
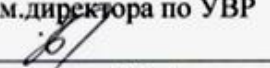


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гиагинского района  
«Средняя общеобразовательная школа № 2  
имени А. Асеева и Ю. Голикова»

Рассмотрено  
на заседании МО  
пр. № 1 от 29.08.2020  


Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
  
Барковская М. А



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## по обществознанию

### 5 класс

учителя истории  
Кузьминой Г. П.

на 2020 – 2021 учебный год

**Рабочая учебная программа пропедевтического курса Обществознание. 5 класс** составлена на основе пособия для общеобразоват. учреждений/ Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. – М.: Просвещение, 2014

### **Требования к результатам обучения и освоения содержания курса «Обществознание»**

#### Метапредметными результатами изучения курса обществознания в 5 классе являются:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью.
- проводить наблюдения под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации;
- анализировать, сравнивать, обобщать факты и явления.
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы, контраргументы;
- уметь оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учётом мнения других людей;
- формулировать свою точку зрения.

#### Предметными результатами изучения курса обществознания в 5 классе являются:

##### учащиеся научатся

- ряду ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: философии, социологии, экономики;
- основным нравственным и правовым понятиям;
- пониманию значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- пониманию значения коммуникации в межличностном общении;
- отдельным приёмам преодоления конфликтов;

##### учащиеся получают возможность научиться научиться:

- умению характеризовать основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества;
- формулировать на основе приобретённых знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам.

**Сроки реализации данной программы:** 2020-2021 учебный год

**Аргументация использования резервных часов:** резервных часов по курсу «Обществознание» 5 класс – 10 ч. Они распределены по всем темам для увеличения времени на уроках для выполнения познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, включены уроки регионально-национального компонента 7 часов.

**Содержание в соответствии с Рабочей программой Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И.**

## **Вводный урок- 1 час.**

### **Глава I. Человек – 6 часов.**

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных наследственность.

Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

### **Глава II. Семья – 6 часов.**

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

### **Глава III. Школа – 6 часов.**

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.

Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

### **Глава IV. Труд – 5 часов.**

Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

### **Глава V. Родина – 8 часов.**

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан.

Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Знакомство с Конституцией (поиск ответа на вопрос: «Почему она является основным законом государства») – статьи о человеке, семье, образовании, труде, гражданстве, многонациональном составе.

### **Итоговое повторение и контроль –3 часа**

Итоговое повторение и мониторинг «Человек. Соц. институты: семья, школа. Важнейшая сторона человеческой жизни – труд. Родина».

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	всего
9 часов	7 часов	10 часов	9 часов	35

**Календарно – тематический план:**

№ п/п	Раздел, учебная тема	Дата		Домашнее задание
		План	Факт	Введение
1	Вводный урок			
<b>Тема 1. Человек</b>				
2-3	Загадка человека. Наследственность.			п.1стр.10-12  п.1 стр.12-15
4-5	Отрочество – особая пора жизни.  Самостоятельность.			.п.2 стр.15-18  п.2 стр. 18--23
6	Практикум по теме «Человек».			с.24-25
<b>Тема 2. Семья</b>				
7	Семья и семейные отношения.  Моя семья.			П.3  презентация,рисунки,буклеты о своей семье
8	Семейное хозяйство.			П.4
9	Свободное время			Проект «Мое свободное время»
10-11	Практикум по теме «Семья»  Забота о семьях в Республике Адыгея.			П.3-5  защите проектов о семье.
<b>Тема 3. Школа</b>				
12-	Образование в жизни человека			п.6 стр.50-54
13	Чему учит школа сегодня.			П.6 стр.54-57.

14-	Образование и самообразование			. п.7стр.58-62
15	Самообразование-путь к успеху.			П.7 стр.62-64
16	Одноклассники, сверстники, друзья.			П.8
17	Практикум по теме «Школа» Мини-проект.			Подготовка проектов
	<b>Тема 4. Труд</b>			
18-	Труд – основа жизни.			п.9стр.74-77
19	Богатство и бедность.			П.9 стр.77-81
20-	Труд и творчество.			п.10
21	Мастера труда в нашей республике. Мини-проекты.			Мини-проекты. Задания стр.89-90.
22-23	Практикум по теме «Труд»			
	<b>Тема 5. Родина</b>			
24-	Наша Родина – Россия.			п.11
25	Что значит быть патриотом.			П.11
29	Гражданин России			П.13
30-	Мы – многонациональный народ.			п.14стр.112-116
31	Что такое национальность?			п.14 стр.117-119
32-33	Практикум по теме «Родина».			Задания стр..118-119 , Проекты.
34	<i>Итоговое повторение</i>			Подготовка проектов
35	<i>Резерв.Защита проектов по выбранной теме.</i>			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Порецкая Ольга Николаевна

Действителен с 22.11.2021 по 22.11.2022