

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гиагинского района  
«Средняя общеобразовательная школа № 2  
имени А. Асеева и Ю. Голикова»

Рассмотрено  
на заседании МО  
пр. № 1 от 01.09.2020  
Л.А.

Согласовано:  
Зам.директора по УВР  
М.А.  
Барковская М. А



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку  
6 класс

учителя русского языка и литературы  
Игнатенко А.И.

на 2020 – 2021 учебный год

**Рабочая программа ориентирована на учебник:** Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский). - М.: Просвещение, 2013.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены Федеральным государственным стандартом общего образования.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.**

#### **Обучающийся 6-го класса научится:**

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально- смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать самостоятельные части речи и их формы;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- использовать орфографические словари.

#### **Обучающийся 6-го класса получит возможность научиться:**

- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

| Содержание   | Кол-во часов | в том числе         |           |           |                    |
|--|--------------|---------------------|-----------|-----------|--------------------|
|  |              | Контрольный диктант | Сочинение | Изложение | Контрольная работа |
| 1. Язык. Речь. Общение.  | 3            |                     |           |           |                    |
| 2. Повторение изученного в 5 классе.                           | 13           |                     |           |           | 1                  |
| 3. Текст.  | 5            |                     | 2         |           |                    |
| 4. Лексика. Культура речи.                                     | 16           |                     | 3         | 1         | 1                  |
| 5. Словообразование. Орфография. Культура речи.                | 26           |                     | 3         | 1         | 1                  |
| 6. Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное. | 22           | 1                   | 2         |           | 1                  |
| 7. Имя прилагательное.   | 32           | 1                   | 4         | 2         |                    |
| 8. Имя числительное.   | 18           |                     | 2         |           | 1                  |
| 9. Местоимение.  | 25           | 1                   | 4         |           | 1                  |
| 10. Глагол.  | 33           | 1                   | 5         | 2         | 2                  |
| 11. Повторение и систематизация изученного в 6 классе.         | 17           | 1                   | 2         |           |                    |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>210</b>   | <b>5</b>            | <b>27</b> | <b>6</b>  | <b>8</b>           |

### **Содержание тем учебного курса**

**Русский язык - один из развитых языков мира (3ч)**

**Повторение пройденного в 5 классе (12 ч + 1ч)**

Деление текста на части; официально-деловой стиль, его языковые особенности.

## **Лексика и фразеология. Культура речи (15 ч + 6 ч)**

I. Повторение пройденного по лексике в 5 классе.

Исконно русские слова. Заимствованные слова. Общеупотребительные слова. Профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Устаревшие слова. Неологизмы. Основные пути пополнения словарного состава русского языка. Толковые словари иностранных слов, устаревших слов.

Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи. Фразеологический словарь.

II. Умение определять по толковому словарю, из какого языка заимствовано слово, относится ли оно к устаревшим, диалектным или профессиональным словам. Умение пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов, фразеологическими словарями.

III. Сбор и анализ материалов к сочинению: рабочие материалы. Сжатый пересказ исходного текста.

## **Словообразование, Орфография. Культура речи (19ч+ 5 ч)**

I. Повторение пройденного по морфемике в 5 классе.

Основные способы образования слов в русском языке; с помощью морфем (морфологический) приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; осново- и словосложение, сложение полных и сокращенных слов, аббревиация (сокращение слов и словосочетаний). Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово. Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари. Правописание чередующихся гласных о и а в корнях -гор—гар-, -кос—кас. Правописание гласных в приставках пре- и при-, буквы ы и и после приставок на согласные. Правописание соединительных гласных о и е.

II. Умение согласовывать со сложносокращенными словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени.

III. Описание помещения, структура этого текста, языковые особенности. Систематизация материала к сочинению; сложный план. Выборочный пересказ исходного текста.

## **Морфология. Орфография. Культура речи (103 ч + 26 ч)**

### **Имя существительное (18 ч + 4 ч)**

I. Повторение сведений об имени существительном, полученных в 5 классе.

Склонение существительных на -мя. Несклоняемые существительные.

Текстообразующая роль существительных, Словообразование имен существительных, Не с существительными. Правописание гласных в суффиксах -ек, -ик; буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах -ок (-ек), -онк, -онок. Согласные ч и щ в суффиксе -чик (-щик).

II. Умение правильно образовывать формы косвенных падежей существительных на -мя, правильно употреблять в речи несклоняемые существительные, согласовывать прилагательные и глаголы в форме прошедшего времени с существительными общего рода (например, белоручка, сирота и др.).

Умение определять значения суффиксов имен существительных (увеличительное, пренебрежительное и уменьшительно-ласкательное).

III. Различные сферы употребления устной публичной речи.

### **Имя прилагательное (25 ч + 7 ч)**

I. Повторение сведений об имени прилагательном, полученных в 5 классе. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения. Словообразование имен прилагательных. Не с именами прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных; правописание гласных и согласных в суффиксах -ан- (-ян-), -ин-, -онн- (-енн-) в именах прилагательных; различие на письме суффиксов -к- и -ск-. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

II. Умение правильно образовывать степени сравнения прилагательных, соблюдать правильное ударение при образовании степеней сравнения, определять значение суффиксов в именах прилагательных (уменьшительно-ласкательное и неполноты качества), умение употреблять в речи прилагательные в переносном значении.

III. Описание природы, структуры данного текста, его языковые особенности: описание предметов, находящихся вблизи и вдали. Выборочный пересказ исходного текста с описанием природы. Описание пейзажа по картине. Публичное выступление о произведении народного промысла.

### **Имя числительное (15 ч + 3 ч)**

I. Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. Числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные. Textoобразующая роль числительных.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях; буква ь в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных. Склонение порядковых числительных, Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

II. Умение употреблять числительные для обозначения дат, правильно употреблять числительные двое, трое и др., числительные оба, обе в сочетании с существительными.

Умение выражать приблизительное количество с помощью сочетания количественного числительного и существительного (например, минут пять, километров десять),

III. Публичное выступление - призыв, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.

### **Местоимение (20 ч + 5 ч)**

I. Местоимение как часть речи, Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Textoобразующая роль местоимений.

Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква и в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений, Дефис в неопределенных местоимениях перед суффиксами -то, -либо, -нибудь и после приставки кое-. Не в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях.

II. Умение употреблять личные местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего предложения. Умение правильно использовать местоимения как средство связи предложений и частей текста.

III. Рассказ по воображению, по сюжетным рисункам; строение, языковые особенности данных текстов. Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргумент, вывод), языковые особенности.

## **Глагол (26 ч + 7 ч)**

I. Повторение сведений о глаголе, полученных в 6 классе.

Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонения, Раздельное написание частицы бы (б) с глаголами в условном наклонении. Буквы ь и и в глаголах в повелительном наклонении. Разноспрягаемые глаголы, Безличные глаголы, Textoобразующая роль глаголов. Словообразование глаголов, Правописание гласных в суффиксах -ова(ть), -ева(ть) и -ыва(ть), -ива(ть).

II. Умение употреблять формы одних наклонений в значении других и неопределенную форму (инфинитив) в значении разных наклонений.

III. Рассказ на основе услышанного, его строение, языковые особенности. Пересказ исходного текста от лица кого-либо из его героев. Рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста.

Повторение и систематизация пройденного в 8 классе **(14 ч + 3 ч)**

Сочинение на выбранную тему.

## Календарно-тематическое планирование

| №   | Тема урока  | Кол-во часов | Дата проведения |          |
|-----|---|--------------|-----------------|----------|
|     |   |              | по плану        | по факту |
| 1.  | <b>Язык, речь, общение (3ч)</b>   |              |                 |          |
|     | Русский язык - один из развитых языков мира.  | 1            |                 |          |
| 2.  | Язык, речь, общение.  | 1            |                 |          |
| 3.  | Ситуация общения.   | 1            |                 |          |
|     | <b>Повторение изученного в 5 классе (12ч +1ч)</b>   |              |                 |          |
| 4.  | Фонетика. Орфоэпия.   | 1            |                 |          |
| 5.  | Морфемы в слове.  | 1            |                 |          |
| 6.  | Орфограммы в приставках и в корнях слов.  | 1            |                 |          |
| 7.  | Части речи.   | 1            |                 |          |
| 8.  | Орфограммы в окончаниях слов.   | 1            |                 |          |
| 9.  | Словосочетание.   | 1            |                 |          |
| 10. | Простое предложение. Знаки препинания.  | 1            |                 |          |
| 11. | Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.   | 1            |                 |          |
| 12. | Синтаксический разбор предложений.  | 1            |                 |          |
| 13. | Прямая речь.  | 1            |                 |          |
| 14. | Диалог.   | 1            |                 |          |
| 15. | <b>Р.р.</b> Составление диалога на тему по выбору.  | 1            |                 |          |
| 16. | <b>Входная контрольная работа.</b>  | 1            |                 |          |
|     | <b>Текст (3ч +2ч)</b>   |              |                 |          |
| 17. | Текст. Его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие.                               | 1            |                 |          |
| 18. | Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста.            | 1            |                 |          |
| 19. | <b>Р.р.</b> Составление продолжения текста по предложенному началу.                           | 1            |                 |          |
| 20. | <b>Р.р.</b> Сочинение-рассказ по упр.68.  | 1            |                 |          |
| 21. | Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.  | 1            |                 |          |
|     | <b>Лексика. Культура речи (12ч + 4ч)</b>  |              |                 |          |
| 22. | Слово и его лексическое значение.   | 1            |                 |          |
| 23. | Лексическое значение слов.  | 1            |                 |          |
| 24. | <b>Р.р.</b> Собираание материалов к сочинению-описанию картины А.П. Герасимова «После дождя». | 2            |                 |          |
| 25. | <b>Р.р.</b> Сочинение-описание картины А.П. Герасимова «После дождя».                         |              |                 |          |
| 26. | Общеупотребительные слова.  | 1            |                 |          |
| 27. | Профессионализмы.   | 1            |                 |          |
| 28. | Диалектизмы.  | 1            |                 |          |

|     |  |   |  |  |
|-----|--|---|--|--|
| 29. | <i><b>Р.Р.</b></i> Сжатое изложение «Собиратель русских слов».                             | 1 |  |  |
| 30. | Исконно русские слова. Заимствованные слова.   | 1 |  |  |
| 31. | Неологизмы.  | 1 |  |  |
| 32. | Устаревшие слова.  | 1 |  |  |
| 33. | <i><b>Р.Р.</b></i> Словари.  | 1 |  |  |
| 34. | Фразеологизмы.   | 1 |  |  |
| 35. | Источники фразеологизмов.  | 1 |  |  |
| 36. | Систематизация и обобщение изученного по теме «Лексика».                                   | 1 |  |  |
| 37. | <b>Контрольная работа</b> по теме «Лексика».   | 1 |  |  |
| 38. | Анализ контрольной работы. Фразеологизмы.  | 1 |  |  |
|     | <b>Словообразование. Орфография. Культура речи (21ч + 5ч)</b>                              |   |  |  |
| 39. | Повторение изученного материала в 5 классе по теме «Морфемика».                            | 1 |  |  |
| 40. | <i><b>Р.Р.</b></i> Описание помещения.   | 1 |  |  |
| 41. | Основные способы образования слов в русском языке.   | 1 |  |  |
| 42. | Основные способы образования слов в русском языке.   | 1 |  |  |
| 43. | Практикум по словообразованию.   | 1 |  |  |
| 44. | Этимология слов.   | 1 |  |  |
| 45. | <i><b>Р.Р.</b></i> Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.                    | 2 |  |  |
| 46. | <i><b>Р.р.</b></i> Сочинение-описание интерьера по упр.180.                                |   |  |  |
| 47. | Буквы О и А в корне - кос—кас-.  | 1 |  |  |
| 48. | Буквы О и А в корне - гор—гар-.  | 1 |  |  |
| 49. | Буквы О и А в корне -зор—зар-.   | 1 |  |  |
| 50. | Правописание корней с чередованием.  | 1 |  |  |
| 51. | Буквы И и Ы после приставок  | 1 |  |  |
| 52. | Гласные в приставках пре- и при-.  | 1 |  |  |
| 53. | Гласные в приставках пре- и при-.  | 1 |  |  |
| 54. | Гласные в приставках пре- и при-.  | 1 |  |  |
| 55. | Соединительные О и Е в сложных словах.   | 1 |  |  |
| 56. | Сложносокращенные слова.   | 1 |  |  |
| 57, | <i><b>Р.Р. Контрольное сочинение по картине</b></i><br><i><b>Т.Н.Яблонской «Утро».</b></i> | 2 |  |  |
| 58. |  |   |  |  |
| 59. | Морфемный разбор слова.  | 1 |  |  |
| 60. | Словообразовательный разбор.   | 1 |  |  |
| 61. | Повторение изученного по теме «Словообразование».  | 1 |  |  |
| 62. | Повторение словообразования  | 1 |  |  |
| 63. | <b>Контрольная работа</b> по теме «Словообразование».                                      | 1 |  |  |
| 64. | Анализ контрольной работы. Правописание корней с чередованием.                             | 1 |  |  |

| <b>Морфология. Орфография. Культура речи.</b> |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>Имя существительное (18ч + 4ч)</b>         |   |   |  |
| 65.   | Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное».                     |   |  |
| 66.   | Повторение имени существительного.  | 1 |  |
| 67.   | Разносклоняемые имена существительные.  | 1 |  |
| 68.   | Буква Е в суффиксе -ен- существительных на мя-.                                     | 1 |  |
| 69.   | Несклоняемые имена существительные.   | 1 |  |
| 70.   | Род несклоняемых имен существительных.  | 1 |  |
| 71.   | Имена существительные общего рода   | 1 |  |
| 72.   | Морфологический разбор имени существительного.                                      | 1 |  |
| 73.   | <b>Контрольная работа</b> по теме «Имя существительное как часть речи».             | 1 |  |
| 74,<br>75.                                    | <b>Р.Р.</b> Сочинение-описание (упр.284).   | 2 |  |
| 76.   | Не с существительными   | 1 |  |
| 77.   | Не с существительными   | 1 |  |
| 78.   | Буквы Ч и Щ в суффиксе -чик - (-щик-).  | 1 |  |
| 79.   | Гласные в суффиксах -ек- и -ик-.  | 1 |  |
| 80.   | Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.                            | 1 |  |
| 81,<br>82.                                    | <b>Р.Р.</b> Описание помещения по впечатлениям (упр.301).                           | 2 |  |
| 83.   | Повторение темы «Имя существительное».  | 1 |  |
| 84.   | Повторение правописания имени существительного.                                     | 1 |  |
| 85.   | <b>Контрольный диктант</b> по теме «Имя существительное».                           | 1 |  |
| 86.   | Анализ контрольного диктанта. Не с существительными.                                | 1 |  |
| <b>Имя прилагательное (25ч + 7ч)</b>          |   |   |  |
| 87.   | Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное».                      | 1 |  |
| 88.   | Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное».                      | 1 |  |
| 89.   | <b>Р.Р.</b> Описание природы.   | 1 |  |
| 90,<br>91.                                    | <b>Р.Р.</b> Сочинение - описание (упр.329)  | 2 |  |
| 92.   | Степени сравнения имен прилагательных.  | 1 |  |
| 93.   | Степени сравнения имен прилагательных (продолжение).                                | 1 |  |
| 94.   | Степени сравнения имен прилагательных (продолжение).                                | 1 |  |
| 95.   | Степени сравнения имен прилагательных (окончание).                                  | 1 |  |
| 96.   | Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.               | 1 |  |
| 97.   | Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные (продолжение). | 1 |  |

|              |  |   |  |  |
|--------------|--|---|--|--|
| 98.          | Относительные прилагательные.  | 1 |  |  |
| 99,<br>100.  | <b>Р.Р.</b> Выборочное изложение (Упр.297)   | 2 |  |  |
| 101.         | Притяжательные прилагательные.   | 1 |  |  |
| 102.         | Притяжательные прилагательные (продолжение темы).                                  | 1 |  |  |
| 103.         | Морфологический разбор имени прилагательного                                       | 1 |  |  |
| 104.         | Не с именами прилагательными.  | 1 |  |  |
| 105.         | Не с именами прилагательными. Тренировочные упражнения.                            | 1 |  |  |
| 106.         | Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.                          | 1 |  |  |
| 107,<br>108. | <b>Р.Р.</b> Сочинение по картине (упр.364)   | 2 |  |  |
| 109.         | Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.                                     | 1 |  |  |
| 110.         | Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных (продолжение).                       | 1 |  |  |
| 111.         | Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных. Тренинг.                            | 1 |  |  |
| 112.         | Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-.                          | 1 |  |  |
| 113.         | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.                               | 1 |  |  |
| 114.         | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных (продолжение).                 | 1 |  |  |
| 115.         | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Тренировочные упражнения.     | 1 |  |  |
| 116.         | Повторение по теме «Имя прилагательное».   | 1 |  |  |
| 117.         | <b>Контрольный диктант</b> с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное». | 1 |  |  |
| 118.         | Анализ контрольного диктанта. Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.       | 1 |  |  |
|              | <b>Имя числительное (15ч + 3ч)</b>   |   |  |  |
| 119.         | Имя числительное как часть речи.   | 1 |  |  |
| 120.         | Простые и составные числительные.  | 1 |  |  |
| 121.         | Мягкий знак на конце числительных.   | 1 |  |  |
| 122.         | Мягкий знак в середине числительных.   | 1 |  |  |
| 123.         | Порядковые числительные.   | 1 |  |  |
| 124.         | Склонение порядковых числительных.   | 1 |  |  |
| 125.         | Разряды количественных числительных.   | 1 |  |  |
| 126.         | Числительные, обозначающие целые числа.  | 1 |  |  |
| 127.         | Склонение количественных числительных.   | 1 |  |  |
| 128.         | Склонение количественных числительных (продолжение).                               | 1 |  |  |
| 129.         | Дробные числительные.  | 1 |  |  |
| 130.         | Собирательные числительные.  | 1 |  |  |
| 131.         | Морфологический разбор имени числительного.  | 1 |  |  |
| 132.         | <b>Р.Р.</b> Устное выступление (упр.432).  | 1 |  |  |
| 133.         | Повторение темы «Имя числительное».  | 1 |  |  |
| 134.         | <b>Контрольная работа</b> по теме «Имя числительное».                              | 1 |  |  |
| 135,<br>136  | <b>Р.р. Контрольное сочинение</b> «Берегите природу».                              | 2 |  |  |

| <b>Местоимение (20ч + 5ч)</b> |   |   |  |
|-------------------------------|---|---|--|
| 137.                          | Местоимение как часть речи.   |   |  |
| 138.                          | Разряды местоимений. Личные местоимения.                                    | 1 |  |
| 139.                          | Возвратное местоимение СЕБЯ.  | 1 |  |
| 140.                          | <b>Р.Р.</b> Рассказ по сюжетным рисункам (упр.341).                         | 1 |  |
| 141.                          | Вопросительные местоимения.   | 1 |  |
| 142.                          | Относительные местоимения.  | 1 |  |
| 143.                          | Неопределенные местоимения.   | 1 |  |
| 144.                          | Неопределенные местоимения (продолжение).                                   | 1 |  |
| 145.                          | Отрицательные местоимения.  | 1 |  |
| 146.                          | Отрицательные местоимения. Тренинг.   | 1 |  |
| 147.                          | Притяжательные местоимения.   | 1 |  |
| 148.                          | Притяжательные местоимения. Тренинг.  | 1 |  |
| 149,                          | <b>Р.Р.</b> Сочинение - рассуждение (упр.480).                              |   |  |
| 150.                          |   |   |  |
| 151.                          | Указательные местоимения.   | 1 |  |
| 152.                          | Указательные местоимения. Тренинг.  | 1 |  |
| 153.                          | Определительные местоимения.  | 1 |  |
| 154.                          | Определительные местоимения. Тренинг.                                       | 1 |  |
| 155,                          | <b>Р.Р.</b> Сочинение по картине Е.В.Сыромятниковой (упр.499).              | 2 |  |
| 156.                          |   |   |  |
| 157.                          | Морфологический разбор местоимения.   | 1 |  |
| 158.                          | Повторение темы «Местоимение».  | 1 |  |
| 159.                          | Повторение местоимения.   | 1 |  |
| 160.                          | <b>Контрольный диктант</b> с грамматическим заданием по теме «Местоимение». | 1 |  |
| 161.                          | Анализ контрольного диктанта. Разряды местоимений.                          | 1 |  |
| <b>Глагол (25ч + 7ч)</b>      |   |   |  |
| 162.                          | Повторение изученного в 5 классе о глаголе.                                 | 1 |  |
| 163.                          | Повторение изученного в 5 классе о глаголе (продолжение).                   | 1 |  |
| 164.                          | Повторение изученного в 5 классе о глаголе. Тренинг.                        | 1 |  |
| 165.                          | <b>Р.Р.</b> Сочинение-рассказ (упр.517).                                    | 1 |  |
| 166.                          | Разноспрягаемые глаголы.  | 1 |  |
| 167.                          | Глаголы переходные и непереходные.  | 1 |  |
| 168.                          | Глаголы переходные и непереходные (продолжение).                            | 1 |  |
| 169.                          | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.                               | 1 |  |
| 170,                          | <b>Р.Р.</b> Изложение (упр.542).  | 2 |  |
| 171                           |   |   |  |
| 172.                          | Условное наклонение.  | 1 |  |
| 173.                          | Условное наклонение. Тренировочные упражнения.                              | 1 |  |
| 174.                          | Повелительное наклонение.   | 1 |  |
| 175.                          | Повелительное наклонение (продолжение).                                     | 1 |  |
| 176.                          | Повелительное наклонение. Тренинг.  | 1 |  |

|              |  |   |  |  |
|--------------|--|---|--|--|
| 177.         | Различение повелительного наклонения и формы будущего времени.                               | 1 |  |  |
| 178,<br>179. | <b>Р.Р.</b> Рассказ по рисункам (№561)   | 2 |  |  |
| 180.         | Употребление наклонений.   | 1 |  |  |
| 181.         | Безличные глаголы.   | 1 |  |  |
| 182.         | Безличные глаголы (продолжение).   | 1 |  |  |
| 183.         | Морфологический разбор глагола.  | 1 |  |  |
| 184,<br>185. | <b>Р.Р.</b> Рассказ на основе услышанного (упр.578).   | 2 |  |  |
| 186.         | Правописание гласных в суффиксах глаголов.   | 1 |  |  |
| 187.         | Правописание гласных в суффиксах глаголов (продолжение).                                     | 1 |  |  |
| 188.         | Правописание гласных в суффиксах глаголов (продолжение).                                     | 1 |  |  |
| 189.         | Правописание гласных в суффиксах глаголов. Тренинг.  | 1 |  |  |
| 190.         | Повторение темы «Глагол».  | 1 |  |  |
| 191.         | Повторение темы «Глагол». Тренировочные упражнения.  | 1 |  |  |
| 192.         | <b>Контрольный диктант</b> с грамматическим заданием по теме «Глагол».                       | 1 |  |  |
| 193.         | Анализ контрольного диктанта. Употребление глаголов в речи.                                  | 1 |  |  |
| 194.         | <b>Повторение и систематизация изученного в 6 классе (14ч+3ч.)</b><br>Разделы науки о языке. | 1 |  |  |
| 195.         | Части речи в русском языке.  | 1 |  |  |
| 196.         | Орфография.  | 1 |  |  |
| 197.         | Орфография.  | 1 |  |  |
| 198.         | Пунктуация.  | 1 |  |  |
| 199.         | Пунктуация.  | 1 |  |  |
| 200,<br>201. | <b>Р.Р. Контрольное сочинение</b> (упр.610).   | 2 |  |  |
| 202.         | Лексика и фразеология.   | 1 |  |  |
| 203.         | Словообразование самостоятельных частей речи.  | 1 |  |  |
| 204.         | Словообразование самостоятельных частей речи.  | 1 |  |  |
| 205.         | Морфология.  | 1 |  |  |
| 206.         | Употребление знаменательных частей речи.   | 1 |  |  |
| 207.         | Синтаксис.   | 1 |  |  |
| 208.         | <b>Итоговый контрольный диктант.</b>   | 1 |  |  |
| 209.         | <b>Р.Р.</b> Текст, его признаки.   | 1 |  |  |
| 210.         | Слитное и раздельное написание омонимичных самостоятельных частей речи.                      | 1 |  |  |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Порецкая Ольга Николаевна

Действителен с 22.11.2021 по 22.11.2022