**План мероприятий по профилактике**

**буллинга (травли) и кибербуллинга**

**МБОУ СОШ №2 им.А.Асеева и Ю.Голикова**

**2024-2025 уч.г.**

***Цель***: социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

***Задачи***:

• оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;

• предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;

• развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;

• обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Мероприятия** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные** | |
| ***Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий,***  ***определяющих профилактику буллинга:*** | | | | |
|  | 1. Разработать:   • комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга (травли) и кибербуллингана 2024-2025 учебный год;  • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий   1. Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга (травли) и кибербуллинга в образовательной среде 2. Подготовить:   • информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга (травли) и кибербуллинга для размещения на сайте;  • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга;   1. Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга (травли) и кибербуллинга**.** | сентябрь  сентябрь  в течение уч.года  сентябрь-октябрь  октябрь  сентябрь | зам. директора по ВР  зам. директора, педагог-психолог  педагог-психолог  зам. директора, педагог-психолог  педагог-психолог  зав. библиотекой  зам. директора | |
| ***Организационно-педагогическая и научно-методическая работа***  ***с педагогическим коллективом*** | | | | |
|  | 1. Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга (травли) и кибербуллингав образовательной среде МБОУ СОШ №2 им.А.Асеева и Ю.Голикова» 2. Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга (травли) и кибербуллингаи его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования» 3. Совещание при заместителе директора по работе по темам:   • распространенность и особенности проявления буллинга (травли) и кибербуллинга в группах обучающихся;  • буллинг (травля) и кибербуллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга (травли) и кибербуллинга;  • роль педагога в профилактике буллинга (травли) и кибербуллинга в ученических коллективах;  • анализ работы педагогического коллектива по профилактике детского насилия и буллинга (травли) и кибербуллинга за учебный год   1. Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга) 2. Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг (травли) и кибербуллинга как социально-педагогическая проблема»:   Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе.  Лекция 2. Буллинг: причины и последствия  Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование  Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей   1. Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы:   • Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе.  •Буллинг (моббинг) в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения буллинга  • Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию   1. Конкурс методических разработок, программ, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике буллинга (кибербуллинга)в детской среде 2. Групповые консультации по проблемным ситуациям:   • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии?  • Буллинг или как не стать жертвой?  • Детский буллинг (кибербуллинг). Как защитить ребенка от травли?   1. Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха | сентябрь  октябрь  ноябрь  январь  март  май  в течение уч.года  в течение уч.года  в течение уч.года  (на каникулах)  октябрь  декабрь  февраль  в течение уч. года | зам. директора  зам. директора  педагог-психолог  педагог-психолог    педагог-психолог  зам. директора  педагог-психолог  зам. директора по ВР, педагог-психолог  зам. директора  зам. директора, методисты  педагог-психолог  педагог-психолог | |
| ***Работа с родителями обучающихся*** | | | | |
|  | 1. Общее родительское собрание «Буллинг (травли) и кибербуллинга в детской среде» 2. Родительские собрания в группах:   • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.  • Как предотвратить и преодолеть буллинг (травли) и кибербуллинга?   1. Устный журнал (стендовая информация):   • Буллинг (травля) – это не детская шалость.  • Невидимый буллинг.  • Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика  • Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема?   1. Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга (травли) и кибербуллинга детей и подростков»: 2. Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга (травли) и кибербуллинга» 3. Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха 4. Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга:   • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка»  • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой в МБОУ СОШ № 2 им.А.Асеева и Ю.Голикова» | октябрь  октябрь  апрель  1 раз в квартал  в течение уч.года  апрель  в течение уч. года  (по запросу)  ноябрь  март-апрель | зам. директора  педагоги  педагоги  педагог-психолог  зав. библиотекой  педагог-психолог | |
| ***Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое***  ***обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (травли) и кибербуллинга обучающихся*** | | | | |
|  | 1. Информационные часы, беседы (примерная тематика).   7-11 лет:  • Законы сохранения доброты.  • Я не дам себя обижать.  • Наш Центр живет без насилия.  • Давайте жить дружно!  • Мы против насилия. Как защитить себя?  • Будем добрыми.  • Как я отношусь к насилию.  • Как научиться жить без драки.  12-15 лет:  • Бояться страшно. Действовать не страшно.  • О правилах поведения и безопасности на улице.  • Буллинг как стадный допинг.  • Безопасное поведение.  • Что такое агрессия?  • Добро против насилия.  • Как не стать жертвой насилия.  • Способы решения конфликтов с ровесниками.  16-18 лет:  • Навыки саморегуляции.  • Воспитание характера.  • Предупреждение насилия и жестокости в жизни.  • • Как бороться с конфликтами.  • Нравственный закон внутри каждого.  • Моя жизненная позиция   1. Просмотр и обсуждение художественных фильмов:   • «Чучело» (1983 г.).  • «Класс» (2007 г.).  • «Розыгрыш» (2008 г.).  • «Школа» (телесериал, 2010 г.)   1. Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга:   • В.К. Железняков «Чучело».  • Хосе Тассиес «Украденные имена».  • В.Н. Ватан «Заморыш».  • Е.В. Мурашов «Класс коррекции».  • Стивен Кинг «Кэрри».  • Алексей Сережкин «Ученик».  • Андрей Богословский «Верочка».  • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»   1. Информационный вестник (стендовая информация раздаточные материалы) для обучающихся на темы:   • Мы – против насилия!  • Мы – против жестокого обращения!   1. Книжные выставки:   • Буллинг как этическая проблема.  • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.  • Детство, свободное от жестокости.  • Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию   1. Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности 2. Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга:   • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;  • взаимоотношения в группе;  • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)   1. Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:   • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?  • Профилактика насилия в подростковом сообществе  • Стратегии безопасного поведения  • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками   1. Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга 2. Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты) 3. Информационная акция «Нет насилию!» 4. Конкурсы:   • плакатов «Мы против буллинга!»  • рисунков «Территория детства»  • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни»  • презентаций «Стоп насилию!»  • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо» | в течение уч. года  в течение уч. года  (на каникулах)  в течение уч. года  сентябрь,  январь  в течение уч. года  (1 раз в четверть)  март  в течение уч. года  (по запросу  в течение уч. года  (по запросу)  декабрь, апрель  в течение уч. года (по запросу) | | педагоги  Педагоги  зав. библиотекой  педагоги  педагог-психолог  педагог-психолог  зам. директора  педагог-психолог |