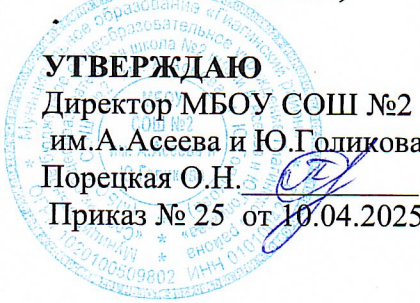


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.Асеева и Ю.Голикова»
(МБОУ СОШ №2 им.А.Асеева и Ю.Голикова)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №2
им.А.Асеева и Ю.Голикова
(протокол № 4 от 10.04.2025)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №2
им.А.Асеева и Ю.Голикова
Порецкая О.Н.
Приказ № 25 от 10.04.2025



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №2
имени А.Асеева и Ю.Голикова»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.Асеева и Ю.Голикова» (МБОУ СОШ №2 им.А.Асеева и Ю.Голикова)
Руководитель	Порецкая Ольга Николаевна
Адрес организации	385601 Республика Адыгея Гиагинский район станица Гиагинская улица Центральная 38
Телефон, факс	+7(87779)3-09-21
Адрес электронной почты	soh-2@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Гиагинский муниципальный район Республики Адыгея»
Дата создания	1961 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01254-01/00395944
Свидетельство государственной аккредитации	о №48 от 07.10.2011 серия ОП №00101

МБОУ СОШ №2 им.А.Асеева и Ю.Голикова (далее – Школа) расположена в южной части станицы Гиагинской. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 79 процентов – рядом со Школой, в близлежащих улицах, 21 % проживают вне микрорайона школы. Школа располагает прекрасно оборудованной современной спортивной площадкой, на её территории расположен Центр детского творчества, где созданы все условия для дополнительного образования учащихся, есть самые современные кружки моделирования, робототехники. Рядом со школой дом культуры им П.Х.Афанасова, где не только дети, но и взрослые могут выбрать дело по душе.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10– 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 15.05.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила на 2023/2024 учебный год ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	100
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	105
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	12

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 217 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - Вариант 1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа ЗПР вариант 7.2 ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа ТНР варианты 5.1,5.2
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОДА вариант 6.1

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- для учащихся с УО (интеллектуальными нарушениями) – АООП УО (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)
- для 1–4-х классов для учащихся ОВЗ разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- для 5-9-х классов для учащихся ОВЗ разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №2 им.А.Асеева и Ю.Голикова приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету

«Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №2 им.А.Асеева и Ю.Голикова внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-11 классов был сформирован один профиль - универсальный. Но в этом учебном году 10 класс не сформировался. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение только для обучающихся 10 класс. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне в 2024 году

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика	4	0
	География	0	8
	Биология	0	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с интеллектуальным нарушением – 5
- ОВЗ ЗПР вариант 7.2 -9

- ОВЗ ТНР варианты 5.1,5.2 -5
- НОДА вариант 6.1- 1

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - Вариант 1– 5учащихся
- адаптированная основная общеобразовательная программа ЗПР вариант 7.2 ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа ТНР варианты 5.1,5.2
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОДА вариант 6.1

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ согласно СанПиН:

- общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно- логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающегося, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, ШСК, школьный театр, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено проориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11 классах по 1 часу в неделю.

В школе работает 15 творческих объединений и 3 объединения спортивного направления, все направления выбраны с учетом мнения учеников. Охвачены все учащиеся школы.

В школе работает 18 кружков внеурочной деятельности по направлениям. Внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся школы. Выбор направлений осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится в феврале-марте текущего года. В этом учебном году проводилось анкетирование учащихся по выявлению интересов, склонностей к разным видам внеурочной деятельности. После обработки результатов в августе составляется план внеурочной деятельности на следующий учебный с учетом мнения обучающихся и родителей.

Во исполнение пункта 3 Протокола заседания Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам создания и развития школьных театров в образовательных организациях от 24.03.2022 г. № 1, в МБОУ СОШ №2 им.А.Асеева и Ю.Голикова создан функционирует школьный театр «Светлячок» с 01.09.2022 год в форме внеурочного компонента в рамках ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школьный театр включен Во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров Сертификат № 22-1173148832 июнь, 2022 года. Руководитель школьного театра – учитель математики Логачева Н.А. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральном кружке занимались 14 обучающихся 1-7 классов.

Одной из главных задач, стоящих перед современным образованием, является задача сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения, привития подросткам здорового образа жизни, формирования потребности в здоровом времяпрепровождении. Эту задачу призваны решить школьные спортивные клубы (ШСК).

Развитие школьного спорта определено приоритетным направлением в реализации национального проекта «Образование» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». В законе «Об образовании в РФ» задача физического воспитания личности, формирование культуры ЗОЖ, выявление одаренных детей и подростков являются первостепенным вектором деятельности школ по развитию спорта.

В МБОУ СОШ №2 им.А.Асеева и Ю.Голикова начал действовать школьный спортивный клуб «Спартанцы» с 1 сентября 2022 года. Участниками клуба являются обучающиеся школы, учителя и родители. В школе разработано Положение о ШСК «Спартанцы», План работы ШСК «Спартанцы». Руководит школьным клубом учитель

физической культуры Нурахмедов Рустам Абдулович. Основными видами спорта для занятий в ШСК «Спартанцы» являются волейбол, футбол, баскетбол, настольный теннис.

Ежегодно в школе проводятся спортивные соревнования между учителями и подростками, родителями, посвященные Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы. Международному Дню семьи, Дню физкультурника. Новости о спортивных достижениях и победах мы размещаем на школьном сайте, на школьных страницах «Телеграм», «ВК», «Одноклассники».

В объединении клуба в первом полугодии занято 25 обучающихся

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица . Спортивные мероприятия в рамках школьного спортивного клуба

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 45 человека, 4 команды
2	«Веселые старты» среди начальных классов	Спортивный зал	28.10.2024 12:00	30 обучающихся
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 20 человек
4.	«Папа мой супер герой», спортивные соревнования посвященный Дню Отца	СОК им.А.Галстяна	18.10.2024	25 семей
5.	Баскетбол, волейбол	Спортивный зал	в течение года	97 обучающихся

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС- 2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды». Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- выставки, конкурсы;
- конференции.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в Школе в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия.

В рамках воспитательной работы Школа

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 11) реализует воспитательную работу активным участием в работе Всероссийского движения детей и молодежи «Движение первых».

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Большое значение в системе воспитательной работы отводится традициям школы, таким как:

День Знаний. Урок России;

Праздничный концерт «День учителя», День самоуправления;

Экологическая акция по сбору макулатуры «БумБатл»;

Декада патриотического воспитания;

День науки;

День героев Отечества;

День Неизвестного солдата;

27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

Фестиваль военно-патриотической песни «Песни весны – песни Победы!»;

День Памяти воина- интернационалиста;

Встречи с участниками СВО;

Митинг и шествие «Бессмертного полка»;

Уроки Мужества, библиотечные уроки по истории района.

День Воинской Славы России Сталинградская битва

Концертное мероприятие к открытию года Защитника Отечества

День воссоединения Крыма с Россией;

Участие во Всероссийской военно – патриотической игре «Зарница 2.0»

Литературно – музыкальная композиция к 80-летию Победы в ВОВ

Праздник «Последний звонок» Подведение итогов «Торжественные линейки»

Пришкольный лагерь

Утвержден план основных мероприятий Школы, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Таблица 4. Школьные мероприятия в рамках Года семьи

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Торжественное открытие Года семьи	05.02.2024	Зам. директора по ВР	205 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи», «Моя родословная»	16.01.2024– 31.01.2024	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов	15 обучающихся
Конкурс поделок «От всей души»	Март, 2024	Классные руководители	186 обучающихся
Конкурс детского творчества «Моя семья» (фотографии,	май, 2024	Классные	186 обучающихся

рисунок)		руководители	
Видео поздравления ко Дню отца и ко Дню матери	Октябрь – ноябрь, 2024	Классные руководители	97 обучающихся
Торжественный концерт, посвященный Дню матери с приглашением мам и бабушек	Ноябрь, 2024	Учителя начальных классов	97 обучающихся
Прощание с Азбукой с приглашением родителей	февраль-март, 2024	Классный руководитель 1 класса	23 обучающихся
Прощание с начальной школой с приглашением родителей	Май, 2024	Классный руководитель 4 класса	13 обучающихся
Новогодние мероприятия с участием родителей	Декабрь, 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители	198 обучающихся
Праздник Первого звонка. Праздник Последнего звонка	Сентябрь, Май, 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители	213 обучающихся
«Мой папа супергерой!» спортивный фестиваль ко Дню отца	октябрь, 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители	15 семей

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

В течение года педагог, обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях, соревнованиях, акциях, конкурсах:

Таблица 5. Участие в значимых мероприятиях, соревнованиях, акциях, конкурсах.

Название мероприятия	Сроки проведения	Уровень мероприятия	Результат	Руководитель
Акция Международный день «Спасибо!»	январь	Всероссийский	участие	Щербакова Ю.С советник по ВР
Всероссийская благотворительная акция «Елка желаний совместно Главой	январь	Всероссийский	участие	Щербакова Ю.С советник по ВР

МО «Гиагинский район»				
Епархиальный конкурс «Рождественская звезда»	январь	республиканский	призер Кошев А.	Митусова Т.А заместитель директора по ВР
Школьный онлайн конкурс «Парад снеговиков», снеговик слепленный всей семьей	январь	школьный	участие	Митусова Т.А заместитель директора по ВР
Всероссийская акция «Я - изобретатель»	январь	школьный	участие	Щербакова Ю.С советник по ВР
Акция «неделя памяти жертв Холокоста»	январь	муниципальный	участие	Щербакова Ю.С советник по ВР
Участие в проекте «Знание.Лекторий» Адыгейского регионального отделения «Российское общество «Знание»	2024год	республиканский	благодарность	Порецкая О.Н. директор
Участие в Международной выставке форуме «Россия» на ВДНХ в г.Москве, павильон №1 «первые в России»	январь	всероссийский	участие ученик 9 класса Човган Максим	Митусова Т.А заместитель директора по ВР
Семейный конкурс традиции празднования масленичной недели «Масленица по - семейному»	февраль	муниципальный	призеры семьи Хачатрян Яковлевых	Митусова Т.А заместитель директора по ВР
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	март	муниципальный	призер Хачатрян А.	Игнатенко А.И. учитель русского языка и литературы
Всемирный день здоровья «10 000	апрель	муниципальный	участие	Митусова Т.А. заместитель по ВР

шагов с семьей»				
Всероссийская акция «Больше, чем дружба», посвященная Дню братьев и сестер.	апрель	всероссийский	участие	Щербакова Ю.С советник по ВР
Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»	май	всероссийский	участие	Щербакова Ю.С советник по ВР
День семьи. Спортивные соревнования «Всей семьей на выходной»	май	муниципальный	участие	Щербакова Ю.С советник по ВР
Республиканский фестиваль технического творчества и современных технологий «от мечты к открытиям»	май	республиканский	призер Хачатрян А	Логачева НА учитель математики
Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников Гиагинского района	сентябрь - декабрь	муниципальный	победители, призеры	Барковская М.А. заместитель директора по УВР
Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в РА	ноябрь	муниципальный, региональный	муниципальный победители Региональный - Диплом 3 степени	Митусова Т.А. заместитель по ВР
Республиканский 4 фестиваль технического творчества	ноябрь	республиканский	диплом 3 степени	Митусова Т.А. заместитель по ВР
Олимпиада по математике для учителей начальных классов	ноябрь	республиканский	диплом 3 степени	Кузьмина СВ учитель начальных классов

ОО РА				
Участие в акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Апрель	Республи канский	участие	Щербакова Ю.С. советник по ВР
Республиканский Фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательн ых	май	Республи канский	участие	Щербакова Ю.С. советник по ВР
Военно-спортивная игра «Зарница» и «Орленок»	апрель	Муницип альный	участие	Щербакова Ю.С. советник по ВР
Республиканска я акция «Новогоднее поздравление бойцу СВО»	С 27 ноября	Республикан ский	участие	Щербакова Ю.С. советник по ВР.
Республиканско е мероприятие от клуба «Учитель года» для школы интерната для детей с ОВЗ и детей- инвалидов	декабрь	республикан кий	участие	Щербакова Ю.С. советник по ВР
Республиканская акция «Дети - солдатам»	в течение года	Республикан ский	участие	Щербакова Ю.С. советник по ВР
Онлайн олимпиады образовательной платформы «Учи.ру»	в течение года	всероссийск ая	победители призеры	Барковская М.А заместитель директора по УВР
Региональный этап Всероссийского	октябрь	региональны	Диплом 2 степени	Порецкая О.Н,

конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» в 2024 году		й	Кошев А., Диплом 3 степени Чистоходов А., Галимова Т	директор
Всероссийская игра конкурс «Русский медвежонок»	ноябрь	всероссийский	победители школьного уровня, призеры районного	Барковская М.А. заместитель директора по УВР
Всероссийская игра «Кенгуру»	март	всероссийская	победители школьного уровня, призеры районного	Барковская М.А. заместитель директора по УВР
Региональная природоохранная акция «Мы чистим мир» в рамках проведения Всероссийской акции «Зеленая Россия»	октябрь	Региональная	призер	Порецкая ОН директор
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель дефектолог»	апрель	муниципальный	призер	Лазырина ОВ
Межрегиональный этап X Всероссийского смотра конкурса дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России»	июль	межрегиональный	Грамота 3 место	Митусова ТА заместитель директора по ВР

С 2023 года Школа работает в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания и Федеральным календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

11) реализует воспитательную работу активным участием в работе Всероссийского движения детей и молодежи «Движение первых».

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе

«Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Развитие школьного самоуправления

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. 42 человека, обучающиеся и педагоги нашей школы стали членами «Движения первых». Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации»

зарегистрированы учащиеся начальных классов. Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Отряд ЮИД ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Школьное самоуправление представляет двухуровневую систему актива школы: выбранный по предложениям обучающихся классов лидеры ученического коллектива и Совет Первых первичного отделения РДДМ (далее Совет Первых).

Всего проведённых инициатив – 18 (100%); заседаний лидеров Совета первых – 5.

Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций: первичное отделение РДДМ «Движение Первых» (охват 65%), «Орлята России» (охват 45%), юнармейское движение (15%). Деятельность Движения первых организована на базе Молодежного центра школы по 12 направлениям.

Мероприятия ДОО реализуются согласно Календарному плану воспитательной работы, а также Планам работы детских общественных организаций. Доля реализованных инициатив ДОО – 85%. Участники первичного отделения РДДМ «Движение первых» за отчётный период достигли следующих результатов: сложился

комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит инициативная группа. Формы организации деятельности РДДМ, применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, уборка памятных мест, краеведение, школьный музей, трудовые и социальные акции, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России.

Охват участников РДДМ, прошедших регистрацию в «Движении первых» составляет – 90%. В школе активно действует юнармейское движение. За отчётный период юнармейцы приняли участие в 8 социальных акциях, 4 конкурсах, проводимых в школе и районе. Охват участников – 38%

За 2024 год было организовано и проведено не менее 30 событий из всероссийского календаря воспитательной работы, привлекая коллег и активных родителей.

В течение всего учебного года школа принимала участие в различных проектах РДДМ, желающие принимать участие обращались к советнику директора за помощью.

На общешкольном родительские собрания, на которых советник рассказала о деятельности и достижениях первичного отделения РДДМ, открытого на базе школы, отвечала на волнующие родителей актуальные вопросы. Для улучшения воспитательного процесса в образовательном учреждении проводились заседания методических объединений и педсоветы.

В школе действовал Школьный Совет старост, председателем которого являлся ученик 9 класса Човган Максим. Школьный Совет - это орган самоуправления учеников в школе. Он разделен на министерства спорта и туризма, образования, печати и информации, труда и социальной защиты, культуры. У каждого министерства определены четкие обязанности по своему направлению. Каждый министр собирал свою команду помощников. В ученическое самоуправление входят учащиеся старшего звена 8 – 11 классов. Функции этого органа разнообразны:

- планирование общешкольных мероприятий;
- помощь зам. директора по ВР в реализации школьных мероприятий;
- осуществление контроля за их проведением;
- дежурство по школе;
- волонтерство.

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК

Анализируя работу, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

1. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
2. Новые формы проведения школьных мероприятий;

В 2024 году в школе организован и оборудован кабинет Центра детских инициатив. Функционал центра детских инициатив:

- пространство ученического самоуправления;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- рабочее место советника по воспитанию;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;
- центральное место детского объединения, штаба ребят, место встреч, сборов

В 2025 году планируется продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися

Организация профориентации

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2024 году профориентация школьников в Школе проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ- 1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Митусова Т.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Круглова Е.В
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Еженедельно, в рамках внеурочной деятельности, учащиеся 6-11 классов осваивают курс ___ занятий «Россия – мои горизонты» : проводятся профориентационные уроки, диагностики и др.

Внедрение программ по ранней профориентации на базе образовательного Центра «Точка роста» - 6 программ (охват учащихся 65% от общего количества, занятых в образовательном центре)

Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 85% процентов.

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 78 процентов

Доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в муниципальных и региональных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий – 15 процентов.

Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 12 процентов.

Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» - 64%

Проведено ознакомительное общешкольное родительское собрание – 1 (охват 67%)

Участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации – 1 (охват (47%))

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах– (конкурс рисунка «В мире профессий», выставка поделок «Осенняя фантазия», «Мастерская деда Мороза, фотоконкурс ко Дню учителя, День самоуправления)

Участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной центром «Сириус»

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр- 2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно- нравственных ценностей в семье»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, по профилактике распространения терроризма, экстремизма и неонацизма с учетом современных вызовов и угроз, связанных с проведением специальной военной операции, вандализма, по профилактике ДДТТ, по привитию навыков безопасного поведения в т.ч. на дороге, по профилактике употребления ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Родительские собрания и с участием сотрудников МВД, ПДН, КДН, УО.
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в республиканском конкурсе «Школа – территория здоровья»;
- участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Класс без вредных привычек»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с приглашением сотрудников ОВД МВД по Гиагинскому району, представителей администрации Гиагинского района;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
 - психолого-диагностические исследования обучающихся
 - социологические исследования обучающихся 5–10-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 1; на уровне ООО – 3; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 5;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками –

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичное отделение РДДМ «Движение первых», в состав которого вошли 39 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник по воспитательной работе Щербакова Ю.С. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется на базе МБОУ СОШ №2 им. А.Асеева и Ю.Голикова специалистами Гиагинского МБУ ДО ЦДТ и Гиагинской ДЮСШ им. А.Ж. Галстяна.

В соответствии с приказом № 589 от 09.03.2021 МО и Н Республики Адыгея «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания для создания новых мест дополнительного образования детей на 2021 год в Республике Адыгея». На создание новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» получено оборудование для дополнительного образования по направлениям естественно – научное на 45 мест, социально – гуманитарное на 45 мест, физкультурно – спортивное на 45 мест., дополнительно в 2022 году выделено по направлению социально-гуманитарное ещё на 30 мест.

Цель создания системы дополнительного образования детей - раннее обнаружение склонностей и талантов ребенка, формирование его интересов и помощь в профессиональном самоопределении. В целом система ДО учащихся: отвечает потребностям школьников; помогает раскрытию личности и творческого потенциала; обеспечивает психологический и социальный комфорт детей; налаживает взаимоотношения между учащимися; побуждает к саморазвитию и самодисциплине; реализует потенциал общего школьного образования за счет углубления и применения знаний, полученных на уроках. Ценность дополнительного образования в том, что оно дает детям почувствовать важность обучения в школе, побуждает их более ответственно относиться к занятиям и способствует реализации тех знаний, которые они получают на уроках. Ребенок, проявляя себя с юных лет, в дальнейшем сможет добиться больших результатов и сделать на своем жизненном и профессиональном пути меньше ошибок. Система дополнительного образования в школе

побуждает учеников развиваться самостоятельно, формирует привязанность к творческой деятельности и способствует повышению собственного статуса в глазах его сверстников. Занятость ребенка вне школы формирует у него дисциплинированность, организованность и самоконтроль. Совместные занятия приучают школьников работать в составе группы, укрепляют командный дух, развивают коммуникабельность и ответственность не только перед собой, но и перед членами всего коллектива.

Дополнительное образование в 2024 году ведется по программам следующей направленности:

– социально-гуманитарное: «Финансовая азбука», «История России в лицах»

- естественнонаучное : «Зеленая школа»

– физкультурно-спортивное:»Дзю-до»

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели, 9-й классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 7. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33

2–10	1	45	5	34
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют: ☐ применяют образовательный контент на уроках; ☐ используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня.

В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 11.01.2024 № 02 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; ☐ дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	211
	– начальная школа	90
	– основная школа	117
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	3
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	—
	— об основном общем образовании	3
	— о среднем общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	— в основной школе	-
	— в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что освоение основных образовательных программ сохраняется на среднем уровне, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство «3»	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	28	28	100	8	29	5	18	13	46	0	0	0	0
3	28	26	93	6	21	10	36	10	36	2	7	2	7
4	12	12	100	2	17	2	17	8	67	0	0	0	0
Итог о	68	66	97	16	24	17	25	31	46	2	3	2	3

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведен ы условно
------------	----------------	--------------------	--------------	-------------	------------------------

	хся			Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство «3»	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	26	21	81	7	27	1	4	13	50	5	19	4	15
6	23	18	78	7	30	0	0	10	43	5	22	4	17
7	18	16	89	2	11	1	5	13	72	2	11	1	5
8	27	19	70	4	15	0	0	14	52	9	33	8	30
9	23	23	100	4	17	0	0	19	83	0	0	0	0
Итог о	117	97	83	24	21	2	2	69	59	21	18	17	15

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
11	4	8	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	4	8	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Таблица 12. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	23	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	22	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	19	4
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1	0

ГИА в 9 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класс к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 21 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась.

Таблица 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	72,7%	13,6%	2,7	86,4%	22,7%	3

Таблица 14. Результаты ОГЭ в 9 класса

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	13	30,8%	3,3	92,3%
Биология	11	27,3%	3,3	100%
География	18	16,7%	3	88,9%

Низкое качество знаний по математике и географии, 4 девятиклассника не прошли ГИА-2024. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. 19 девятиклассников Школы закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2024 году все выпускники 11 класса (4 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 15. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	25
Средний тестовый балл	51

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний тестовый балл – 46.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали биологию. Из 4 обучающихся предмет выбрали 2 человека (50%). Химию выбрали 2 (50%) обучающийся.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	100	4	100%
Математика (базовый уровень)	2	100	4	100%
Математика (профильный уровень)	2	100	4	100%

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 18. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
в		
2022	2023	2024
0	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому языку и математике, обучающиеся 9 класса показали низкую успеваемость по математике и географии.
2. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получили 0 человек (0%).
3. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человека (0%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали стабильные результаты, подтвердив свои оценки по итогам третьей четверти.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 20. Количественные данные победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ в 2024 году

Уровень	Всего участников	Количество победителей и призеров
Школьный	47	10
Муниципальный	10	3
Региональный	0	0

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников 9 класса

Таблица 21. Траектория выпускников 9 класса

Количество выпускников	Поступили учиться					Поступил и работает	Ничем не заняты
	10 класс дневной школы	10 класс вечерней школы	учреждения НПО	в учреждении СПО	в т.ч. на бюджетное		
19	6	0	0	15	14	2	2

Востребованность выпускников 11 класса

Таблица 22. Траектория выпускников 11 класса

Количество выпускников	Поступили учиться			Поступили работать	Ничем не заняты
	учреждения СПО	в учреждения ВПО	в т.ч. на бюджетное		
4	3	1	4	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №2 им. А. Асеева и Ю. Голикова в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №2 им. А. Асеева и Ю. Голикова являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос.

Качество кадрового обеспечения

В школе работает высокопрофессиональный коллектив учителей. Преподавательский состав стабильный. В школе 19 педагогических работников. 15 учителей имеют педагогический стаж более 20 лет, из них 7 педагогов более 20 лет работают в МБОУ СОШ №2 им.А.Асеева и Ю.Голикова. 1 педагог является выпускником нашей школы.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический коллектив школы добился устойчивых результатов в работе благодаря высокому уровню педагогического мастерства большинства учителей. Учитель начальных классов Кузьмина СВ призер республиканской олимпиады по математике для учителей начальных классов ОО РА. Учитель логопед Лазырина ОВ – призер муниципального профессионального конкурса «Учитель дефектолог»

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава педагогического и ученического коллективов в 2024 учебном году была педагогическим коллективом школы была продолжена работа над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС». Коллектив МБОУ СОШ №2 им.А.Асеева и Ю.Голикова» продолжает выполнять ряд основополагающих задач:

- Совершенствование образовательной деятельности школы с целью создания условий для реализации прав граждан на доступное, качественное образование и обеспечения максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка.

- Совершенствование методического и информационного сопровождения реализации ФГОС, внедрения ФООП.

- Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в школе.

- Обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся

- Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями.

- Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения.

- Развитие системы дополнительного образования для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей.

- Совершенствование работы с одаренными детьми.

- Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

- Внедрение прогрессивных технологий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий через наполнение школьного сайта информационным содержанием об образовательном учреждении.

- Использование электронного журнала с целью обеспечения эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

- Совершенствование работы с обучающимися по подготовке к независимой аттестации в формате ГИА, ВПР.

- Совершенствование работы по профилактике правонарушений.

- Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

С 1 января 2024 года введена должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 2020 года школа проводит электронное и дистанционное обучение. С 2024 года по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Педагогический коллектив школы добился устойчивых результатов в работе благодаря высокому уровню педагогического мастерства большинства учителей. Повышение профессионального уровня педагогов отразилось на прохождении аттестации.

Аттестация педагогов Школы в 2023-24 учебном году проходила в целях установления квалификационной категории.

По результатам аттестации 10 педагогу установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 11 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – соответствуют занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 6, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Официальный школьный сайт

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме. На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11 На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 95процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 23. Состав фонда и его использование

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	1	389	0	10147
Из него:	2	389	0	4520
Учебники				
Учебные пособия	3	0	0	366
Художественная литература	4	0	0	4548
Справочный материал	5	0	0	713
Из строки 01:	6	389	0	10147
Печатные издания				
Аудиовизуальные документы	7	0	0	0
Документы на микроформах	8	0	0	0
Электронные документы	9	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки –10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
 - систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно- библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

Заведующая библиотекой Сидорова И.Е. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
 - бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
 - материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
 - материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

МБОУ СОШ №2 им.А.Асеева и Ю.Голикова размещается в одном здании. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Вид права: оперативное управление, постоянное (бессрочное) пользование.

Наличие и использование площадей							
Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 5,6,7,8)	в том числе площади, сдаваемая в аренду и	Из гр. 3 площадь, по форме владения (пользования)			
				на территории населенных пунктов	в собственности	аренда	другие формы владения

			и л и) с у б а р е н д у				
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений) — всего (сумма строк 02, 04, 06,07)	01	1946	5 6	0	1 9 4 6	0	0
в том числе площадь по целям использования: учебная	02	669	0	0	6 6 9	0	0
из нее площадь спортивных сооружений	03	160	0	0	1 6 0	0	0

учебн о- вспом огател ьная	04	102	0	0	1 0 2	0	0
из нее площа дь, заним аемая библи отеко й	05	42	0	0	4 2	0	0
подсо бная	06	1175	5 6	0	1 1 7 5	0	0
прочи х здани й (поме щени й)	07	0	0	0	0	0	0
Обща я площа дь земел ьного участ ка - всего	08	10927	0	0	1 0 9 2 7	0	0
из нее площа дь: физк ульту рно- спорт ивно й зоны	09	4499	0	0	4 4 9 9	0	0
учебн о- опытн	10	0	0	0	0	0	0

ого участ ка							
подсо бного сельск ого хозяй ства	11	0	0	0	0	0	0

Требования к зданию ОУ: наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы.

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

С 1 февраля 2022 года школа подключена к **Единой сети передачи данных (ЕСПД)** оператора связи ПАО «Ростелеком», которая обеспечивает доступ социально-значимых объектов к информационным системам и к сети Интернет, а также передачу данных при предоставлении доступа к информационным системам и к сети Интернет.

Школа оснащена набором учебной литературы для обеспечения образовательного процесса. Ученики оснащены автоматизированными рабочими местами и компьютерным оборудованием. Кабинет информатики и кабинет начальных классов в рамках реализации ЦОС получено 30 нетбуков, 2 мультимедийные доски, 1 МФУ. Для 8 педагогов в рамках реализации ЦОС получены 8 нетбуков. В двух кабинетах имеется электронная доска с проекторами. Кабинеты : математики, физики и химии, русского языка, биологии и географии оборудованы проекторами и экранами. В кабинете английского языка имеется лингафонное оборудование.

В соответствии с приказом № 589 от 09.03.2021 МО и Н Республики Адыгея «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания для создания новых мест дополнительного образования детей на 2021 год в Республике Адыгея». На создание новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» получено оборудование для дополнительного образования по направлениям естественно – научное на 45 мест, социально – гуманитарное на 45 мест, физкультурно – спортивное на 45 мест., в 2022 году по направлению социально-гуманитарное на 30 мест. В рамках создания дополнительных мест получено оборудование.

N п/п	Объекты материальн о - техническо й базы	Нео б ходи мо	Имеется	Процент оснащенн о сти	Наличие документ ов по технике безопасн о сти	Наличи е актов разрешен и я на эксплуат а ц	Наличие и состояни е мебели	Оборудован ие средствами пожаротуш ения	Г
----------	---	------------------------	---------	------------------------------	--	--	--------------------------------------	---	---

						ию			
1.	Кабинеты начальны х классов		АРМ учителя	100%	имеется	имеется	удов.		а
2.	Кабинет иностранно г о языка		АРМ учителя	100%	имеется	имеется	удов.		
3.	Кабинет физики и информатик и, географии		АРМ учителя	100%	имеется	имеется	удов.	имеется	а
4.	Кабинет биологии и химии		АРМ учителя	100%	имеется	имеется	удов.	имеется	а
5.	Кабинеты математики		АРМ учителя	100%	имеется	имеется	удов.		
6.	Кабинет ы русского языка и литературы		АРМ учителя	100%	имеется	имеется	удов.		
7.	Кабинет истории		АРМ учителя	100%	имеется	имеется	удов.		
8.	Кабинет ОБЗР		АРМ учителя	100%	имеется	имеется	удов.	имеется	а
Количество персональных компьютеров и информационного оборудования									
Наименование показателей				№ строки		Всего		в том числе используемых в учебных целях	

			в с е г о	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	57	54	30
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	57	54	30
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	0	0	0
имеющие доступ к Интернету	05	57	54	30
имеющие доступ к Инtranет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	7		
Интерактивные доски	11	5		
Принтеры	12	0		
Сканеры	13	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	5		
Ксероксы	15	0		

ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	16	0
---	----	---

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Доступ к кабинету для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется через вход, оборудованный пандусом. На 1 этаже оборудована санитарная комната для инвалидов.

Рядом со спортзалом на третьем этаже расположен кабинет музыки. Он же теперь и актовый зал, которого в школе никогда раньше не было. В одной части зала размещены парты, в другой — кресла для зрителей и сцена, где проходят школьные мероприятия.

На третьем этаже оборудован спортивный зал, капитальный ремонт спортивного зала МБОУ СОШ №2 им. А. Асеева и Ю. Голикова в рамках мероприятия «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом» произведен в 2022 году.

В Школе организован и обустроен кабинет «Центр детских инициатив» который обеспечивает деятельность ученического самоуправления в общеобразовательной организации, является местом притяжения детей, определяющих основные направления проведения досуга обучающимися, формирующих их интересы во внеучебное время. Данные пространства организуются в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации. Цель центра детских инициатив в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр. ЦДИ оснащен следующим оборудованием: комплект: стол, 12 стульев, мягкое кресло («подушка»)-2 штуки, магнитно-меловая доска, телевизор плазма 50", компьютер (ноутбук), Звуковое оборудование (колонки, микрофоны, микшерный пульт), фотоаппарат/видеокамера, стеллаж для кросс-букинга, информационные стенды, баннер.

В МБОУ СОШ №2 им.А.Асеева и Ю.Голикова имеется медицинский кабинет, оснащённый необходимым оборудованием и укомплектованный лекарственными средствами. Лечебно – оздоровительная работа проводится в соответствии с договором «О создании условий для работы медицинских работников и осуществлении мероприятий по оказанию обучающимся бесплатной медицинской помощи», заключенным с ГБУЗ «Гиагинская ЦРБ».

В ОО проводятся регулярные мероприятия по отслеживанию и диагностике заболеваемости. Медицинская сестра совместно с врачами ЦРБ проводит ежегодную диспансеризацию учащихся школы, результаты которой обсуждаются на общешкольных родительских собраниях, педсоветах, совещаниях при директоре.

Группы здоровья

Наименование показателя	2023год	2024 год	2025 год
Количество детей первой и второй групп здоровья	147	187	152

Школа оснащена системой видеонаблюдения. Видеонаблюдение включает в себя 4 камеры внешнего и 6 внутреннего видеонаблюдения, камеры видеонаблюдения обеспечивают эффективность изображения в ночное время, в ненастную погоду, полноту охвата территории 65%, архивирования и хранения данных в течении одного месяца, комната ЧОП), с выводом на монитор, запись сохраняется до 30 дней. __ наружные аналоговые камеры Polyvision видеонаблюдения 600 твл – 4шт., видеорегистратор Polyvision 1шт., монитор LG – 1 шт.

Наличие автоматической пожарной сигнализации: Пожарная сигнализация (прибор приемно – контрольный пожарно – охранный модульного типа) Гранит -12 – 1шт., дымовые извещатели (ИПД 3.1м-91шт.), извещатель пожарный ручной электроконтактный ИПР 513 - 11-6шт, порошковый огнетушитель ОП -3 (з) –АВСЕ – 20шт. Наличие системы внутреннего противопожарного водопровода: 6 гидрантов, диаметр 57 по 2 на каждом этаже здания. Наличие автоматической системы пожаротушения: НЕТ. Наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре: АПС с системой «Стрелец- Мониторинг» (прибор приемно – контрольный пожарно – охранный модульного типа ГРАНИТ -12 – 1 шт.установлен в комнате технического персонала, светосигнальное устройство -1 шт. по фасаду здания, установлены в коридоре таблички «ВЫХОД» - 11 шт. Наличие первичных средств пожаротушения (огнетушителей) _порошковый огнетушитель ОП -3 (З) – АВСЕ-20шт.

Услуги круглосуточной физической охраны Общество с ограниченной ответственностью частная охранная организация «Олимп» (ООО ЧОО «Олимп»)общее количество сотрудников 3 человека, расположение рабочих мест на объекте (территории) – пост охраны, занимаемая площадь -4 кв.м , режим работы– круглосуточно.

В школе разработаны и введены в действие планы по противодействию терроризму и экстремизму, по повышению противопожарной грамотности, безопасности. Для учащихся школы проводился ряд обучающих мероприятий на случай чрезвычайной ситуации, сотрудники отдела ГБДД, ОВД по Гиагинскому району много раз в течение учебного года принимали участие в круглых столах, конференциях, посвященных вопросам безопасности, а также профилактики преступлений среди учащихся школы. Также они посещали общешкольные родительские собрания.

В школе имеется столовая на 50 посадочных мест. Школьная столовая в СОШ № 2 им. А. Асеева и Ю. Голикова была капитально отремонтирована в 2021 году благодаря государственной программе «Развитие образования». Заменены напольное покрытие, кафель в посудомоечной комнате и дверные блоки, покрашены потолки и стены, обновлено оборудование. На работы было затрачено более полумиллиона рублей. Дети с первого по четвертый класс получают горячие завтраки. С пятого по одиннадцатый классы питаются льготные категории учеников. Также в столовой питаются дети за родительскую плату, если родители изъявили такое желание. В целом из 210 обучающихся школы в столовой кушают

208 — отличный показатель. Горячим питанием обеспечено 100% от общего числа учащихся. Льготным питанием обеспечено 140 обучающихся. Услугу по организации питания для обучающихся МБОУ СОШ №2 им. А.Асеева и Ю.Голикова на условиях аутсорсинга осуществляла в 2024 году ИП Шершнева УМ.

Питание организовано в соответствии с перспективным десятидневным меню. За качеством поступающих продуктов, сроком их реализации и условиями хранения установлен постоянный контроль медицинского работника и бракеражной комиссии. Соблюдается правильная технология приготовления блюд. Ежедневно проводится С-витаминизация третьих блюд. Питание полноценное, калорийное, обогащённое витаминами.

Охват обучающихся горячим питанием						
Наименование показателей	№	Численность обучающихся	Из гр. 3 — численность обучающихся, получающих			
			тотальное количество горячих и холодных блюд	только горячих и холодных блюд	только горячих и холодных блюд	и завтраки, и обеды

		г о р я ч и м	и т а н и я			
		п и т а н и е м				
		(с у м м а				
		г р а ф				
		5 , 6 , 7)				
1	2	3	4	5	6	7
1–4 классы	0 1	9 7	5 0	8 0	0	17
5–9 классы	0 2	7 6	5 0	3 9	2 4	13
10–11 (12) классы	0 3	5	5	5	0	0
Всего (сумма строк 01–03)	0 4	1 7	1 0	1 2	2 4	30

		8	5	4		
--	--	---	---	---	--	--

В рамках национального проекта «Образование» в сентябре 2024 года в школе был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В кабинеты физики, химии, биологии поступило новое оборудование: Ноутбуки 8 шт. ICL ООО «АйСиЭл Техно» Набор для ОГЭ (физика, химия) Микроскопы 3шт Levenhuk Rainbow 50L/D50L PLUS Цифровая лаборатория учебная «Познайкино» (биология, физика, химия, экологии, физиологии) МФУ 2 шт Pantum M6700DW

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены рециркуляторами и термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты частично оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №2 им.А.Асеева и Ю.Голикова позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93% оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом

Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 60 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ №2 им. А. Асеева и Ю. Голикова принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица	Количество
	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	213
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (26,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	2,7

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	0 (0%)
численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		25 (12%)
– регионального уровня	человек	3 (1%)

– федерального уровня	(процент)	0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8(4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (100%)
– с высшей		11 (26%)
– с первой		2 (74%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (68%)
– до 5 лет		2 (0%)
– больше 30 лет		5 (68%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		3 (0%)
– от 55 лет		4 (53%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	70
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	213 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам

повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ- компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.