



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гиагинского района  
«Средняя общеобразовательная школа № 2  
имени А. Асеева и Ю. Голикова»

Рассмотрено  
на заседании МО  
пр. № 1 от 29.08.20  


Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
  
Барковская М. А

Утверждаю:  
Приказ  
№ 184 от 01.09.2020  
Директор школы  
  
Поречкая О. Н.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

5 класс

учителя истории

Кузьминой Г. П.

на 2020 – 2021 учебный год

**Рабочая учебная программа по истории 5 класс** составлена на основе учебника Всеобщая история. История Древнего мира А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая М. Просвещение 2019 г.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Выпускник научится:**

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- давать характеристику общественного строя древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

**Сроки реализации данной программы:** 2020-2021 учебный год

**Количество часов, отведенное на изучение учебного предмета «История»:** для обязательного изучения учебного предмета «История Древнего мира» в 5 классе — 70 ч (из расчёта два учебных часа в неделю)

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	всего
18 часов	14 часов	20	18	70

## Содержание курса:

### Раздел I. История Древнего мира (не менее 70ч)

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

**Первобытность.** Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

**Древний мир:** понятие и хронология. Карта Древнего мира.

#### Древний Восток

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

**Античный мир:** понятие. Карта античного мира.

#### Древняя Греция

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.). Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, реформы Клисфена. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопонесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

## **Древний Рим**

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

### **Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Раздел, учебная тема	дата	Домашнее задание	Дата фактическая
1.	Введение. Откуда мы узнаем как жили наши предки.		Стр.8	
2	Счет лет в истории.		Стр.9-11	
	<b><i>Раздел 1. Жизнь первобытных людей</i></b>			
	<b>Тема 1. Первобытные собиратели и охотники</b>			
3.	Древнейшие люди.		П.1	
4.	Родовые общины охотников и собирателей.		П.2	

5.	Возникновение искусства и религиозных верований. П.3		П.3	
6.	Люди каменного века на территории нашей республики. П.2 ист Р.А.		сообщение	
7.	Возникновение искусства и религиозных верований на Северо-западном Кавказе.П.3 ист.Р.А.		сообщение	
	<b>Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы</b>			
8.	Возникновение земледелия и скотоводства.		П.4	
9.	Появление неравенства и знати.		П.5	
10.	Северо-западный Кавказ в эпоху бронзы.		П.3 ист.Р.А.	
	<b>Раздел 2. Древний Восток</b>			
	<b>Тема 4. Древний Египет</b>			
11.	Государство на берегах Нила.		П.6	
12.	Как жили земледельцы и ремесленники.		П.7	
13.	Жизнь египетского вельможи.		П.8	
14.	Военные походы фараонов.		П.9	
15.	Религия древних египтян.		П.10	
16.	Искусство Древнего Египта.		П.11	
17.	Письменность и знания древних египтян.		П.12	
	<b>Тема 5. Западная Азия в древности</b>			
18.	Древнее Двуречье.		П.13	
19.	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.		П.14	
20.	Финикийские мореплаватели.		П.15	
21.	Библейские сказания.		П.16	
22.	Древнееврейское царство.		П.17	
23.	Ассирийская держава.		П.18	
24.	Персидская держава «царя царей».		П.19	
	<b>Тема 6. Индия и Китай в древности</b>			
25.	Природа и люди Древней Индии..		П.20	
26.	Индийские касты.		П.21	

27.	Чему учил китайский мудрец Конфуций.		П.22	
28.	Первый властелин единого Китая.		П.23	
	<i>Повторение по разделу 2 «Древний Восток». Промежуточный мониторинг</i>			;
	<b>Раздел 3. Древняя Греция</b>			
	<b>Тема 7. Древнейшая Греция</b>			
29.	Греки и критяне.		П.24	
30	Микены и Троя.		П.25	
31.	Поэма Гомера «Илиада».		П.26	
32	Поэма Гомера «Одиссея».		П.27	
33	Религия древних греков.		П.28	
34	Мифы адыгского народа		П.5 ист.Р.А.	
	<b>Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием</b>			
35	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.		П.29	
36	Зарождение демократии в Афинах.		П.30	
37	Древняя Спарта. № 31		П.31	
38	Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей. № 32		П.32	
39	Боспорское царство и народы Северо-западного Кавказа		П.6 Ист.Р.А.	
40	Олимпийские игры в древности. Олимпийские игры в Сочи 2014		П.33.	
41	Победа греков над персами в Марафонской битве.		П.34	
41	Нашествие персидских войск на Элладу.		П.35	
	<b>Тема 9. Возвышение Афин в 5 в. до н.э. и расцвет демократии</b>			
41	В гаванях афинского порта Пирей.		П.36	
42	В городе богини Афины.		П.37	
43	В афинских школах и гимназиях.			
44	В театре Диониса.		П.39	
45	Афинская демократия при Перикле.		П.40	
	<b>Тема 10. Македонские завоевания в 4 веке до н.э.</b>			
46	Города Эллады подчиняются Македонии.		П.41	
47	Поход Александра Македонского на		П.42	

	Восток.			
48	В Александрии Египетской.		П.43	
49	Повторение по разделу 3 «Древняя Греция».	Во внеур очное время		
	<b>Раздел 4. Древний Рим</b>			
	<b>Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией</b>			
50	Древнейший Рим.		П.44	
51	Завоевание Римом Италии.		П.45	
52	Устройство Римской республики.		П.46	
	<b>Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья</b>			
53	Вторая война Рима с Карфагеном.		П.47	
54	Установление господства Рима во всём Восточном Средиземноморье		П.48	
55	Рабство в Древнем Риме.		П.49	
	<b>Тема 13. Гражданские войны в Риме</b>			
56	Земельный закон братьев Гракхов.		П.50	
57	Восстание Спартака.		П.51	
58	Единовластие Цезаря.		П.52	
59	Установление империи.		П.53	
	<b>Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры</b>			
60	Соседи Римской империи.		П.54	
61	Рим при императоре Нероне.		П.55	
62	Первые христиане и их учение.		П.56	
63	Расцвет Римской империи во 2 в.		П.57	
64	«Вечный город» и его жители.		П.58	
	<b>Тема 15. падение Западной Римской империи</b>			
65	Римская империя при Константине.		П.59	
66	Взятие Рима варварами.		П.60	

67 68	<i>Итоговое повторение</i>		проекты	
69- 70	<i>Итоговое повторение</i>			



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Порецкая Ольга Николаевна

Действителен с 22.11.2021 по 22.11.2022