



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гиагинского района  
«Средняя общеобразовательная школа № 2  
имени А. Асеева и Ю. Голикова»

Рассмотрено  
на заседании МО  
пр. № 1 от 20.08.20  


Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
  
Барковская М. А.



**Рабочая программа  
по биологии  
5 класс**

**учителя биологии  
Шека Н.И.**

**на 2020 – 2021 учебный год**

### **Рабочая программа по биологии ориентирована на учебник:**

Д.И. Трайтак И.Д.Трайтак Биология. Живые организмы. Растения. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций; под ред. В.В. Пасечника. М. Мнемозина 2019  
В программе учтены региональные национальные этнокультурные особенности содержания образования, на которые отведено 10-15% учебного времени, не менее 0,5 часа на изучение каждой темы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**В результате изучения курса «Биология. 5-6 класс» ученики 5 класса научатся:**

- Характеризовать признаки растительных организмов
- характеризовать особенности взаимодействий растений с окружающей живой и неживой природой; использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности при изучении растительных организмов;
- различать типы тканей растительного организма, определять их функцию;
- характеризовать строение и физиологические процессы, свойственные растительным организмам;
- различать основные экологические группы растений по отношению к свету, температурным условиям, наличию влаги;
- регулировать условия освещенности, температурный и водный режим для создания наиболее благоприятных условий развития культурных растений;
- различать растения по способу опыления и распространению плодов и семян;
- определять состав почвы и экологические группы растений по отношению к разным свойствам почвы;
- улучшать состав почвы с помощью зеленых растений;
- находить и анализировать информацию о растениях в научно-популярной литературе, биологических справочниках, электронных источниках информации;

**Ученики получают возможность научиться:**

- основам рефлексивного чтения биологической литературы;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- под руководством учителя проводить наблюдения и исследования за живыми растениями, ставить биологические эксперименты, объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- выдвигать гипотезы и организовывать исследования с целью проверки гипотез;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации;
- правилам работы в кабинете биологии, с биологическими и химическими приборами и инструментами;
- используя знания о биологических законах, улучшать условия существования отдельных растений и растительных сообществ для повышения их продуктивности;
- выделять эстетические достоинства объектов растительного мира

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### **Введение. (1 час)**

Растения как составная часть живой природы. Ботаника-наука о растениях.

### **Разнообразие растительного мира (3 часа)**

Растительный покров Земли. Влияние человека на растительный покров Земли. Среда обитания растений. Почва как среда жизни растений. Жизненные формы и продолжительность жизни растений.

### **Практическая работа № 1 «Составление паспорта растений».**

*Демонстрации:* натуральные объекты - светолюбивые и теневыносливые растения; представители различных жизненных форм растений; типы почв; фрагмент уч. Фильма «Растения разных экологических групп».

### **Экскурсия № 1 «Осенние изменения в жизни растений».**

### **Клеточное строение растений (4 часа)**

Клетка -основная единица живого. Строение клетки. Деление клеток. Растительные ткани, их функции.

*Демонстрации:* таблицы и слайды с изображением растительных клеток, процесса деления клеток; фрагменты уч.фильмов «Растительная клетка», «Деление клетки», «Ткани растений»

*Практическая работа №2*«Основные части лупы и микроскопа. Приемы работы с ними».

*Практическая работа № 3* «Рассматривание клеток невооруженным глазом и с помощью лупы».

*Практическая работа №4*«Приготовление микропрепарата кожицы лука и его рассматривание под микроскопом».

### **Семя (4 часа)**

Многообразие семян. Строение и состав семян. Дыхание семян. Покой и прорастание семян.

*Демонстрации:* натуральные и гербарные образцы семян растений.

*Лабораторная работа №1(обучающая)* «Строение семени».

*Лабораторная работа №2*«Обнаружение крахмала, клейковины».

**Коллективная проектная деятельность №1**«Составление коллекции семян растений своей местности».

### **Корень. (5 часов)**

Развитие зародышевого корешка. Разнообразие корней. Образование корневых систем. Регенерация корней. Строение и рост корня. Размеры корневых систем растений. Потребность растений в минеральных веществах. Удобрение почв. Видоизменения корней. Экологические факторы, определяющие рост корней растений.

*Демонстрации:* гербарные и натуральные корневые системы; видеоматериалы: «Типы корней», «Строение и рост корня», «Передвижение воды и минеральных веществ по корню».

### **Побег (5часов)**

Развитие побега из зародышевой почечки. Разнообразие почек. Стебель -осевая часть побега. Рост стебля. Видоизменения побегов. Ветвление побегов. Внутреннее строение стебля. Передвижение веществ по стеблю.

*Демонстрации:* гербарные и натуральные образцы побегов и почек различных растений; таблицы и слайды с изображением почек, побегов; видеоматериалы: «Строение почки», «Стебель и его строение», «Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю»

*Лабораторная работа №3(обучающая)* «Строение почек».

*Лабораторная работа №4*«Определение возраста дерева по спилу».

*Лабораторная работа №5* «Строение клубня»

*Коллективная проектная деятельность №2*«Коллекция растений родного края, имеющих разнообразные побеги».

*Коллективная проектная деятельность №3*«Проект вертикального озеленения пришкольной территории».

### **Лист. (5часов)**

Внешнее строение листа. Разнообразие листьев. Видоизменения листьев. Внутреннее строение листа. Фотосинтез. Дыхание растений. Испарение воды листьями. Роль листопада в жизни растений.

*Демонстрации:* гербарные и натуральные образцы листьев, таблицы и слайды с изображением внутреннего строения листа, видеоролики: «Лист и его строение», «Фотосинтез», «Дыхание растений».

*Экскурсия №2* «Весенние изменения в жизни растений».

### **Цветок. (6часов)**

Цветение как биологическое явление. Строение цветка. Разнообразие цветков. Соцветия. Опыление у цветковых растений. Оплодотворение у цветковых растений. Образование семян и плодов. Жизнь плодов вне материнского растения

*Демонстрации:* гербарные и натуральные образцы цветков, соцветий, семян, плодов

*Лабораторная работа №6(обучающая)* «Строение цветка».

*Лабораторная работа №7* «Изучение пыльцы цветов разных растений».

*Лабораторная работа №8* «Изучение и определение плодов»

**Коллективная проектная деятельность №4** «Подбор растений для непрерывно цветущего цветника. Цветочные часы».

***Индивидуальная проектная деятельность №5*** – фотогалерея «Растения леса (болота, луга). Удивительные растения.

Летнее задание – 1 час.

Резервное время-2 часа.

### Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
	<b>1. Введение (3ч.)</b>				
1	Биология — наука о живой природе.	1	§1		
2	Методы исследования в биологии	1	§2		
3	Царства живых организмов. Отличительные признаки живого от неживого	1	§3		
	<b>2.Разнообразие растительного мира (6ч.)</b>				
4	Растения как составная часть живой природы. Ботаника - наука о растениях Многообразие растений РА	1	§4		
5	Среды обитания растений	1	§5		
6	Жизненные формы и продолжительность жизни растений. <u>Красная книга растений РА</u>	1	§6		
7	Растительный покров Земли. Влияние человека на растительный покров Земли. <u>Влияние человека на природные сообщества Адыгеи.</u>	1	§7		
8	Разнообразие растений, произрастающих в окрестностях школы. Осенние явления в жизни растений (экскурсия)	1	§8		
9	Урок обобщения, систематизации и контроля знаний по теме «Разнообразие растительного мира»	1	§9		
	3.				
10	Клетка – основная единица живого. Строение клетки	1	§10		
11	Устройство увеличительных приборов. <u>Лабораторная работа №1 «Устройство лупы и микроскопа. Правила работы с ними».</u>	1	§11		
12	Лабораторная работа №2«Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука, рассматривание под микроскопом.».	1	§12		

13	Клетка и ее строение: пластиды. Лабораторная работа №3 «Приготовление препаратов и рассмотрение под микроскопом пластид в клетках листа элодеи, плодов томатов, рябины, шиповника»	1	§13		
14	Деление клеток	1	§14		
15	Ткани, их функции в растительном организме	1	§15		
16	Лабораторная работа №4 «Рассматривание под микроскопом готовых микропрепаратов различных растительных тканей»	1	§16		
17	Обобщающий урок по теме «Клеточное строение растений».	1	§17		
18	Семя-орган полового размножения и расселения растений Лабораторная работа №5. «Строение семени»	1	§18		
19	Семя-орган полового размножения и расселения растений. Химический состав семян.	1	§19		
20	Строение и функции корня. Разнообразие корней. Лабораторная работа № 6 «Стержневая и мочковатая корневые системы»	1	§20		
21	Образование корневых систем. Регенерация корней	1	§21		
22	Строение и рост корня Лабораторная работа №7 «Корневой чехлик и корневые волоски»	1	§22		
23	Видоизменения корней	1	§23		
24	Строение и развитие побега. Разнообразие почек Лабораторная работа № 8 «Строение почек.	1	§24		
25	Стебель - осевая часть побега. Рост стебля.	1	§25		
26	Внутреннее строение стебля. Передвижение веществ по стеблю. Лабораторная работа №9 «Внутреннее строение ветки дерева. Определение возраста дерева по спилу»	1	§26		
27	Видоизменения побегов. Лабораторная работа №10 «Строение видоизмененных побегов»	1	§27		
28	Внешнее строение листа. Разнообразие листьев. Лабораторная работа №11 «Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение»	1	§28		
29	Внутреннее строение листа.	1	§29		
30	Видоизменения листьев.	1	§30		
31	Строение и функции цветка. Лабораторная работа № 12 «Строение цветка». Первоцветы Адыгеи, их охрана.	1	§31		
32	Разнообразие цветков. Соцветия Лабораторная работа № 13 «Соцветия»	1	§32		
33	Плоды. Распространение плодов и семян. Лабораторная работа №14 «Изучение и определение плодов»	1	§33		
34	Плоды. Распространение плодов и семян	1	§34		
35	Зеленый наряд Республики Адыгея. Растения КГБЗ	1			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Порецкая Ольга Николаевна

Действителен с 22.11.2021 по 22.11.2022