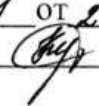




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гиагинского района  
«Средняя общеобразовательная школа №2  
им. А. Асеева и Ю. Голикова»

Рассмотрено на заседании МО  Пр № <u>1</u> от <u>18.08.2020</u> 	Согласовано: Зам.директора по УВР   Барковская М.А.	Утверждаю: Приказ № <u>184</u> от <u>01.09.2020</u> Директор школы  Гурецкая О.Н. 
---	--	--

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **по литературному чтению на родном языке(русском)**

**1 КЛАСС**

**учителя начальных классов**

**Арнаутовой С. В.**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русском) ориентирована на учебник:**

<http://www.prosv.ru/umk/perspektiva> Методическое пособие. Литературное чтение. «Технологические карты» для 1 класса, Просвещение, 2018 г.

Программа рассчитана на **33 учебных часа в год (1 ч/неделю)**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**Обучающийся 1-го класса научится:**

- 1) осознавать место и роль литературного чтения в познании окружающего мира, понимать значение литературного чтения для формирования интеллектуальной (общей) культуры человека;
- 2) понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему, уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста, определять главную мысль прочитанного и выражать ее своими словами;
- 3) применять анализ, сравнение, сопоставление для определения жанра, характеристики героя, создание различных форм интерпретации текста;
- 4) составлять план к прочитанному (полный, краткий, картинный);
- 5) вводить в пересказы-повествования элементы описания, рассуждения и цитирования;
- 6) работать с литературным текстом с точки зрения его эстетической (литература как вид искусства, сравнение литературы с другими видами искусств) и нравственной сущности (ценностные ориентации, нравственный выбор);
- 7) полноценно слушать, осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассником произведения, устного ответа товарища;
- 8) осуществлять поиск необходимой информации в художественном, учебном, научно-популярном текстах, работать со справочно-энциклопедическими изданиями;

**Обучающийся 1-го класса получит возможность научиться:**

- распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (игры, игрушки), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
- осознавать смысловозначительную роль ударения;
- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.

### Содержание учебного предмета

№ п/п	Содержание	Количество часов	В том числе		
			Пр.р	Тесты	Экскурсия
1.	Круг чтения.	13 ч.			
2.	Работа с детской книгой.	20ч.	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>33 ч.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Содержание тем учебного курса

В содержание программы на каждом году обучения выделяются два раздела:

1. Круг чтения.

2. Работа с детской книгой.

Круг чтения от класса к классу постепенно расширяет читательские возможности детей и их знания об окружающем мире, о своих сверстниках, об их жизни, играх, приключениях, о природе и ее охране, об истории нашей Родины, помогающие накоплению социально-нравственного опыта ребенка, обретению качеств «читательской самостоятельности».

При обучении детей чтению их знания должны пополниться и элементарными понятиями литературоведческого характера: простейшими сведениями об авторе – писателе, о теме читаемого произведения, его жанре, особенностях малых фольклорных жанров (загадка, прибаутка, пословица, считалка). Дети получают первоначальные представления об изобразительных и выразительных возможностях словесного искусства (о метафоре, сравнении, олицетворении, ритмичности и музыкальности стихотворной речи).

Занятия нацелены на развитие коммуникативных умений ребёнка, умения вести диалог, участвовать в беседе, слушать и дополнять товарищей, высказывать суждения и доказывать их правоту. При этом необходимо сохранять доброжелательный тон, эмоциональный характер речи, упражняясь во владении литературными нормами родного языка.

**Круг чтения:** художественная и научно-популярная литература, произведения для самостоятельного чтения учащихся про себя и выборочного перечитывания вслух, стихи, рассказы, сказки о Родине, о детях, о подвигах, о животных и растениях, о приключениях и волшебстве, книги писателей родного края.

**Работа с детской книгой:** ориентировка в книге, умение различать основные элементы книги, определение содержания по названию (автор, заглавие), умение дать правильный ответ, о ком или о чем прочитанная книга. Ориентировка в группе книг, определение темы чтения, выбор книг по заданным признакам, по рекомендательному плакату и книжной выставке. Закрепление навыка коллективного воспроизведения прочитанного по вопросам учителя. Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев. Умение соотносить фамилии авторов с их книгами. Закрепление положительного отношения к самостоятельному чтению детских книг на уроке и во внеурочное время, самостоятельное разучивание игр из книг-сборников, участие в подготовке выступления на утреннике, умение содержать в порядке классный уголок чтения.

### Тематическое планирование уроков

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
<b>1 четверть ( 9 часов)</b>				
<b>1</b>	«Лес не школа, а всему учит» Ю.Тувим «Птичье радио»	1		
<b>2</b>	Н. Сладков «Лесные шорохи». М. Пришвин «Ёж».	1		

<b>3</b>	Сказки о животных Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок»	1		
<b>4</b>	Русская народная сказка « Лисичка-сестричка и волк»	1		
<b>5</b>	С. Михалков «Как медведь трубку нашёл»	1		
<b>6</b>	Угадайка. Стихи и загадки «Подскажи словечко» Стихи и загадки Е. Серова	1		
<b>7</b>	Друзья детства К.Чуковский «Бармалей», «Краденое солнце»	1		
<b>8</b>	Из серии « Мои первые книжки» К.Чуковский «Доктор Айболит»	1		
<b>9</b>	«Ступеньки мастерства» А. Томилин «Сказка о Веселом мастере на все руки», Я. Аким «Неумейка»	1		
<b>2 четверть ( 7 часов)</b>				
<b>10</b>	О наших сверстниках Н.Носов «Метро», «Телефон», «Леденец» А. Соколовский «Бабушкина вешалка»,	1		
<b>11</b>	А. Соколовский «Бабушкина вешалка», Е. Благинина «Бабушка-забота»	1		
<b>12</b>	Русские народные и литературные сказки Сборник русских народных и литературных сказок	1		
<b>13</b>	Русская народная сказка « Девочка-привередница»	1		
<b>14</b>	Русская народная сказка « Машенька»	1		

<b>15</b>	Стихи о родном крае И. Суриков «Вот моя деревня», А. Блок «На лугу».	1		
<b>16</b>	О героях А.Митяев «Богатыри»	1		
<b>3 четверть (10 часов)</b>				
<b>17</b>	О доброте В.Осеева «Добрая хозяйшка», «Синие листья»	1		
<b>18</b>	«Поговорим о наших мамах» Стихи о маме: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама!»	1		
<b>19</b>	«Поговорим о наших мамах» А. Барто «Разлука» и др..	1		
<b>20</b>	«В стране Вообразилии» Б.Заходер «Детям», Э. Успенский «Над нашей квартирой».	1		
<b>21</b>	Знакомые незнакомцы Н.Сладков «Как медвежонок сам себя напугал».	1		
<b>22</b>	Б. Заходер «Русачок».	1		
<b>23</b>	Книги о животных Е. Чарушин «На нашем дворе», Ю. Дмитриев «Дети всякие бывают». В.Бианки «Хвосты».	1		
<b>24</b>	В.Бианки «Хвосты», «Лесной колобок-колючий бок».	1		
<b>25</b>	О любимых игрушках Э. Успенский «Чебурашка», А. Барто «Игрушки»	1		

<b>26</b>	Сочинение по картинкам природы.	1		
<b>4 четверть ( 7 часов)</b>				
<b>27</b>	О чем я мечтаю В.Катаев « Цветик – семицветик»(чтение текста)	1		
<b>28</b>	В.Катаев « Цветик – семицветик»- главный смысл произведения.	1		
<b>29</b>	Забавные стихи Не любо – не смейся, а другим не мешай.	1		
<b>30</b>	Про школу. С. Баруздин « Как Алёше учиться надоело»	1		
<b>31</b>	Экскурсия в школьную библиотеку	1		
<b>32</b>	Итоговое тестирование	1		
<b>33</b>	Выставка «Книги для летнего чтения»	1		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Порецкая Ольга Николаевна

Действителен с 22.11.2021 по 22.11.2022