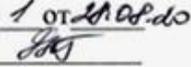
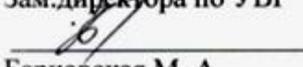


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа № 2
имени А. Асева и Ю. Голикова»

Рассмотрено
на заседании МО
пр. № 1 от 01.09.2020


Согласовано:
Зам. директора по УВР

Барковская М. А



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

5 класс

учителя технологии
Перегудовой Р. Р.

на 2020 – 2021 учебный год

**Рабочая программа по технологии ориентирована на учебник:
«Технология 5 класс», под ред. Казакевича В.М., М., «Просвещение», 2020г.**

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Обучающийся 5-го класса научится:

- отличать природный (нерукотворный) мир от рукотворного;
- определять понятия «техносфера», «потребность», «производство», «труд», «средства труда», «предмет труда», «сырье», «полуфабрикат» и адекватно пользуется этими понятиями;
- выявлять и различать потребности людей и способы их удовлетворения;
- составлять рациональный перечень потребительских благ для современного человека;
- характеризовать виды ресурсов, объяснять место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;
- называть предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводит примеры функций работников этих предприятий;
- сравнивать и характеризовать различные транспортные средства;
- конструировать модели транспортных средств по заданному прототипу;
- характеризовать автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства,
- приводить произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;
- осуществлять сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
- подготавливать иллюстрированные рефераты и коллажи по темам раздела.

Обучающийся 5-го класса получит возможность научиться:

- *изучать потребности ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы и доступных средств сбора информации;*
- *проводить испытания, анализа, модернизации модели;*
- *разрабатывать субъективно оригинальные конструкции в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;*
- *осуществлять наблюдение (изучение), ознакомление с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, сельского хозяйства, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников;*
- *осуществлять поиск, получение, извлечения, структурирования и обработки информации об изучаемых технологиях, перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| № | Содержание | Количество часов | В том числе | |
|----|--|------------------|-------------|--|
| | | | | |
| 1. | МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ТВОРЧЕСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 6 часа | | |
| 2. | ПРОИЗВОДСТВО | 5 часа | | |
| 3. | ТЕХНОЛОГИЯ | 6 часов | | |

| | | | | |
|---------------|--|------------------------|--|--|
| 4. | ТЕХНИКА | <i>6 часов</i> | | |
| 5. | ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ. | <i>9 часов</i> | | |
| 6. | ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭНЕРГИИ | <i>6 часов</i> | | |
| 7. | ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ | <i>6 часов</i> | | |
| 8. | ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ | <i>6 часов</i> | | |
| 9. | ТЕХНОЛОГИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА | <i>8 часов</i> | | |
| 10. | ТЕХНОЛОГИИ ЖИВОТНОВОДСТВА | <i>6 часов</i> | | |
| 11. | СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | <i>4 часа</i> | | |
| 12. | Обобщающая беседа по изученному курсу | <i>2 часа</i> | | |
| <i>Итого:</i> | | <i>70 часов</i> | | |

Содержание тем учебного курса

Вводное занятие (1 час)

Введение. ТБ и правила поведения при работе в учебной мастерской.

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ТВОРЧЕСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (4 ЧАСА).

Теоретические сведения.

Проектная деятельность. Что такое творчество.

Практические работы.

Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности.

РАЗДЕЛ 2. ПРОИЗВОДСТВО (5 ЧАСОВ).

Теоретические сведения.

Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.

Практические работы.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о техносфере. Проведение наблюдений. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Экскурсии. Подготовка рефератов.

РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ (6 ЧАСОВ).

Теоретические сведения.

Что такое технология. Классификация производств и технологий.

Практические работы.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологиях. Экскурсия на производство по ознакомлению с технологиями конкретного производства.

РАЗДЕЛ 4. ТЕХНИКА (6 ЧАСОВ).

Теоретические сведения.

Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства.

Практические работы.

Составление иллюстрированных проектных обзоров техники по отдельным отраслям и видам.

РАЗДЕЛ 5. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ (9 ЧАСОВ).

Теоретические сведения.

Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Текстильные материалы. Механические свойства конструкционных материалов. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон. Технология механической обработки материалов. Графическое отображение формы предмета.

Практические работы.

Ознакомление с образцами различного сырья и материалов. Лабораторные исследования свойств различных материалов. Составление коллекций сырья и материалов. Просмотр роликов о производстве материалов, составление отчётов об этапах производства.

Ознакомление с устройством и назначением ручных неэлектрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами. Чтение и выполнение технических рисунков и эскизов деталей. Разметка проектных изделий и деталей. Изготовление простых изделий для быта из конструкционных материалов. Обработка текстильных материалов из натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин.

РАЗДЕЛ 6. ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ (8 ЧАСОВ).

Теоретические сведения.

Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании. Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне.

Овощи в питании человека. Технологии механической кулинарной обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Технологии тепловой обработки овощей.

Практические работы.

Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах. Определение качества мытья столовой посуды экспресс-методом химического анализа. Определение

доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и методом химического анализа.

Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества. Сушка фруктов, ягод, овощей, зелени. Замораживание овощей и фруктов.

РАЗДЕЛ 7. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭНЕРГИИ (6 ЧАСОВ).

Теоретические сведения.

Что такое энергия. Виды энергии. Накопление механической энергии.

Практические работы.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения механической энергии. Ознакомление с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию. Изготовление игрушки йо-йо.

РАЗДЕЛ 8. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ (6 ЧАСОВ).

Теоретические сведения.

Информация. Каналы восприятия информации человеком. Способы материального представления и записи визуальной информации.

Практические работы.

Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки. Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств.

РАЗДЕЛ 9. ТЕХНОЛОГИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА (8 ЧАСОВ).

Теоретические сведения.

Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Общая характеристика и классификация культурных растений. Исследования культурных растений или опыты с ними.

Практические работы.

Описание основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений. Определение полезных свойств культурных растений. Классифицирование культурных растений по группам. Проведение исследований с культурными растениями в условиях школьного кабинета.

Выполнение основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений с помощью ручных орудий труда на пришкольном участке. Определение полезных свойств культурных растений. Классифицирование культурных растений по группам. Проведение опытов с культурными растениями на пришкольном участке.

РАЗДЕЛ 10. ТЕХНОЛОГИИ ЖИВОТНОВОДСТВА (6 ЧАСОВ).

Теоретические сведения.

Животные и технологии XXI века. Животные и материальные потребности человека. Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные — помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки.

Практические работы.

Сбор дополнительной информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классифицирование этих потребностей.

Сбор информации об основных видах сельскохозяйственных животных своего села, соответствующих направлениях животноводства и их описание.

РАЗДЕЛ 11. СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (4 ЧАСА).

Теоретические сведения.

Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание социальных технологий.

Практические работы

Тесты по оценке свойств личности. Составление и обоснование перечня личных потребностей и их иерархическое построение.

Обобщающая беседа по изученному курсу (2 часа).

Календарно-тематическое планирование уроков технологии в 5 классе

| № | Тема урока | Кол-во часов | Дата по плану | Дата по факту | Домашнее задание |
|----|---|-----------------------|---------------|---------------|------------------|
| 1 | Введение | 1 | 02.09 | | Ст 3 |
| 2 | Проектная деятельность | 1 | 02.09 | | Ст 3-5 |
| | <i>Производство</i> | <i>5 часов</i> | | | |
| 3 | Что такое техносфера | 1 | 09.09 | | § 1.1 |
| 4 | Что такое потребительские блага | 1 | 09.09 | | § 1.2 |
| 5 | Производство потребительских благ | 1 | 16.09 | | § 1.3 |
| 6 | Общая характеристика производства | 1 | 16.09 | | § 1.4 |
| 7 | Практическое задание | 1 | 23.09 | | Ст. 14 |
| | <i>Методы и средства творческой проектной деятельности</i> | <i>3 часа</i> | | | |
| 8 | Проектная деятельность | 1 | 23.09 | | § 2.1 |
| 9 | Что такое творчество | 1 | 30.09 | | § 2.2 |
| 10 | Практическое задание: Реклама | 1 | 30.09 | | Ст.22 |
| | <i>Технология</i> | <i>3 часа</i> | | | |
| 11 | Что такое технология | 1 | 07.10 | | § 3.1 |
| 12 | Классификация производств и технологий | 1 | 07.10 | | § 3.2 |
| 13 | Практическое задание: Технические средства | 1 | 14.10 | | Ст.28 |
| | <i>Техника</i> | <i>3 часа</i> | | | |
| 14 | Что такое техника | 1 | 14.10 | | § 4.1 |
| 15 | Инструменты, механизмы и технические устройства | 1 | 21.10 | | § 4.2 |
| 16 | Практическое задание: Правила ТБ | 1 | 21.10 | | Ст.36 |
| | <i>Материалы для производства материальных благ</i> | <i>5 часов</i> | | | |
| 17 | Виды материалов | 1 | 28.10 | | § 5.1 |

| | | | | | |
|----|---|----------------|-------|--|-----------|
| 18 | Натуральные, синтетические и искусственные материалы | 1 | 28.10 | | § 5.2 |
| 19 | Конструкционные материалы | 1 | | | § 5.3 |
| 20 | Текстильные материалы | 1 | | | § 5.4 |
| 21 | Практическое задание: конструкционные материалы | 1 | | | Ст.58 |
| | <i>Свойства материалов</i> | 3 часа | | | |
| 22 | Механические свойства конструкционных материалов | 1 | | | § 6.1 |
| 23 | Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон | 1 | | | § 6.2 |
| 24 | Практическое задание: Составление таблицы | 1 | | | Ст.66 |
| | <i>Технологии обработки материалов</i> | 3 часа | | | |
| 25 | Технологии механической обработки материалов | 1 | | | § 7.1 |
| 26 | Графическое отображение формы предмета | 1 | | | § 7.2 |
| 27 | Практическое задание: Разметка заготовки разделочной доски | 1 | | | Ст.78 |
| | <i>Пища и здоровое питание</i> | 5 часов | | | |
| 28 | Кулинария. Основы рационального питания | 1 | | | § 8.1 |
| 29 | Адыгейская народная кухня | 1 | | | сообщения |
| 30 | Витамины и их значение в питании | 1 | | | § 8.2 |
| 31 | Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне | 1 | | | § 8.3 |
| 32 | Практическое задание: Сообщение об истории открытия витаминов | 1 | | | Ст.92 |
| | <i>Технологии обработки овощей</i> | 7 часов | | | |
| 33 | Овощи в питании человека | 1 | | | § 9.1 |
| 34 | Овощная культуры в Адыгее | 1 | | | сообщения |
| 35 | Технология механической кулинарной обработки овощей | 1 | | | §9.2 |
| 36 | Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей | 1 | | | сообщения |
| 37 | Украшение адыгейских блюд | 1 | | | §9.3 |
| 38 | Технология тепловой обработки овощей | 1 | | | § 9.4 |
| 39 | Практическое задание: Заполнение таблицы | 1 | | | Ст.104 |
| | <i>Технологии получения, преобразования и использования энергии</i> | 4 часа | | | |
| 40 | Что такое энергия | 1 | | | § 10.1 |
| 41 | Виды энергии | 1 | | | § 10.2 |
| 42 | Накопление механической энергии. | 1 | | | § 10.3 |
| 43 | Практическое задание: Энергия гирь механических часов | 1 | | | Ст.114 |
| | <i>Технологии получения, обработки и использования информации</i> | 4 часа | | | |
| 44 | Информация | | | | § 11.1 |
| 45 | Каналы восприятия информации человеком | | | | § 11.2 |
| 46 | Способы материального представления и записи визуальной информации | | | | § 11.3 |
| 47 | Практическое задание: Работа с рисунками | | | | Ст.124 |
| | <i>Технологии растениеводства</i> | 7 часов | | | |

| | | | | | |
|----|---|----------------|--|--|-----------------|
| 48 | Растения как объект технологии | 1 | | | §12.1 |
| 49 | Растительный мир Адыгеи | 1 | | | сообщения |
| 50 | Значение культурных растений в жизнедеятельности человека | 1 | | | § 12.2 |
| 51 | Культурные растения Адыгеи | 1 | | | сообщения |
| 52 | Общая характеристика и классификация культурных растений | 1 | | | § 12.3 |
| 53 | Исследования культурных растений или опыт с ними | 1 | | | § 12.4 |
| 54 | Практическое задание: Работа с таблицами | 1 | | | Ст.136 |
| | <i>Животный мир в техносфере</i> | 5 часов | | | |
| 55 | Животные и технологии 21 века | 1 | | | § 13.1 |
| 56 | Животный мир Адыгеи | 1 | | | Сообщения |
| 57 | Животноводство и материальные потребности человека | 1 | | | § 13.2 |
| 58 | Животноводство Адыгеи | 1 | | | сообщения |
| 59 | Практическое задание: Создание кормушек для птиц | 1 | | | Ст.148 |
| | <i>Технологии животноводства</i> | 6 часов | | | |
| 60 | Сельскохозяйственные животные и животноводство | 1 | | | § 14.1 |
| 61 | Животные- помощники человека | 1 | | | § 14.2 |
| 62 | Мои домашние животные | 1 | | | сообщения |
| 63 | Животные на службе безопасности жизни человека | 1 | | | § 14.3 |
| 64 | Животные для спорта, охоты, цирка и науки | 1 | | | § 14.4 |
| 65 | Практическое задание: Правила поведения в общении с животными | 1 | | | Ст.162 |
| | <i>Социальные технологии</i> | 5 часов | | | |
| 66 | Человек как объект технологии | | | | § 15.1 |
| 67 | Потребности людей | | | | § 15.2 |
| 68 | Содержание социальных технологий | | | | § 15.3 |
| 69 | Практическое задание: Тест | | | | Ст.172 |
| 70 | Итоговый урок | | | | Задание на лето |
| | | | | | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Порецкая Ольга Николаевна

Действителен с 22.11.2021 по 22.11.2022