

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гиагинского района  
«Средняя общеобразовательная школа № 2  
имени А. Асеева и Ю. Голикова»

Рассмотрено  
на заседании МО  
пр. № 1 от 01.09.2020  
ЛК

Согласовано:  
Зам.директора по УВР  
Б  
Барковская М. А



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку  
6 класс

учителя русского языка и литературы  
Игнатенко А.И.

на 2020 – 2021 учебный год

**Рабочая программа ориентирована на учебник:** Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский). - М.: Просвещение, 2013.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены Федеральным государственным стандартом общего образования.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.**

#### **Обучающийся 6-го класса научится:**

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально- смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать самостоятельные части речи и их формы;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- использовать орфографические словари.

#### **Обучающийся 6-го класса получит возможность научиться:**

- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание	Кол-во часов	в том числе			
		Контрольный диктант	Сочинение	Изложение	Контрольная работа
1. Язык. Речь. Общение.	3				
2. Повторение изученного в 5 классе.	13				1
3. Текст.	5		2		
4. Лексика. Культура речи.	16		3	1	1
5. Словообразование. Орфография. Культура речи.	26		3	1	1
6. Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное.	22	1	2		1
7. Имя прилагательное.	32	1	4	2	
8. Имя числительное.	18		2		1
9. Местоимение.	25	1	4		1
10. Глагол.	33	1	5	2	2
11. Повторение и систематизация изученного в 6 классе.	17	1	2		
<b>ИТОГО</b>	<b>210</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>8</b>

### Содержание тем учебного курса

**Русский язык - один из развитых языков мира (3ч)**

**Повторение пройденного в 5 классе (12 ч + 1ч)**

Деление текста на части; официально-деловой стиль, его языковые особенности.

## **Лексика и фразеология. Культура речи (15 ч + 6 ч)**

I. Повторение пройденного по лексике в 5 классе.

Исконно русские слова. Заимствованные слова. Общеупотребительные слова. Профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Устаревшие слова. Неологизмы. Основные пути пополнения словарного состава русского языка. Толковые словари иностранных слов, устаревших слов.

Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи. Фразеологический словарь.

II. Умение определять по толковому словарю, из какого языка заимствовано слово, относится ли оно к устаревшим, диалектным или профессиональным словам. Умение пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов, фразеологическими словарями.

III. Сбор и анализ материалов к сочинению: рабочие материалы. Сжатый пересказ исходного текста.

## **Словообразование, Орфография. Культура речи (19ч+ 5 ч)**

I. Повторение пройденного по морфемике в 5 классе.

Основные способы образования слов в русском языке; с помощью морфем (морфологический) приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; осново- и словосложение, сложение полных и сокращенных слов, аббревиация (сокращение слов и словосочетаний). Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово. Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари. Правописание чередующихся гласных о и а в корнях -гор—гар-, -кос—кас. Правописание гласных в приставках пре- и при-, буквы ы и и после приставок на согласные. Правописание соединительных гласных о и е.

II. Умение согласовывать со сложносокращенными словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени.

III. Описание помещения, структура этого текста, языковые особенности. Систематизация материала к сочинению; сложный план. Выборочный пересказ исходного текста.

## **Морфология. Орфография. Культура речи (103 ч + 26 ч)**

### **Имя существительное (18 ч + 4 ч)**

I. Повторение сведений об имени существительном, полученных в 5 классе.

Склонение существительных на -мя. Несклоняемые существительные.

Текстообразующая роль существительных, Словообразование имен существительных, Не с существительными. Правописание гласных в суффиксах -ек, -ик; буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах -ок (-ек), -онк, -онок. Согласные ч и щ в суффиксе -чик (-щик).

II. Умение правильно образовывать формы косвенных падежей существительных на -мя, правильно употреблять в речи несклоняемые существительные, согласовывать прилагательные и глаголы в форме прошедшего времени с существительными общего рода (например, белоручка, сирота и др.).

Умение определять значения суффиксов имен существительных (увеличительное, пренебрежительное и уменьшительно-ласкательное).

III. Различные сферы употребления устной публичной речи.

### **Имя прилагательное (25 ч + 7 ч)**

I. Повторение сведений об имени прилагательном, полученных в 5 классе. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения. Словообразование имен прилагательных. Не с именами прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных; правописание гласных и согласных в суффиксах -ан- (-ян-), -ин-, -онн- (-енн-) в именах прилагательных; различие на письме суффиксов -к- и -ск-. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

II. Умение правильно образовывать степени сравнения прилагательных, соблюдать правильное ударение при образовании степеней сравнения, определять значение суффиксов в именах прилагательных (уменьшительно-ласкательное и неполноты качества), умение употреблять в речи прилагательные в переносном значении.

III. Описание природы, структуры данного текста, его языковые особенности: описание предметов, находящихся вблизи и вдали. Выборочный пересказ исходного текста с описанием природы. Описание пейзажа по картине. Публичное выступление о произведении народного промысла.

### **Имя числительное (15 ч + 3 ч)**

I. Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. Числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные. Textoобразующая роль числительных.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях; буква ь в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных. Склонение порядковых числительных, Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

II. Умение употреблять числительные для обозначения дат, правильно употреблять числительные двое, трое и др., числительные оба, обе в сочетании с существительными.

Умение выражать приблизительное количество с помощью сочетания количественного числительного и существительного (например, минут пять, километров десять),

III. Публичное выступление - призыв, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.

### **Местоимение (20 ч + 5 ч)**

I. Местоимение как часть речи, Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Textoобразующая роль местоимений.

Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква и в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений, Дефис в неопределенных местоимениях перед суффиксами -то, -либо, -нибудь и после приставки кое-. Не в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях.

II. Умение употреблять личные местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего предложения. Умение правильно использовать местоимения как средство связи предложений и частей текста.

III. Рассказ по воображению, по сюжетным рисункам; строение, языковые особенности данных текстов. Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргумент, вывод), языковые особенности.

## **Глагол (26 ч + 7 ч)**

I. Повторение сведений о глаголе, полученных в 6 классе.

Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонения, Раздельное написание частицы бы (б) с глаголами в условном наклонении. Буквы ь и и в глаголах в повелительном наклонении. Разноспрягаемые глаголы, Безличные глаголы, Textoобразующая роль глаголов. Словообразование глаголов, Правописание гласных в суффиксах -ова(ть), -ева(ть) и -ыва(ть), -ива(ть).

II. Умение употреблять формы одних наклонений в значении других и неопределенную форму (инфинитив) в значении разных наклонений.

III. Рассказ на основе услышанного, его строение, языковые особенности. Пересказ исходного текста от лица кого-либо из его героев. Рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста.

Повторение и систематизация пройденного в 8 классе **(14 ч + 3 ч)**

Сочинение на выбранную тему.

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1.	<b>Язык, речь, общение (3ч)</b>			
	Русский язык - один из развитых языков мира.	1		
2.	Язык, речь, общение.	1		
3.	Ситуация общения.	1		
	<b>Повторение изученного в 5 классе (12ч +1ч)</b>			
4.	Фонетика. Орфоэпия.	1		
5.	Морфемы в слове.	1		
6.	Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1		
7.	Части речи.	1		
8.	Орфограммы в окончаниях слов.	1		
9.	Словосочетание.	1		
10.	Простое предложение. Знаки препинания.	1		
11.	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	1		
12.	Синтаксический разбор предложений.	1		
13.	Прямая речь.	1		
14.	Диалог.	1		
15.	<b>Р.р.</b> Составление диалога на тему по выбору.	1		
16.	<b>Входная контрольная работа.</b>	1		
	<b>Текст (3ч +2ч)</b>			
17.	Текст. Его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие.	1		
	Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста.	1		
18.	Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста.	1		
19.	<b>Р.р.</b> Составление продолжения текста по предложенному началу.	1		
20.	<b>Р.р.</b> Сочинение-рассказ по упр.68.	1		
21.	Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.	1		
	<b>Лексика. Культура речи (12ч + 4ч)</b>			
22.	Слово и его лексическое значение.	1		
23.	Лексическое значение слов.	1		
24.	<b>Р.р.</b> Собираание материалов к сочинению-описанию картины А.П. Герасимова «После дождя».	2		
25.	<b>Р.р.</b> Сочинение-описание картины А.П. Герасимова «После дождя».			
26.	Общеупотребительные слова.	1		
27.	Профессионализмы.	1		
28.	Диалектизмы.	1		

29.	<b><i>Р.Р.</i></b> Сжатое изложение «Собиратель русских слов».	1		
30.	Исконно русские слова. Заимствованные слова.	1		
31.	Неологизмы.	1		
32.	Устаревшие слова.	1		
33.	<b><i>Р.Р.</i></b> Словари.	1		
34.	Фразеологизмы.	1		
35.	Источники фразеологизмов.	1		
36.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Лексика».	1		
37.	<b>Контрольная работа</b> по теме «Лексика».	1		
38.	Анализ контрольной работы. Фразеологизмы.	1		
	<b>Словообразование. Орфография. Культура речи (21ч + 5ч)</b>			
39.	Повторение изученного материала в 5 классе по теме «Морфемика».	1		
40.	<b><i>Р.Р.</i></b> Описание помещения.	1		
41.	Основные способы образования слов в русском языке.	1		
42.	Основные способы образования слов в русском языке.	1		
43.	Практикум по словообразованию.	1		
44.	Этимология слов.	1		
45.	<b><i>Р.Р.</i></b> Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	2		
46.	<b><i>Р.р.</i></b> Сочинение-описание интерьера по упр.180.			
47.	Буквы О и А в корне - кос—кас-.	1		
48.	Буквы О и А в корне - гор—гар-.	1		
49.	Буквы О и А в корне -зор—зар-.	1		
50.	Правописание корней с чередованием.	1		
51.	Буквы И и Ы после приставок	1		
52.	Гласные в приставках пре- и при-.	1		
53.	Гласные в приставках пре- и при-.	1		
54.	Гласные в приставках пре- и при-.	1		
55.	Соединительные О и Е в сложных словах.	1		
56.	Сложносокращенные слова.	1		
57,	<b><i>Р.Р. Контрольное сочинение по картине</i></b>	2		
58.	<b><i>Т.Н.Яблонской «Утро».</i></b>			
59.	Морфемный разбор слова.	1		
60.	Словообразовательный разбор.	1		
61.	Повторение изученного по теме «Словообразование».	1		
62.	Повторение словообразования	1		
63.	<b>Контрольная работа</b> по теме «Словообразование».	1		
64.	Анализ контрольной работы. Правописание корней с чередованием.	1		



<b>Морфология. Орфография. Культура речи.</b>				
<b>Имя существительное (18ч + 4ч)</b>				
65.	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное».			
66.	Повторение имени существительного.	1		
67.	Разносклоняемые имена существительные.	1		
68.	Буква Е в суффиксе -ен- существительных на мя-.	1		
69.	Несклоняемые имена существительные.	1		
70.	Род несклоняемых имен существительных.	1		
71.	Имена существительные общего рода	1		
72.	Морфологический разбор имени существительного.	1		
73.	<b>Контрольная работа</b> по теме «Имя существительное как часть речи».	1		
74, 75.	<b>Р.Р.</b> Сочинение-описание (упр.284).	2		
76.	Не с существительными	1		
77.	Не с существительными	1		
78.	Буквы Ч и Щ в суффиксе -чик - (-щик-).	1		
79.	Гласные в суффиксах -ек- и -ик-.	1		
80.	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.	1		
81, 82.	<b>Р.Р.</b> Описание помещения по впечатлениям (упр.301).	2		
83.	Повторение темы «Имя существительное».	1		
84.	Повторение правописания имени существительного.	1		
85.	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Имя существительное».	1		
86.	Анализ контрольного диктанта. Не с существительными.	1		
<b>Имя прилагательное (25ч + 7ч)</b>				
87.	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное».	1		
88.	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное».	1		
89.	<b>Р.Р.</b> Описание природы.	1		
90, 91.	<b>Р.Р.</b> Сочинение - описание (упр.329)	2		
92.	Степени сравнения имен прилагательных.	1		
93.	Степени сравнения имен прилагательных (продолжение).	1		
94.	Степени сравнения имен прилагательных (продолжение).	1		
95.	Степени сравнения имен прилагательных (окончание).	1		
96.	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1		
97.	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные (продолжение).	1		

98.	Относительные прилагательные.	1		
99, 100.	<b>Р.Р.</b> Выборочное изложение (Упр.297)	2		
101.	Притяжательные прилагательные.	1		
102.	Притяжательные прилагательные (продолжение темы).	1		
103.	Морфологический разбор имени прилагательного	1		
104.	Не с именами прилагательными.	1		
105.	Не с именами прилагательными. Тренировочные упражнения.	1		
106.	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1		
107, 108.	<b>Р.Р.</b> Сочинение по картине (упр.364)	2		
109.	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1		
110.	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных (продолжение).	1		
111.	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных. Тренинг.	1		
112.	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-.	1		
113.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1		
114.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных (продолжение).	1		
115.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Тренировочные упражнения.	1		
116.	Повторение по теме «Имя прилагательное».	1		
117.	<b>Контрольный диктант</b> с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».	1		
118.	Анализ контрольного диктанта. Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1		
	<b>Имя числительное (15ч + 3ч)</b>			
119.	Имя числительное как часть речи.	1		
120.	Простые и составные числительные.	1		
121.	Мягкий знак на конце числительных.	1		
122.	Мягкий знак в середине числительных.	1		
123.	Порядковые числительные.	1		
124.	Склонение порядковых числительных.	1		
125.	Разряды количественных числительных.	1		
126.	Числительные, обозначающие целые числа.	1		
127.	Склонение количественных числительных.	1		
128.	Склонение количественных числительных (продолжение).	1		
129.	Дробные числительные.	1		
130.	Собирательные числительные.	1		
131.	Морфологический разбор имени числительного.	1		
132.	<b>Р.Р.</b> Устное выступление (упр.432).	1		
133.	Повторение темы «Имя числительное».	1		
134.	<b>Контрольная работа</b> по теме «Имя числительное».	1		
135, 136	<b>Р.р. Контрольное сочинение</b> «Берегите природу».	2		

<b>Местоимение (20ч + 5ч)</b>			
137.	Местоимение как часть речи.		
138.	Разряды местоимений. Личные местоимения.	1	
139.	Возвратное местоимение СЕБЯ.	1	
140.	<b>Р.Р.</b> Рассказ по сюжетным рисункам (упр.341).	1	
141.	Вопросительные местоимения.	1	
142.	Относительные местоимения.	1	
143.	Неопределенные местоимения.	1	
144.	Неопределенные местоимения (продолжение).	1	
145.	Отрицательные местоимения.	1	
146.	Отрицательные местоимения. Тренинг.	1	
147.	Притяжательные местоимения.	1	
148.	Притяжательные местоимения. Тренинг.	1	
149,	<b>Р.Р.</b> Сочинение - рассуждение (упр.480).		
150.			
151.	Указательные местоимения.	1	
152.	Указательные местоимения. Тренинг.	1	
153.	Определительные местоимения.	1	
154.	Определительные местоимения. Тренинг.	1	
155,	<b>Р.Р.</b> Сочинение по картине Е.В.Сыромятниковой (упр.499).	2	
156.			
157.	Морфологический разбор местоимения.	1	
158.	Повторение темы «Местоимение».	1	
159.	Повторение местоимения.	1	
160.	<b>Контрольный диктант</b> с грамматическим заданием по теме «Местоимение».	1	
161.	Анализ контрольного диктанта. Разряды местоимений.	1	
<b>Глагол (25ч + 7ч)</b>			
162.	Повторение изученного в 5 классе о глаголе.	1	
163.	Повторение изученного в 5 классе о глаголе (продолжение).	1	
164.	Повторение изученного в 5 классе о глаголе. Тренинг.	1	
165.	<b>Р.Р.</b> Сочинение-рассказ (упр.517).	1	
166.	Разноспрягаемые глаголы.	1	
167.	Глаголы переходные и непереходные.	1	
168.	Глаголы переходные и непереходные (продолжение).	1	
169.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1	
170,	<b>Р.Р.</b> Изложение (упр.542).	2	
171			
172.	Условное наклонение.	1	
173.	Условное наклонение. Тренировочные упражнения.	1	
174.	Повелительное наклонение.	1	
175.	Повелительное наклонение (продолжение).	1	
176.	Повелительное наклонение. Тренинг.	1	

177.	Различение повелительного наклонения и формы будущего времени.	1		
178, 179.	<b>Р.Р.</b> Рассказ по рисункам (№561)	2		
180.	Употребление наклонений.	1		
181.	Безличные глаголы.	1		
182.	Безличные глаголы (продолжение).	1		
183.	Морфологический разбор глагола.	1		
184, 185.	<b>Р.Р.</b> Рассказ на основе услышанного (упр.578).	2		
186.	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1		
187.	Правописание гласных в суффиксах глаголов (продолжение).	1		
188.	Правописание гласных в суффиксах глаголов (продолжение).	1		
189.	Правописание гласных в суффиксах глаголов. Тренинг.	1		
190.	Повторение темы «Глагол».	1		
191.	Повторение темы «Глагол». Тренировочные упражнения.	1		
192.	<b>Контрольный диктант</b> с грамматическим заданием по теме «Глагол».	1		
193.	Анализ контрольного диктанта. Употребление глаголов в речи.	1		
	<b>Повторение и систематизация изученного в 6 классе (14ч+3ч.)</b>			
194.	Разделы науки о языке.	1		
195.	Части речи в русском языке.	1		
196.	Орфография.	1		
197.	Орфография.	1		
198.	Пунктуация.	1		
199.	Пунктуация.	1		
200, 201.	<b>Р.Р. Контрольное сочинение</b> (упр.610).	2		
202.	Лексика и фразеология.	1		
203.	Словообразование самостоятельных частей речи.	1		
204.	Словообразование самостоятельных частей речи.	1		
205.	Морфология.	1		
206.	Употребление знаменательных частей речи.	1		
207.	Синтаксис.	1		
208.	<b>Итоговый контрольный диктант.</b>	1		
209.	<b>Р.Р.</b> Текст, его признаки.	1		
210.	Слитное и раздельное написание омонимичных самостоятельных частей речи.	1		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Порецкая Ольга Николаевна

Действителен с 22.11.2021 по 22.11.2022