**План мероприятий по профилактике**

**буллинга (травли) и кибербуллинга**

 **МБОУ СОШ №2 им.А.Асеева и Ю.Голикова**

**2024-2025 уч.г.**

***Цель***: социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

***Задачи***:

• оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;

• предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;

• развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;

• обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Мероприятия** | **Сроки****проведения** | **Ответственные** |
| ***Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий,******определяющих профилактику буллинга:*** |
|  | 1. Разработать:

• комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга (травли) и кибербуллингана 2024-2025 учебный год;• методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий1. Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга (травли) и кибербуллинга в образовательной среде
2. Подготовить:

• информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга (травли) и кибербуллинга для размещения на сайте;• раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга;1. Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга (травли) и кибербуллинга**.**
 | сентябрьсентябрьв течение уч.годасентябрь-октябрьоктябрьсентябрь | зам. директора по ВРзам. директора, педагог-психологпедагог-психолог зам. директора, педагог-психологпедагог-психолог зав. библиотекойзам. директора |
| ***Организационно-педагогическая и научно-методическая работа******с педагогическим коллективом*** |
|  | 1. Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга (травли) и кибербуллингав образовательной среде МБОУ СОШ №2 им.А.Асеева и Ю.Голикова»
2. Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга (травли) и кибербуллингаи его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования»
3. Совещание при заместителе директора по работе по темам:

• распространенность и особенности проявления буллинга (травли) и кибербуллинга в группах обучающихся;• буллинг (травля) и кибербуллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга (травли) и кибербуллинга;• роль педагога в профилактике буллинга (травли) и кибербуллинга в ученических коллективах;• анализ работы педагогического коллектива по профилактике детского насилия и буллинга (травли) и кибербуллинга за учебный год1. Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга)
2. Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг (травли) и кибербуллинга как социально-педагогическая проблема»:

Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе.Лекция 2. Буллинг: причины и последствияЛекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образованиеЛекция 4. Как педагогу противостоять травле детей1. Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы:

• Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе.•Буллинг (моббинг) в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения буллинга• Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию1. Конкурс методических разработок, программ, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике буллинга (кибербуллинга)в детской среде
2. Групповые консультации по проблемным ситуациям:

• Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии?• Буллинг или как не стать жертвой?• Детский буллинг (кибербуллинг). Как защитить ребенка от травли?1. Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха
 | сентябрьоктябрьноябрьянварьмартмайв течение уч.годав течение уч.годав течение уч.года(на каникулах)октябрьдекабрьфевральв течение уч. года | зам. директоразам. директорапедагог-психолог педагог-психолог   педагог-психологзам. директорапедагог-психолог зам. директора по ВР, педагог-психологзам. директоразам. директора, методистыпедагог-психолог педагог-психолог  |
| ***Работа с родителями обучающихся*** |
|  | 1. Общее родительское собрание «Буллинг (травли) и кибербуллинга в детской среде»
2. Родительские собрания в группах:

• О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.• Как предотвратить и преодолеть буллинг (травли) и кибербуллинга?1. Устный журнал (стендовая информация):

• Буллинг (травля) – это не детская шалость.• Невидимый буллинг.• Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика• Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема?1. Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга (травли) и кибербуллинга детей и подростков»:
2. Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга (травли) и кибербуллинга»
3. Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха
4. Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга:

• Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка»• Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой в МБОУ СОШ № 2 им.А.Асеева и Ю.Голикова» | октябрьоктябрьапрель1 раз в кварталв течение уч.годаапрельв течение уч. года(по запросу)ноябрьмарт-апрель | зам. директорапедагогипедагогипедагог-психолог зав. библиотекойпедагог-психолог  |
| ***Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое******обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (травли) и кибербуллинга обучающихся*** |
|  | 1. Информационные часы, беседы (примерная тематика).

7-11 лет:• Законы сохранения доброты.• Я не дам себя обижать.• Наш Центр живет без насилия.• Давайте жить дружно!• Мы против насилия. Как защитить себя?• Будем добрыми.• Как я отношусь к насилию.• Как научиться жить без драки.12-15 лет:• Бояться страшно. Действовать не страшно.• О правилах поведения и безопасности на улице.• Буллинг как стадный допинг.• Безопасное поведение.• Что такое агрессия?• Добро против насилия.• Как не стать жертвой насилия.• Способы решения конфликтов с ровесниками.16-18 лет:• Навыки саморегуляции.• Воспитание характера.• Предупреждение насилия и жестокости в жизни.• • Как бороться с конфликтами.• Нравственный закон внутри каждого.• Моя жизненная позиция1. Просмотр и обсуждение художественных фильмов:

• «Чучело» (1983 г.).• «Класс» (2007 г.).• «Розыгрыш» (2008 г.).• «Школа» (телесериал, 2010 г.)1. Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга:

• В.К. Железняков «Чучело».• Хосе Тассиес «Украденные имена».• В.Н. Ватан «Заморыш».• Е.В. Мурашов «Класс коррекции».• Стивен Кинг «Кэрри».• Алексей Сережкин «Ученик».• Андрей Богословский «Верочка».• Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»1. Информационный вестник (стендовая информация раздаточные материалы) для обучающихся на темы:

• Мы – против насилия!• Мы – против жестокого обращения!1. Книжные выставки:

• Буллинг как этическая проблема.• Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.• Детство, свободное от жестокости.• Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию1. Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности
2. Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга:

• выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;• взаимоотношения в группе;• изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)1. Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:

• Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?• Профилактика насилия в подростковом сообществе• Стратегии безопасного поведения• Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками1. Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга
2. Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)
3. Информационная акция «Нет насилию!»
4. Конкурсы:

• плакатов «Мы против буллинга!»• рисунков «Территория детства»• творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни»• презентаций «Стоп насилию!»• сочинений, эссе «Дружба – главное чудо» | в течение уч. годав течение уч. года(на каникулах)в течение уч. годасентябрь,январьв течение уч. года(1 раз в четверть)мартв течение уч. года(по запросув течение уч. года(по запросу)декабрь, апрельв течение уч. года (по запросу) | педагогиПедагогизав. библиотекойпедагогипедагог-психологпедагог-психолог зам. директорапедагог-психолог  |