

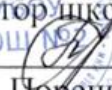



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №2
им. А. Асеева и Ю. Голикова»

Рассмотрено на заседании МО Пр № <u>1</u> от <u>28.08.2020</u> 	Согласовано: Зам.директора по УВР  Барковская М.А.	Утверждаю: Приказ № <u>184</u> от <u>01.09.2020</u> Директор школы  Порецкая О.Н. 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА»

4 «А» КЛАССА

Учителя начальных классов Ракитянской А.А

2020-2021 учебный год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для начального общего образования ориентирована на

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно - языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса. Развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Обучающийся 4 –го класса научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Курс «Литературное чтение на родном языке» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП, успешность изучения других предметов учебного плана в начальной школе.

Виды речевой и читательской деятельности

- воспринимать на слух различные виды текстов;
- различать понятие «добро» и «зло» на основе прочитанных рассказов и сказок;
- принимать участие в коллективных беседах по прочитанным, прослушанным произведениям; отвечать на вопросы по содержанию на основе прослушанных и прочитанных самостоятельно вслух текстов;
- называть действующих лиц прочитанного или прослушанного произведения, обдумывать содержание их поступков, сопоставлять свои поступки с поступками литературных героев;
- читать и понимать жанры устного народного творчества;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- при чтении отражать настроение автора читаемого текста.

Творческая деятельность

- читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения;
- пересказывать текст подробно на основе картинного плана под руководством учителя;
- составлять высказывание на тему прочитанного или прослушанного произведения (это произведение о животных, о детях; главными героями являются...).
- пересказывать текст подробно на основе коллективно составленного плана и под руководством учителя;

- составлять небольшие высказывания о ценности дружбы и ценности семейных отношений под руководством учителя;
- соотносить смысл своего высказывания со смыслом пословиц и поговорок о дружбе и семейных ценностях; употреблять пословицы и поговорки в соответствии с задачами, поставленными учителем;

Литературоведческая пропедевтика:

- различать произведения по жанру малые фольклорные формы, большие фольклорные формы;
- отличать прозаический текст от поэтического;
- называть героев произведения, давать их простейшую характеристику.
- находить в текстах народных сказок факты, связанные с историей России, ее культурой (традиции, костюмы, быт, праздники, верования);
- использовать знания о рифме, особенностях жанров (стихотворения, сказки, небылицы, песенки, потешки), особенностях юмористического произведения в своей литературно -творческой деятельности

Содержание учебного предмета

№	Наименование разделов и тем.	Количество часов
1	Летописи. Былины. Жития.	9
2	Устное народное творчество.	7
3	Родина	18
	Итого	34

Содержание тем учебного предмета

4 класс 34 часа

Летописи. Былины. Жития. 9 часов

Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Из летописи: “И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда”. События летописи — основные события Древней Руси. Сравнение текста летописи и исторических источников. Из летописи: “И вспомнил Олег коня своего”. Летопись — источник исторических фактов.

Сравнение текста летописи с текстом произведения А. С. Пушкина “Песнь о вещем Олеге”. Поэтический текст былины. “Ильины три поездочки”. Сказочный характер былины. Прозаический текст былины в пересказе Н. Карнаухова. Сравнение поэтического и прозаического текстов.

Герой былины — защитник государства Российского. Картина В. Васнецова “Богатыри”.

Устное народное творчество. 7 часов

Русская народная сказки . «О молодильных яблоках и живой воде», «Финист - ясный сокол», «Никита - кожемяка» Характеристика героев сказки. Особенности сказок Сибири. А.Л.Коптелов «О наших сказках народов Сибири». Русские героические сказки Сибири «Ару-мёндюр», «Алып-манаш»

Родина 18 часов

Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. И. С. Никитин “Русь”. Образ Родины в поэтическом тексте. Ритм стихотворения. С. Д. Дрожжин “Родине”. Авторское отношение к изображаемому. А. В. Жигулин “О, Родина! В неярком блеске...” Тема стихотворения. Авторское отношение к изображаемому. Стихи русских поэтов. Поэтический вечер. **Проект: “Они защищали Родину”**. Оценка планируемых достижений.

Книга в мировой культуре. Основные понятия раздела. Высказывания о книгах известных людей прошлого и современности.

Из повести временных лет. О книгах. Летописец Нестор. М. Горький. «О книгах». Истоки литературного творчества.

Основные понятия раздела: притчи, былины, мифы. Виды устного народного творчества. Пословицы разных народов.

«Библия» – главная священная книга христиан . Из книги притчей Соломоновых (Из Ветхого завета) Былины. Особенности былинных текстов. Устное сочинение по картине Васнецова «Гусляры»

Славянский миф. Особенности мифа.

О Родине, о подвигах, о славе. Основные понятия раздела: поступок, подвиг.

Пословицы о Родине.

А. Невский. Подготовка сообщения о святом А. Невском.

В. Серов. «Ледовое побоище». Н. Кончаловская. «Слово о побоище

ледовом». Д. Донской «Куликовская битва». Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов. Р. Рождественский « Реквием» ; А. Приставкин «Портрет отца» ; К. Костецкий «Возвращение». Творческий проект на тему «Нам не нужна война».

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1 четверть – 9 часов				
1	Летописи. Былины. Жития. Из летописи: “И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда”.	1		
2	События летописи — основные события Древней Руси. Сравнение текста летописи и исторических источников.	1		
3	Сравнение текста летописи с текстом произведения А. С. Пушкина “Песнь о вещем Олеге”.	1		
4	Из летописи: “И вспомнил Олег коня своего”.	1		
5	Летопись — источник исторических фактов. Поэтический текст былины. “Ильины три поездочки”. Сказочный характер былины.	1		
6	Прозаический текст былины в пересказе Н. Карнаухова. Сравнение поэтического и прозаического текстов.	1		
7	Герой былины — защитник государства Российского. Картина В. Васнецова “Богатыри”.	1		
8	Устное народное творчество	1		
9	Русская народная сказка «О молодильных яблоках и живой воде»». Характеристика героев сказки.	1		
2 четверть – 7 часов				
10/1	Русская народная сказка «Финист - ясный сокол». Характеристика героев сказки.	1		
11/2	Викторина по русским народным сказкам.	1		
12/3	Особенности сказок Сибири. А.Л.Коптелов «О наших сказках народов Сибири	1		
13/4	Русские героические сказки Сибири «Ару-мёндюр»	1		
14/5	Русские героические сказки Сибири «Алып-манаш»	1		
15/6	Родина	1		
16/7	И. С. Никитин “Русь”. Образ Родины в поэтическом тексте. Ритм стихотворения.	1		
3 четверть – 10 часов				
17/1	С. Д. Дрожжин “Родине”. Авторское отношение к изображаемому.	1		
18/2	Образ природы и родины в стихах русских поэтов. Поэтический вечер.	1		

19/3	«Библия»– главная священная книга христиан. Из книги притчей Соломоновых (из Ветхого завета).	1		
20/4	Былины. Особенности былинных текстов.	1		
21/5	Устное сочинение по картине. В. Васнецов «Гусляры».	1		
22/6	Славянский миф. Особенности мифа	1		
23/7	О Родине , о подвигах , о славе.	1		
24/8	Основные понятия раздела: поступок, подвиг. Пословицы о Родине.	1		
25/9	А. Невский. Подготовка сообщения о святом А. Невском.	1		
26/10	В. Серов. «Ледовое побоище».	1		
4 четверть – 8 часов				
27/1	Н. Кончаловская. «Слово о побоище ледовом».	1		
28/2	Д. Донской. «Куликовская битва».	1		
29/3	Подготовка сообщения о Д. Донском.	1		
30/4	Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов.	1		
31/5	Рождественский «Реквием».	1		
32/6	Р. А. Приставкин. «Портрет отца».	1		
33/7	В. Костецкий. «Возвращение»	1		
34/8	Творческий проект на тему «Нам не нужна война».	1		
Итого:		34 часа		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Порецкая Ольга Николаевна

Действителен с 22.11.2021 по 22.11.2022