

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гиагинского района  
«Средняя общеобразовательная школа №2  
им. А. Асеева и Ю. Голикова»

Рассмотрено на заседании МО  Пр № <u>1</u> от <u>28.08.2020</u> 	Согласовано: Зам.директора по УВР   Барковская М.А.	Утверждаю: Приказ № <u>184</u> от <u>01.09.2020</u> Директор школы  Гурецкая О.Н. 
---	--	--

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## ПО МАТЕМАТИКЕ

1 КЛАСС

учителя начальных классов

**Арнаутовой С. В**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**Рабочая программа по математике ориентирована на учебник:**

Математика. 1 кл. Учебник для общеобразовательных организаций. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова: М. Просвещение, 2020.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### **Числа и величины**

#### **Обучающийся 1 –го класса научится :**

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои

действия;

#### **Обучающиеся 1 –го класса получат возможность научиться:**

- устанавливать закономерность ряда чисел и дополнять его в соответствии с этой закономерностью;
- составлять числовую последовательность по указанному правилу;
- группировать числа по заданному или самостоятельно выявленному правилу.

### **Арифметические действия**

#### **Обучающийся 1 класса научится:**

- выполнять устно сложение, вычитание чисел в пределах 20;
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических

действия);

#### **Обучающийся 1 –го класса получит возможность научиться:**

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

### **Работа с текстовыми задачами**

#### **Обучающийся 1–го класса научится:**

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, • планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, • связанные с повседневной жизнью;
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

#### **Обучающийся 1–го класса получит возможность научиться:**

- решать задачи в 2 действия;

- находить разные способы решения задачи.

## Пространственные отношения. Геометрические фигуры

### Обучающийся 1 класса научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями • (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических

фигур.

### Обучающийся 1–го класса получит возможность научиться:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- соотносить реальные предметы и их элементы с изученными геометрическими линиями и фигурами;
- распознавать куб, пирамиду, различные виды пирамид: треугольную, четырёхугольную и т. д.;
- находить на модели куба, пирамиды их элементы: вершины, грани, ребра;
- находить в окружающей обстановке предметы в форме куба, пирамиды.

## Геометрические величины

### Обучающийся 1 –го класса

научится: • измерять длину отрезка;

• оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

### Обучающийся 1–го класса получит возможность научиться:

- выбирать удобные единицы длины для измерения длины отрезка, длины ломаной;
- оценивать длину отрезка приближённо (на глаз).

## Работа с информацией

### Обучающийся 1–го класса научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять таблицы с пропусками на нахождение неизвестного компонента действия;

### Обучающийся 1 –го класса получит возможность научиться:

- строить простейшие высказывания с использованием логических связок «если..., то...», «верно/неверно, что...»;
- составлять схему рассуждений в текстовой задаче от вопроса к данным.

## Содержание учебного предмета

№ п/п	Содержание	Количес тво часов	В том числе			Проекты
			Пр.р	Тесты	Контрольные работы	
1	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления .	8				
2	Числа от 1 до 10 и число	29	2			1

	0. Нумерация					
3	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	51	2	3		
4	Числа от 11 до 20. Нумерация. Сложение и вычитание.	36		1	1	
5	Итоговое повторение	8		1		
<b>Итого:</b>		132 ч.	2	5	1	1

## Содержание тем учебного курса

Концентрическое построение курса, связанное с последовательным расширением области чисел, позволяет соблюсти необходимую постепенность в нарастании трудности учебного материала и создаёт хорошие условия для совершенствования формируемых знаний, умений и навыков.

### Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (килограмм); вместимости (литр).

### Арифметические действия

Сложение, вычитание. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Свойства сложения.

### Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения (больше на..., меньше на...). Решение задач разными способами. Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи.

### Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник. Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник) для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, шар.

### Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (сантиметр, дециметр). Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины.

### Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний.

Таблицу сложения чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания.

Считать предметы в пределах 20; читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20.

Находить значение числового выражения в 1–2 действия в пределах 10 (без скобок).

Решать задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного.

## Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
<b>1 четверть 36 часов</b>				
<b>Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления - 8 часов</b>				
1.	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1		
2.	Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).	1		
3.	Пространственные и временные представления. «Вверху». «Внизу». «Слева». «Справа».	1		
4.	Пространственные и временные представления. «Раньше». «Позже». «Сначала». «Потом». «За». «Между».	1		
5.	Сравнение групп предметов. Отношения «Столько же». «Больше». «Меньше».	1		
6.	Сравнение групп предметов. «На сколько больше?». «На сколько меньше?».	1		
7.	Закрепление знаний по теме Сравнение групп предметов. «На столько больше (меньше)?».	1		
8.	Пространственные и временные представления Закрепление знаний по теме Сравнение групп предметов. Пространственные и временные представления	1		
<b>Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация 29 часов</b>				
9.	Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1.	1		
10.	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.	1		
11.	Число 3. Письмо цифры 3.	1		
12.	Знаки: +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится». Числа 1, 2, 3.	1		
13.	Число 4. Письмо цифры 4.	1		
14.	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1		
15.	Число 5. Письмо цифры 5.	1		
16.	Числа от 1 до 5. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1		
17.	<b>Странички для любознательных. (самостоятельная работа)</b>	1		
18.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1		
19.	Закрепление изученного материала.	1		
20.	Знаки: «>» больше, «<» меньше, «=» равно.	1		
21.	Равенство. Неравенство.	1		
22.	Многоугольник.	1		
23.	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1		
24.	Числа 6, 7. Письмо цифры 7.	1		
25.	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1		
26.	Числа 8, 9. Письмо цифры 9.	1		
27.	Число 10. Письмо числа 10.	1		

28.	Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала.	1		
29.	<b>Проект: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках».</b>	1		
30.	Сантиметр	1		
31.	Увеличить на... Уменьшить на...	1		
32.	Число 0.	1		
33.	Сложение и вычитание с числом 0.	1		
34.	Странички для любознательных. Задания творческого и поискового характера. Закрепление по теме «Числа от 1 до 10 и число 0».	1		
35.	<b>Что узнали. Чему научились.</b>	1		
36.	<b>Проверка знаний учащихся по теме « Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация . Ср.</b>	1		
<b>2 четверть 28 часов</b>				
<b>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание- 51 час</b>				
37.	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 1$	1		
38.	Сложение и вычитание вида: $\square +1-1$ .	1		
39.	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 2$ .	1		
40.	Слагаемые. Сумма.	1		
41.	Задача (условие, вопрос).	1		
42.	Составление и решение задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1		
43.	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.	1		
44.	Присчитывание и отсчитывания по 2.	1		
45.	Задачи на увеличение (уменьшение ) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).	1		
46.	<b>Что узнали. Чему научились.</b> <b>Проверка знаний учащихся по теме: «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»</b>	1		
47.	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 3$	1		
48.	Сложение и вычитание вида: $\square +3-3$ .	1		
49.	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание числа 3». Решение текстовых задач (сравнение отрезков).	1		
50.	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц.	1		
51.	Сложение и соответствующие случаи состава чисел. Присчитывание и отсчитывания по 3.	1		
52.	Решение задач.	1		
53.	Решение задач. Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 3».	1		
54.	Странички для любознательных.	1		
55.	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала.	1		
56.	Закрепление изученного материала.	1		
57.	<b>Проверка знаний по теме: «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»</b>	1		

58.	Работа над ошибками. Обобщение.	1		
59.	<b>Проверим себя и свои достижения. Итоговый тест за 1 полугодие по теме: «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»</b>	1		
60.	Закрепление изученного материала. Прибавить и вычесть 1, 2, 3.	1		
61.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1		
62.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1		
63.	Сложение и вычитание вида: $\square + 4 - 4$ .	1		
64.	Закрепление изученного материала.	1		
<b>3 четверть 36 часов</b>				
65.	Задачи на разностное сравнение чисел. На сколько больше? На сколько меньше?	1		
66.	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	1		
67.	Решение задач. Закрепление пройденного материала.	1		
68.	Перестановка слагаемых.	1		
69.	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9.	1		
70.	Составление таблицы сложения + 5, 6, 7, 8, 9.	1		
71.	Закрепление пройденного материала. Состав чисел в пределах 10.	1		
72.	Состав чисел в пределах 10. Решение задач.	1		
73.	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились?	1		
74.	<b>Тест по теме: «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»</b>	1		
75.	Связь между суммой и слагаемыми.	1		
76.	Связь между суммой и слагаемыми. Закрепление.	1		
77.	Решение задач.	1		
78.	Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1		
79.	Вычитание из чисел вида: $6 - \square, 7 - \square$ .	1		
80.	Вычитание из чисел вида: $6 - \square, 7 - \square$ . Связь сложения и вычитания. Решение задач.	1		
81.	Вычитание из чисел вида: $8 - \square, 9 - \square$ .	1		
82.	Вычитание из чисел вида: $8 - \square, 9 - \square$ . Решение задач.	1		
83.	Вычитание из чисел вида: $10 - \square$ .	1		
84.	Закрепление изученного материала.	1		
85.	Килограмм.	1		
86.	Литр.	1		
87.	<b>Что узнали? Чему научились?</b> <b>Контроль и учет знаний. Тест</b> " Вычитание из чисел вида: $10 - \square$ ".	1		
88.	Обобщение. Проверим себя.	1		
<b>Числа от 11 до 20. Нумерация. Сложение и вычитание. 36 часов</b>				
89.	Названия и последовательность чисел от 10 до 20.	1		
90.	Образование чисел второго десятка из десятка и нескольких единиц.	1		
91.	Чтение и запись чисел второго десятка от 11 до 20.	1		



92.	Дециметр.	1		
93.	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации: $10 + 7$ , $17 - 7$ , $17 - 10$ .	1		
94.	Контрольная работа №2 по теме: «Числа от 1 до 20. Нумерация».	1		
95.	Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20.	1		
96.	Странички для любознательных. Задачи творческого и поискового характера.	1		
97.	Закрепление пройденного материала. Что узнали? Чему научились?	1		
98.	Обобщение.	1		
99.	Подготовка к решению задач в два действия.	1		
100.	Решение задач.	1		
<b>4 четверть 32 часа</b>				
101.	Ознакомление с задачей в два действия.	1		
102.	Решение задач в два действия.	1		
103.	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1		
104.	Сложение вида: $\square + 2$ , $\square + 3$ .	1		
105.	Сложение вида: $\square + 4$ .	1		
106.	Сложение вида: $\square + 5$ .	1		
107.	Сложение вида: $\square + 6$ .	1		
108.	Сложение вида: $\square + 7$ .	1		
109.	Сложение вида: $\square + 8$ ,	1		
110.	Сложение вида: $\square + 8$ , $\square + 9$ . Таблица сложения.	1		
111.	Решение текстовых задач, числовых выражений.	1		
112.	Странички для любознательных. Задания творческого и поискового характера.	1		
113.	<b>Что узнали? Чему научились? Тест по теме : «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание».</b>	1		
114.	Приемы вычитания с переходом через десяток.	1		
115.	Вычитание вида: $11 - \square$ .	1		
116.	Вычитание вида: $12 - \square$ .	1		
117.	Вычитание вида: $13 - \square$ .	1		
118.	Вычитание вида: $14 - \square$ .	1		
119.	Вычитание вида: $15 - \square$ .	1		
120.	Вычитание вида: $16 - \square$ .	1		
121.	Вычитание вида: $17 - \square$ , $18 - \square$	1		
122.	Закрепление пройденного материала по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».	1		
123.	<b>Итоговая контрольная работа</b> <b><u>Задачи творческого и поискового характера.</u></b>	1		
124.	Обобщение знаний.	1		
<b>Итоговое повторение 8 ч.</b>				
125.	<b>Обобщение. Проверим себя и свои достижения.</b> <b>Тест по теме : «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание».</b>	1		
126.	Закрепление пройденного материала.	1		
127.	Итоговые тесты за первый класс с.	1		

128.	Повторение пройденного материала.	1		
129.	«Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1		
130.	Закрепление пройденного материала.	1		
131.	Урок-игра «Кто хочет получить 5?»	1		
132.	Обобщение и закрепление изученного материала.	1		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Порецкая Ольга Николаевна

Действителен с 22.11.2021 по 22.11.2022