




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа № 2
имени А. Асеева и Ю. Голикова»**

Рассмотрено
на заседании МО
пр. № 1 от 28.08.2020


Согласовано:
Зам. директора по УВР

Барковская М. А



Утверждаю:
Приказ
№ 184 от 01.09.2020
Директор школы

Порецкая О. Н.

Рабочая программа

учебного курса

«Информатика»

7 А класс

учителя математики

Логачевой Натальи Александровны

на 2020-2021 учебный год

Рабочая программа по информатике ориентирована на учебник : .

«Информатика» для 7 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — 3-е издание - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДЕТА ИНФОРМАТИКА В 7 КЛАССЕ

Выпускник научится:

- различать содержание основных понятий предмета: информатика, информация, информационный процесс, информационная система, информационная модель и др.;
- различать виды информации по способам ее восприятия человеком и по способам ее представления на материальных носителях;
- раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы;
- привести примеры информационных процессов – процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных – в живой природе и технике;
- классифицировать средства ИКТ в соответствии с кругом выполняемых задач;
- узнает о назначении основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода), характеристиках этих устройств;
- определять качественные и количественные характеристики компонентов компьютера;
- узнает об истории и тенденциях развития компьютеров; о том как можно улучшить характеристики компьютеров;
- узнает о том, какие задачи решаются с помощью суперкомпьютеров.

Выпускник получит возможность:

- осознано подходить к выбору ИКТ–средств для своих учебных и иных целей;
- узнать о физических ограничениях на значения характеристик компьютера.

Выпускник получит возможность (в данном курсе и иной учебной деятельности):

- узнать о данных от датчиков, например, датчиков роботизированных устройств;
- практиковаться в использовании основных видов прикладного программного обеспечения (редакторы текстов, электронные таблицы, браузеры и др.);
- познакомиться с примерами использования математического моделирования в современном мире;
- познакомиться с принципами функционирования Интернета и сетевого взаимодействия между компьютерами, с методами поиска в Интернете;
- познакомиться с постановкой вопроса о том, насколько достоверна полученная информация, подкреплена ли она доказательствами подлинности (пример: наличие электронной подписи); познакомиться с возможными подходами к оценке достоверности информации (пример: сравнение данных из разных источников);
- узнать о том, что в сфере информатики и ИКТ существуют международные и национальные стандарты;
- узнать о структуре современных компьютеров и назначении их элементов;
- получить представление об истории и тенденциях развития ИКТ;
- познакомиться с примерами использования ИКТ в современном мире;
- получить представления о роботизированных устройствах и их использовании на производстве и в научных исследованиях

КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

35 часов (1 учебный час в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение в предмет 1 ч.

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.

Глава I. Человек и информация 4 ч (3+1)

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы
Измерение информации. Единицы измерения информации.

Практика на компьютере: освоение клавиатуры, работа с тренажером; основные приемы редактирования.

Глава II. Компьютер: устройство и программное обеспечение 6 ч (3+3)

Начальные сведения об архитектуре компьютера.

Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.

Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

Глава III. Текстовая информация и компьютер 9 ч (3+6).

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

При наличии соответствующих технических и программных средств: практика по сканированию и распознаванию текста, машинному переводу.

Глава IV. Графическая информация и компьютер 6 ч (2+4)

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.

Графические редакторы и методы работы с ними.

Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа

с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре).

При наличии технических и программных средств: сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора.

Глава V. Мультимедиа и компьютерные презентации 6 ч (2+4)

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст, демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора;

При наличии технических и программных средств: запись звука в компьютерную память; запись изображения с использованием цифровой техники и ввод его в компьютер; использование записанного изображения и звука в презентации.

Тематическое планирование уроков информатики в 7 классе					
№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Д/з	Дата по плану	Дата по факту
1	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Информация и знания. Знакомство учеников с компьютерным классом. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе	1	Введение. Техника безопасности и санитарные нормы работы за ПК. § 1. Информация и знания		
2	Информация и знания. Восприятие информации человеком	1	§ 2. Восприятие и представление информации		
3	Информационные процессы. Работа с тренажером клавиатуры	1	§ 3. Информационные процессы		
4	Работа с тренажером клавиатуры	1			
5	Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации	1	§ 4. Измерение информации		
6	Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти	1	§ 5. Назначение и устройство компьютера. § 6. Компьютерная память		
7	Устройство персонального компьютера и его основные характеристики. Знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, подключение внешних устройств	1	§ 7. Как устроен персональный компьютер. § 8. Основные характеристики персонального компьютера		
8	Понятие программного обеспечения и	1	§ 9. Программное		

	его типы. Назначение операционной системы и ее основные функции		обеспечение компьютера. § 10. О системном ПО и системах программирования		
9	Пользовательский интерфейс Знакомство с интерфейсом операционной системы, установленной на ПК	1	§ 12. Пользовательский интерфейс		
10	Файлы и файловые структуры	1	§ 11. О файлах и файловых структурах		
11	Работа с файловой структурой операционной системы	1	§ 11. О файлах и файловых структурах		
12	Итоговое тестирование по темам «Человек и информация», «Компьютер: устройство и ПО»	1	Система основных понятий главы 1. Система основных понятий главы 2		
13	Представление текстов в памяти компьютера. Кодировочные таблицы	1	§ 13. Тексты в компьютерной памяти		
14	Текстовые редакторы и текстовые процессоры	1	§ 14. Текстовые редакторы. § 15. Работа с текстовым редактором		
15	Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текста	1	§ 15. Работа с текстовым редактором		
16	Работа со шрифтами, приемы форматирования текста. Орфографическая проверка текст. Печать документа.	1			
17	Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены	1			
18	Работа с таблицами	1			
19	Дополнительные возможности текстового процессора: орфографический контроль, стили и шаблоны, списки, графика, формулы в текстовых документах, перевод и распознавание текстов	1	§ 16. Дополнительные возможности текстовых процессоров. § 17. Системы перевода и распознавания текстов		
20	Итоговое практическое задание на создание и обработку текстовых документов	1			
21	Итоговое тестирование по теме «Текстовая информация и компьютер»	1	Система основных понятий главы 3		
22	Компьютерная графика и области ее применения. Понятие растровой и	1	§ 18. Компьютерная графика. § 21. Растровая и		

	векторной графики		векторная графика		
23	Графические редакторы растрового типа. Работа с растровым графическим редактором	1	§ 22. Работа с графическим редактором растрового типа		
24	Кодирование изображения. Работа с растровым графическим редактором	1	§ 20. Как кодируется изображение		
25	Работа с векторным графическим редактором	1			
26	Технические средства компьютерной графики Сканирование изображения и его обработка в графическом редакторе	1	§ 19. Технические средства компьютерной графики		
27	Понятие о мультимедиа. Компьютерные презентации	1	§ 23. Что такое мультимедиа. § 26. Компьютерные презентации		
28	Создание презентации с использованием текста, графики и звука	1			
29	Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа	1	§ 24. Аналоговый и цифровой звук		
30-31	Запись звука и изображения с использованием цифровой техники. Создание презентации с применением записанного звука и изображения (либо с созданием гиперссылок).	2	§ 25. Технические средства мультимедиа		
32	Тестирование по теме «Компьютерная графика»	1	Система основных понятий главы 4. Система основных понятий главы 5		
33	Тестирование по теме «Мультимедиа»	1			
34-35	Итоговое тестирование по курсу 7 класса	2	Все содержание учебника		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Порецкая Ольга Николаевна

Действителен с 22.11.2021 по 22.11.2022