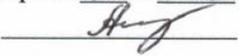


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа № 2
имени А. Асеева и Ю. Голикова»

Рассмотрено
на заседании МО
пр. № 1 от 28.08.2020


Согласовано:
Зам.директора по УВР

Барковская М. А.



Утверждаю:
Приказ
№ 184 от 01.09.2020
Директор школы

Порецкая О. Н.

Рабочая программа

по математике

5А класс

учителя математики

Брылевой И. Г.

на 2020-2021 учебный год

Рабочая программа по математике ориентирована на учебник:

Используемый УМК:

1. Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2018.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающийся 5 класса научится:

Арифметика.

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т. п.).
 - Оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число;
 - использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений;
 - выполнять округление рациональных чисел в соответствии с правилами;
 - сравнивать рациональные числа.
 - Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
 - строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трех взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи;

- осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;
- составлять план решения задачи;
- выделять этапы решения задачи;
- интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;
- знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;
- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними;
- находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;
- решать несложные логические задачи методом рассуждений.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения.

- выполнять операции с числовыми выражениями; выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых); решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин.

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- строить углы, определять их градусную меру;
- распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.
 - выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;
- вычислять площади прямоугольников

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи.

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Обучающийся 5 класса получит возможность научиться:

Арифметика.

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения.

- развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;
- овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.
 - *Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;*
 - *использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач;*
 - *знать и применять оба способа поиска решения задач (от требования к условию и от условия к требованию);*
 - *выделять этапы решения задачи и содержание каждого этапа;*
 - *интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;*
 - *анализировать всевозможные ситуации взаимного расположения двух объектов и изменение их характеристик при совместном движении (скорость, время, расстояние) при решении задач на движение двух объектов как в одном, так и в противоположных направлениях;*
 - *исследовать всевозможные ситуации при решении задач на движение по реке, рассматривать разные системы отсчета;*

- *решать разнообразные задачи «на части»,*
- *решать и обосновывать свое решение задач (выделять математическую основу) на нахождение части числа и числа по его части на основе конкретного смысла дроби;*
- *осознавать и объяснять идентичность задач разных типов, связывающих три величины (на работу, на покупки, на движение); выделять эти величины и отношения между ними, применять их при решении задач, конструировать собственные задачи указанных типов.*

Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин.

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи.

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

Содержание учебного предмета.

Натуральные числа

- Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.
- Координатный луч.
- Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.
- Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби

- Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.
- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.
- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.
- Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Величины. Зависимости между величинами

- Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.
- Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.
- Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

- Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.
- Среднее арифметическое. Среднее значение величины. Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин.

- Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч.
- Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.
- Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Окружность и круг. Длина окружности. Число π .
- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга. Ось симметрии фигуры.
- Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида, цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры развёрток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Содержание тем учебного предмета

в 5 классе базовый уровень обучения в объеме 175 часов, в неделю – 5 часов

<i>Номер параграфа</i>	<i>Номер урока</i>	<i>Название параграфа</i>	<i>Количество часов</i>
Глава 1. Натуральные числа - (20 ч.)			
1	1 -2	Ряд натуральных чисел	2
2	3-5	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	3
3	6-9	Отрезок. Длина отрезка	4
4	10-12	Плоскость. Прямая. Луч	3
5	13- 15	Шкала. Координатный луч	3
6	16-18	Сравнение натуральных чисел	3
	19	Повторение и систематизация учебного материала	1
	20	Контрольная работа № 1	1
Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел - (33 ч)			
7	21 -24	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	4
8	25-29	Вычитание натуральных чисел	5
9	30-32	Числовые и буквенные выражения. Формулы	3
	33	Контрольная работа № 2	1
10	34-36	Уравнение	3
11	37-38	Угол. Обозначение углов	2
12	39-43	Виды углов. Измерение углов	5
13	44-45	Многоугольники. Равные фигуры	2
14	46-48	Треугольник и его виды	3
15	49-51	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	3
	52	Повторение и систематизация учебного материала	1
	53	Контрольная работа № 3	1
Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел - (37 ч)			

16	54-57	Умножение. Переместительное свойство умножения	4
17	58-60	Сочетательное и распределительное свойства умножения	3
18	61 -67	Деление	7
19	68-70	Деление с остатком	3
20	71 -72	Степень числа	2
	73	Контрольная работа № 4	1
21	74-77	Площадь. Площадь прямоугольника	4
22	78-80	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	3
23	81 -84	Объем прямоугольного параллелепипеда	4
24	85 -87	Комбинаторные задачи	3
	88-89	Повторение и систематизация учебного материала	2
	90	Контрольная работа № 5	1
Глава 4. Обыкновенные дроби - (18 ч)			
25	91 -95	Понятие обыкновенной дроби	5
26	96-98	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	3
27	99- 100	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	2
28	101	Дроби и деление натуральных чисел	1
29	102-106	Смешанные числа	5
	107	Повторение и систематизация учебного материала	1
	108	Контрольная работа № 6	1
Глава 5. Десятичные дроби - (48 ч)			
30	109-112	Представление о десятичных дробях	4
31	113-115	Сравнение десятичных дробей	3
32	116-118	Округление чисел. Прикидки	3
33	119-124	Сложение и вычитание десятичных дробей	6
	125	Контрольная работа № 7	1
34	126- 132	Умножение десятичных дробей	7
35	133-	Деление десятичных дробей	9

	141		
	142	Контрольная работа № 8	1
36	143 - 145	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	3
37	146- 149	Проценты. Нахождения процентов от числа	4
38	150- 153	Нахождение числа по его процентам	4
	154- 155	Повторение и систематизация учебного материала	2
	156	Контрольная работа № 9	1
Повторение и систематизация учебного материала - (19 ч)			
	157- 174	Повторение и систематизация учебного материала за курс математики 5 класса	18
	175	Итоговая контрольная работа	1
		Итого	175ч

Тематическое планирование

№п/п	Тема урока (тип урока)	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
	Натуральные числа и действия над ними.			
	Глава 1. Натуральные числа (20 ч.)	20ч		
1	Ряд натуральных чисел <i>(изучение нового материала)</i> §1			
2	Ряд натуральных чисел .Запись натуральных чисел. <i>(закрепление знаний)</i> §1			
3	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел <i>(изучение нового материала)</i> §2			
4	<i>Десятичная запись натуральных чисел. (закрепление знаний)</i> §2			
5	Разложение натуральных чисел на разряды. <i>(закрепление и совершенствование знаний)</i> §2			
6	Отрезок, длина отрезка <i>(изучение нового материала)</i> §3			
7	Отрезок, длина отрезка. Построение отрезков. <i>(закрепление знаний)</i> §3			
8	Измерение отрезков. <i>(закрепление знаний)</i> §3			
9	Построение и измерение отрезков. <i>(закрепление знаний)</i> §3			
10	Плоскость, прямая, луч <i>(изучение нового материала)</i> §4			
11	Плоскость, прямая. <i>(закрепление знаний)</i> §4			
12	Прямая, луч. <i>(комплексное применение знаний и способов действий)</i> §4			
13	Шкала. Координатный луч <i>(изучение нового материала)</i> §5			
14	Координатный луч <i>(закрепление знаний)</i> §5			
15	<i>Работа с координатным лучом(комплексное применение знаний и способов действий)</i> §5			
16	Сравнение натуральных чисел <i>(изучение нового материала)</i> §6			

17	Сравнение натуральных чисел по количеству цифр. (закрепление знаний)§6			
18	Сравнение натуральных чисел в натуральном ряде. (комплексное применение знаний и способов действий)§6			
19	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Натуральные числа» (обобщение и систематизация знаний)§1-6			
20	Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа»(контроль и оценка знаний)§1-6			
	Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел (33 ч)	33ч		
21	Сложение натуральных чисел (изучение нового материала)§7			
22	Сложение натуральных чисел. Законы сложения.(закрепление знаний)§7			
23	Свойства сложения натуральных чисел (открытие новых знаний)§7			
24	Применение свойств сложения натуральных чисел (комплексное применение знаний и способов действий)§7			
25	Вычитание натуральных чисел. (открытие новых знаний)§8			
26	Вычитание натуральных чисел по правилу вычитания суммы из числа. (закрепление знаний)§8			
27	Решение упражнений по теме «Вычитание натуральных чисел» (комплексное применение знаний и способов действий)§8			
28	Вычитание натуральных чисел по правилу вычитания числа из суммы (закрепление знаний)§8			
29	Решение упражнений по теме «Вычитание натуральных чисел по правилам»(обобщение и систематизация знаний)§8			
30	Числовые и буквенные выражения. Формулы. (изучение нового материала)§9			
31	Числовые и буквенные выражения .(закрепление знаний)§9			

32	Решение упражнений по теме «Числовые и буквенные выражения. Формулы.» <i>(комплексное применение знаний и способов действий)</i> §9			
33	Контрольная работа№2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел» (контроль и оценка знаний) §7-9			
34	Уравнения <i>(открытие новых знаний)</i> §10			
35	Решение уравнений. <i>(закрепление знаний)</i> §10			
36	Решение задач при помощи уравнений. <i>(комплексное применение знаний и способов действий)</i> §10			
37	Угол. Обозначение углов. <i>(изучение нового материала)</i> §11			
38	Угол. Обозначение углов. Построение углов. <i>(закрепление материала)</i> §11			
39	Угол. Виды углов. <i>(изучение нового материала)</i> §11			
40	Виды углов . <i>Измерение углов.(закрепление знаний)</i> §12			
41	Измерение углов <i>(закрепление знаний)</i> .§12			
42	Измерение углов. Транспортир. <i>(закрепление знаний)</i> §12			
43	Измерение градусной меры углом. <i>(закрепление знаний)</i> §12			
44	Многоугольники. Равные фигуры <i>(изучение нового материала)</i> §13			
45	Построение многоугольников. Равные фигуры <i>(закрепление знаний)</i> §13			
46	Треугольник и его виды. <i>(комплексное применение знаний и способов действий)</i> §14			
47	Виды треугольников. <i>(обобщение и систематизация знаний)</i> §14			
48	Построение и работа с разными видами треугольников. <i>(обобщение и систематизация знаний)</i> §14			
49	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры .. <i>(изучение нового материала)</i> §15			

50	Прямоугольник. (обобщение и систематизация знаний)§15			
51	Оси симметрий фигур. (обобщение и систематизация знаний)§15			
52	Повторение и систематизация учебного материала по теме: "Уравнение. Угол. Многоугольники"(обобщение и систематизация знаний)§10-15			
53	Контрольная работа №3 по теме: "Уравнение. Угол. Многоугольники"(контроль и оценка знаний)§10-15			
	Глава 3.Умножение и деление натуральных чисел (37 ч)	37ч		
54	Умножение. Переместительное свойство умножения(изучение нового материала)§16			
55	Переместительное свойство умножения(закрепление знаний)§16			
56	Применение переместительного свойства умножения(закрепление знаний)§16			
57	Умножение натуральных чисел(закрепление знаний)§16			
58	Сочетательное и распределительное свойства умножения . (изучение нового материала)§17			
59	Применение сочетательного свойства умножения (закрепление знаний)§17			
60	Применение распределительного свойства умножения (закрепление знаний)§17			
61	Деление (изучение нового материала)§18			
62	Деление натуральных чисел (закрепление знаний)§18			
63	Решение упражнений по теме «Деление» (комплексное применение знаний и способов действий)§18			
64	Деление натуральных чисел. Нахождение неизвестного множителя.(закрепление знаний)§18			
65	Деление натуральных чисел. .Нахождение неизвестного делителя.(закрепление знаний)§18			
66	Деление натуральных чисел. Нахождение неизвестного			

	делимого.(закрепление знаний)§18			
67	Деление натуральных чисел .Нахождение неизвестного компонента при делении. (закрепление знаний)§18			
68	Деление с остатком (изучение нового материала)§19			
69	Деление с остатком натуральных чисел (закрепление знаний)§19			
70	Решение упражнений по теме «Деление с остатком» (обобщение и систематизация знаний)§19			
71	Степень числа (изучение нового материала)§20			
72	Степень числа. Таблицы степеней.(закрепление знаний)§20			
73	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения» (контроль и оценка знаний)§16-20			
74	Площадь. Площадь прямоугольника (изучение нового материала)§21			
75	Площадь. Нахождение площади прямоугольника (закрепление знаний)§21			
76	Решение упражнений по теме «Площадь. Площадь прямоугольника» (комплексное применение знаний и способов действий)§21			
77	Применение формулы площади прямоугольника .(комплексное применение знаний и способов действий).§21			
78	Прямоугольный параллелепипед Пирамида(изучение нового материала)§22			
79	Элементы прямоугольного параллелепипеда и пирамиды (закрепление знаний)§22			
80	Решение упражнений по теме «Прямоугольный параллелепипед пирамида» (обобщение и систематизация знаний)§22			
81	Объём прямоугольного параллелепипеда (изучение нового материала)§23			
82	Формула объёма прямоугольного параллелепипеда (закрепление знаний)§23			
83	Решение упражнений по теме «Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда» (обобщение и			

	<i>систематизация знаний</i>)§23			
84	Нахождение объема прямоугольного параллелепипеда (<i>обобщение и систематизация знаний</i>)§23			
85	Комбинаторные задачи (<i>изучение нового материала</i>)§24			
86	<i>Решение комбинаторных задач(закрепление знаний)</i> §24			
87	<i>Решение комбинаторных задач « деревом возможных вариантов»(закрепление знаний)</i> §24			
88	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объем. Комбинаторные задачи» (<i>обобщение и систематизация знаний</i>)§19-24			
89	Обобщающий урок по теме « Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объем. Комбинаторные задачи»(<i>обобщение и систематизация знаний</i>)§19-24			
90	Контрольная работа № 5 по теме «Деление с остатком. Площадь прямоугольника Прямоугольный параллелепипед и его объем. Комбинаторные задачи» (контроль и оценка знаний) §19-24			
	Раздел 2.Дробные числа и действия над ними.			
	Глава 4. Обыкновенные дроби (18 ч)	18ч		
91	Понятие обыкновенной дроби (<i>открытие новых знаний</i>)§25			
92	Понятие обыкновенной дроби. Составление дробей по условию задач.§25			
93	Решение упражнений по теме «Обыкновенные дроби» (<i>обобщение и систематизация знаний</i>)§25			
94	Понятие обыкновенной дроби. Нахождение дроби от числа(<i>обобщение и систематизация знаний</i>)§25			
95	Понятие обыкновенной дроби. Нахождение числа по его дроби(<i>обобщение и систематизация знаний</i>)§25			
96	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей (<i>изучение нового материала</i>)§26			
97	<i>Правильные и неправильные дроби. (закрепление</i>			

	знаний)§26			
98	Решение упражнений по теме «Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей» (комплексное применение знаний и способов действий)§26			
99	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями (изучение нового материала)§27			
100	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями по правилу. (закрепление знаний)§27			
101	Дроби и деление натуральных чисел (изучение нового материала)§28			
102	Смешанные числа (изучение нового материала)§29			
103	Сумма Смешанных чисел. (закрепление знаний)§29			
104	Решение упражнений по теме «Смешанные числа» (комплексное применение знаний и способов действий)§29			
105	Вычитание смешанных чисел (изучение нового материала)§29			
106	Сложение и вычитание смешанных чисел (закрепление знаний)§29			
107	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Обыкновенные дроби» (обобщение и систематизация знаний)§25-29			
108	Контрольная работа №6 по теме «Обыкновенные дроби» (контроль и оценка знаний)§25-29			
	Глава 5.Десятичные дроби. (48 ч)	48ч		
109	Представление о десятичных дробях (изучение нового материала)§30			
110	Запись десятичных дробей (закрепление знаний)§30			
111	Решение упражнений по теме «Десятичные дроби» (обобщение и систематизация знаний)§30			
112	Представление обыкновенной в виде десятичной. обобщение и систематизация знаний)§30			
113	Сравнение десятичных дробей (изучение нового материала)§31			
114	Правила Сравнения десятичных дробей (закрепление			

	знаний)§31			
115	Решение упражнений по теме «Сравнение десятичных дробей» (комплексное применение знаний и способов действий)§31			
116	Округление чисел. Прикидки (изучение нового материала)§32			
117	Округление чисел (закрепление знаний)§32			
118	Решение упражнений по теме «Округление чисел. Прикидки» (комплексное применение знаний и способов действий)§32			
119	Сложение и вычитание десятичных дробей (изучение нового материала)§33			
120	Сложение десятичных дробей(закрепление знаний)§33			
121	Решение упражнений по теме «Сложение десятичных дробей» (обобщение и систематизация знаний)§33			
122	Вычитание десятичных дробей(обобщение и систематизация знаний)§33			
123	Решение упражнений по теме «Вычитание десятичных дробей»(обобщение и систематизация знаний)§33			
124	Решение упражнений по теме «Вычитание и сложение десятичных дробей»(обобщение и систематизация знаний)§33			
125	Контрольная работа №7 по теме «Десятичные дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей» (контроль и оценка знаний)§30-33			
126	Умножение десятичных дробей на натуральные числа (изучение нового материала)§34			
127	Умножение десятичных дробей на натуральные числа при нахождении значений выражений.(закрепление знаний)§34			
128	Решение упражнений по теме «Умножение десятичных дробей на натуральные числа» (комплексное применение знаний и способов действий)§34			
129	Умножение десятичных дробей (открытие новых знаний)§34			

130	Умножение десятичных дробей по правилу.(закрепление знаний)§34			
131	Умножение десятичных дробей при решении задач.(комплексное применение знаний и способов действий)§34			
132	Решение упражнений по теме «Умножение десятичных дробей» (обобщение и систематизация знаний)§34			
133	Деление десятичных дробей (изучение нового материала)§35			
134	Деление десятичных дробей НА 10,100 и т.д.(закрепление знаний)§35			
135	Деление десятичных дробей по правилу деления. (комплексное применение знаний и способов действий)§35			
136	Решение упражнений по теме «Деление десятичных дробей» (комплексное применение знаний и способов действий)§35			
137	Деление на десятичную дробь (изучение нового материала)§35			
138	Деление на десятичную дробь при решении уравнений.(закрепление знаний)§35			
139	Деление на десятичную дробь при решении задач.(комплексное применение знаний и способов действий)§35			
140	Решение упражнений по теме «Деление на десятичную дробь» (комплексное применение знаний и способов действий)§35			
141	Обобщающий урок по теме «Деление на десятичную дробь» (обобщение и систематизация знаний)§34-35			
142	Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей» (контроль и оценка знаний)§34-35			
143	Среднее арифметическое. Средне значение величины .(открытие новых знаний)§36			
144	Среднее арифметическое (закрепление знаний)§36			
145	Решение упражнений по теме «Среднее арифметическое. Средне значение величины» (комплексное применение знаний и способов			

	<i>действий)§36</i>			
146	Проценты . Нахождение процентов от числа(<i>открытие новых знаний)§37</i>			
147	Понятие проценты и десятичная дробь(<i>закрепление знаний)§37</i>			
148	Решение упражнений по теме «Проценты» (<i>комплексное применение знаний и способов действий)§37</i>			
149	Решение упражнений по теме «Нахождение процентов от числа» (<i>комплексное применение знаний и способов действий)§37</i>			
150	<i>Нахождение числа по его процентам (изучения нового материала)§38</i>			
151	Решение упражнений по теме «Нахождение числа по его процентам» (<i>закрепление и комплексное применение знаний и способов действий)§38</i>			
152	Решение простейших задач по теме «Нахождение числа по его процентам» (<i>закрепление и комплексное применение знаний и способов действий)§38</i>			
153	<i>Решение задач по теме «Нахождение числа по его процентам» (закрепление и комплексное применение знаний и способов действий)§38</i>			
154	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Среднее арифметическое. Проценты» (<i>комплексное применение знаний и способов действий)§36-38</i>			
155	Обобщающий урок по теме «Среднее арифметическое. Проценты»(<i>комплексное применение знаний и способов действий) §36-38</i>			
156	Контрольная работа № 9 по теме «Среднее арифметическое. Проценты» (контроль и оценка знаний)§36-38			
	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА КУРСА МАТЕМАТИКИ 5 КЛАССА (19Ч)	19ч		

157	Натуральные числа и шкалы (закрепление знаний) §1- 6			
158	Сложение и вычитание натуральных чисел (закрепление знаний) § 7-15			
159	Сложение и вычитание натуральных чисел при решении задач (закрепление знаний) § 7-15			
160	Умножение и деление натуральных чисел (закрепление знаний) §1 6-24			
161	Умножение и деление натуральных чисел при решении задач.(закрепление знаний) §1 6-24			
162	Площади и объемы(закрепление знаний) § 21-23			
163	Обыкновенные дроби (закрепление знаний) § 25-29			
164	Обыкновенные дроби и действия с ними. (закрепление знаний) § 25-29			
165	Сложение и вычитание десятичных дробей (закрепление знаний) § 30-33			
166	Умножение и деление десятичных дробей (закрепление знаний) § 34-35			
167	Умножение и деление десятичных дробей. Решение задач. (закрепление знаний) § 34-35			
168	Итоговая контрольная работа № 10 (контроль и оценка знаний)			
169	Анализ контрольной работы .Проценты(обобщение и систематизация знаний) тест			
170	Решение уравнений(обобщение и систематизация знаний)			
171	Решение задач с помощью уравнений.(обобщение и систематизация знаний) тест			
172	Решение задач на движение по суше.(обобщение и систематизация знаний) тест			
173	Решение задач на движение по воде.(обобщение и систематизация знаний) тест			
174	Комбинаторные задачи.(обобщение и систематизация знаний) тест			
175	Урок обобщения, систематизации, коррекции знаний за курс математики 6 класса(обобщение и систематизация знаний)			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Порецкая Ольга Николаевна

Действителен с 22.11.2021 по 22.11.2022