i> Словари. Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	1		
Словообразование. Орфография. Культура речи				
7.	Повторение изученного материала в 5 классе по теме «Морфемика». <i>Р.Р.</i> Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов.			
8.	Буквы О и А в корне - кос—кас-. Буквы О и А в корне - гор—гар-. Буквы О и А в корне -зор—зар-. Правописание корней с чередованием.			
9.	Буквы И и Ы после приставок Гласные в приставках пре- и при-. Соединительные О и Е в сложных словах. Сложносокращенные слова.			

10.	Морфемный разбор слова. Словообразовательный разбор. Повторение изученного по теме «Словообразование». Контрольная работа по теме «Словообразование».			
Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное				
11.	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное». Разносклоняемые имена существительные. Буква Е в суффиксе -ен- существительных на мя-.	1		
12.	Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода Морфологический разбор имени существительного.	1		
13.	Не с существительными Буквы Ч и Щ в суффиксе -чик - (-щик-). Гласные в суффиксах -ек- и -ик-. Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.	1		
14.	Р.Р. Описание помещения по впечатлениям (упр.301). Повторение темы «Имя существительное». Контрольная работа по теме «Имя существительное».	1		
Имя прилагательное				
15.	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное». Степени сравнения имен прилагательных. Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1		
16.	Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного	1		
17.	Не с именами прилагательными. Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1		
18.	Р.Р. Сочинение по картине (упр.364) Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1		
19.	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1		
Имя числительное				
20.	Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце числительных. Мягкий знак в середине числительных.	1		
21.	Порядковые числительные. Склонение порядковых числительных. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа.	1		
22.	Склонение количественных числительных. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного.	1		
Местоимение				

23.	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Личные местоимения. Возвратное местоимение СЕБЯ.	1		
24.	Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Неопределенные местоимения.	1		
25.	Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.	1		
26.	Определительные местоимения. Морфологический разбор местоимения. Повторение темы «Местоимение».	1		
Глагол				
27.	Повторение изученного в 5 классе о глаголе. Разноспрягаемые глаголы.	1		
28.	Глаголы переходные и непереходные.	1		
29.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение.	1		
30.	Различение повелительного наклонения и формы будущего времени. Употребление наклонений.	1		
31.	Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола.	1		
32.	Правописание гласных в суффиксах глаголов. Повторение темы «Глагол».	1		
Повторение и систематизация изученного в 6 классе				
33.	Разделы науки о языке. Части речи в русском языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология.	1		
34.	Словообразование самостоятельных частей речи. Морфология. Употребление знаменательных частей речи. Синтаксис.	1		
35.	Итоговая контрольная работа.	1		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Порецкая Ольга Николаевна

Действителен с 22.11.2021 по 22.11.2022