



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №2
им. А.Асеева и Ю.Голикова
Дорецкая О.Н./

План работы педагога-психолога

МБОУ СОШ №2 им. А.Асеева и Ю.Голикова ст.Гиагинской

Кругловой Елены Викторовны

на 2023-2024 учебный год

Цель деятельности:

Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

- 1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.*
- 2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения и профессионального самоопределения.*
- 3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.*
- 4. Психологическое сопровождение образовательных программ ФГОС нового поколения.*
- 5. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.*
- 6. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.*
- 7. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.*
- 8. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса*
- 9. Повышение психологической культуры учащихся, родителей, педагогов.*

Приоритетные направления в работе на 2023-2024 учебный год:

1. Мониторинг сформированности УУД в начальной школе.
2. Психологическая поддержка учащихся 1 и 5 классов в период адаптации.
3. Психологическое сопровождение учащихся 1-11 классов в работе ФГОС.
4. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
5. Психологическое сопровождение детей «группы риска».
6. Психологическое сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП.
7. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, профориентация.
8. Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.
9. Психологическая подготовка учащихся к ОГЭ.
10. Поддержка исследовательской деятельности учащихся.

1. Психологическое просвещение.

№	Наименование деятельности	С кем проводится	сроки	Где отражены результаты
1	Психологические семинары для педагогов: -Анализ приема в первый класс -Адаптация учащихся 5-го класса. -Кто сегодня в группе «риска»? -Составление индивидуальных образовательных маршрутов. -Выполнение требований преемственности -Психологические особенности одарённых детей. -Адаптация первоклассников к обучению в школе -Психологическая подготовка к ОГЭ выпускников и их родителей.	Педагоги начальной школы, администрация Педагоги, работающие в данном классе Педагоги 1-10 кл Учащиеся, родители, педагоги	1 четверть конец 1 четверти конец 1 полугодия сентябрь октябрь декабрь январь в теч. года	Справка Заседание психологической службы. Справка Совещание при директоре Папка психолога Справка Родит. собрания, выпуск стенда, папка психолога

2	Индивидуальные особенности обучающихся.	Молодые специалисты и вновь прибывшие	сентябрь	консультация
3	Проведения занятий элективного курса «Мой выбор»	Учащиеся 9 класса	В течении года	Записи в журнале элективных курсов
4	<p>Психологический практикум для учащихся: беседы, лекции, классные часы, психологические игры по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -межличностные отношения в коллективе и семье -позитивное самоотношение -обучение навыкам поведения в экстремальной ситуации -подросток и конфликты -здоровый образ жизни -толерантность -профилактика употребления ПАВ в подростково среде -кибермания -профилактика аддиктивного поведения -буллинг -психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и др. 	учащиеся	В течении года по запросу классных руководителей и администрации	Запись в журнале работы с группой.
5	<p>Участие в работе классных и школьных родительских собраний:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ваш малыш – школьник. (психологические особенности 7-летних детей). -Единые требования к первокласснику в школе и семье. -Организация первых дней ребенка в школе. -Профилактика дезадаптации. -Результаты адаптационного периода 1,5 классов. -Трудный диалог с учёбой или как помочь своему ребёнку учиться -Подростковый возраст: что должны знать родители 	<p>Родители 1-кл.</p> <p>Родители 1-5 кл</p> <p>Родители учащихся 1-11 кл.</p> <p>по запросу кл.руководителей</p>	<p>Май 2024 г.</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь-январь</p> <p>Ноябрь,апрель</p> <p>декабрь</p>	<p>Папка Работа с родителями.</p> <p>Папка Работа с группой</p> <p>Папка Работа с группой</p> <p>папка Работа с родителями.</p>

	психологической литературы для педагогов и родителей.		по запросу	
8	Выступления на семинарах, педсоветах, совещаниях по психологическим проблемам.	По запросу	в течении года.	
9	Оформление стенда «Советы психолога».		декабрь	

2.Профилактическая работа.

№	Наименование деятельности	С кем проводится	сроки	Где отражены результаты
1	Оказание психологической помощи вновь прибывшим учителям: -беседы об индивидуальных особенностях некоторых учащихся; -посещение уроков и оказание психологической помощи.	Молодые специалисты, вновь прибывшие учителя.	Август, сентябрь	Журнал консультаций
2	Анкетирование родителей по вопросам обучения и воспитания	Родители	По запросу администрации	Анализ анкет
3	Определение причин дезадаптации и оказание помощи педагогам и родителям в составлении индивидуального образовательного маршрута.	Родители,педагоги	2,3 четверти	Составление индивидуальных карт
4	Заседание психолого-педагогической службы «Организация первых дней учащихся 1,5 классов в школе»	Педагоги	Сентябрь	Протокол заседания службы
5	Трудности первоклассников.	родители	ноябрь	Журнал Работа с группой
6	Работа педагогов с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.	педагоги	ноябрь	Протокол заседания службы
7	Занятие с элементами тренинга «Как помочь ребёнку преодолеть конфликт»	педагоги	декабрь	
8	Психолого-педагогический семинар. «Профилактика суицида в подростковой среде»	педагоги	январь	Протокол заседания службы

9	Заседание психолого-педагогической службы «Работа с учащимися, имеющими трудности в усвоении школьной программы»	педагоги	ноябрь	Протокол заседания службы
10	Участие в работе М/О классных руководителей	педагоги	По запросу	План М/О
11	Участие в работе Методического совета	Педагоги	По запросу	План методсовета
12	Участие в работе Совета профилактики правонарушителей	Родители, педагоги, учащиеся	ежемесячно	Протоколы совета профилактики
13	Участие в организации и проведении мероприятий по профилактике употребления ПАВ среди учащихся	С учащимися и родителями	По запросу	Отчеты кл.руков и организатора
14	Участие в организации и проведении мероприятий по формированию навыков и умений вести здоровый образ жизни.	С учащимися и родителями	По запросу	Отчеты кл.руков и организатора
15	Сотрудничество с республиканским Центром диагностики и консультирования по предупреждению дезадаптации учащихся.	С учащимися и родителями	По запросу	Педагог-психолог
14	Беседы с учащимися и родителями-предупреждение правонарушений	С учащимися и родителями	По запросу	Журнал консультаций
15	Профилактика компьютерной зависимости.	С учащимися 2-9 классы	По запросу	Журнал учёта групповых форм работы.
16	Оказание помощи по преодолению негативных явлений в семье	С учащимися и родителями	По запросу	Журнал консультаций
17	Работа школьной службы примерения	Со всеми участниками образовательного процесса	По запросу	Протоколы службы

3. Диагностическая работа.

№	Наименование деятельности	С кем проводится	сроки	Где отражены результаты
1	Диагностика готовности будущих первоклассников к обучению в школе.	дошкольники по запросу родителей	апрель - август	Индивидуальные карты готовности.
2	Диагностика адаптации к школе первоклассников	С учениками 1 кл.	В течении первой и	форма

			второй четверти	
3	Диагностика адаптации учащихся 5-го класса	Учащиеся 5 кл.	В течении 1 четверти	форма
4	Диагностика психологических факторов риска и защиты в проблеме употребления ПАВ (СПТ)	Учащиеся 7-11 кл.	С 15.09 по 12.10	форма
5	Диагностика учащихся с трудностями обучения.	Учащиеся 1-11 кл	В течении года по запросу	форма
6	Диагностика сплоченности и психологического климата в классе.	Учащиеся	В течении года по запросу	форма
7	Диагностика нервно-психического состояния учащихся .	Учащиеся 1-11 кл	В течении года по запросу	форма
8	Диагностика мотивов обучения.	Учащиеся 1-11 кл	В течении года по запросу	форма
9	Диагностика стиля взаимоотношений в семье.	Учащиеся 1-11	В течении года по запросу, 1-5 кл. обязательно	форма
10	Диагностика проф.намерений старшеклассников	Учащиеся 9,11кл.	январь	Онлайн тестирование
11	Индивидуальная диагностика личностных особенностей .	Учащиеся, педагоги, родители	В течении года по запросу	форма
12	Комплексные диагностические работы в рамках ФГОС	Учащиеся 1-4 кл	Сентябрь, май	портфолио уч-ся
13	Диагностика тенденции к риску употребления ПАВ в подростковой среде	Учащиеся 1-11 кл	В течении года по запросу	форма
14	Диагностика особенностей познавательной сферы	Учащиеся 1-11 кл	В течении года по запросу	форма
15	Диагностика эмоционально - аффективной сферы учащихся	Учащиеся 1-11 кл	В течении года по запросу	форма
16	Диагностика агрессивности и акцентуации характера у подростков	Учащиеся 1-11 кл	В течении года по запросу	форма
17	Диагностика актуального уровня развития учащихся	Учащиеся 1-11 кл	В течении года по запросу	форма
18	Диагностика одаренных детей	Учащиеся 1-10 кл	В течении года по запросу	форма
19	Анкетирование на удовлетворенность учащимися, родителями качествами образовательной среды	Учащиеся 1-11 кл	В течении года по запросу	форма

4. Консультативная работа

№ п/п	Название деятельности	С кем проводится работа	Сроки	Где отражены результаты
1	<p>Индивидуальные и групповые консультации по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся установки на здоровый образ жизни - как можно познать себя и способствовать собственному саморазвитию? - проблемы неуверенности в себе; - проблемы в межличностных отношениях; - трудности с определением будущей профессии; - проблемы с обучением и дисциплиной; - как научиться избавляться от собственных комплексов? - конфликтные отношения с взрослыми и сверстниками; - как морально подготовить себя к экзаменам? - стресс: как научиться ему противостоять? - я стал жертвой буллинга - другие 	С учениками	По запросу	форма
2	<p>Консультирование родителей по результатам диагностики, касающихся их детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы в обучении и норм поведения; - по результатам СПТ - если ребёнок – левша? - детская агрессивность и её причины; - как преодолеть детское упрямство? - развиваем самостоятельность ребенка во время выполнения домашних заданий. - проблемы в психоэмоциональной сфере ребенка - разногласия в семье и их влияние на личностное развитие ребенка; 	С родителями	По запросу	форма

	<ul style="list-style-type: none"> - если ребенок не хочет идти в школу? - Родительская агрессия и детские страхи; - причины детского одиночества; - алкоголизм родителей и детские страхи; - как уберечь ребенка от насилия? - итоги первичной адаптации в школе - неврозы у детей и их причины; - что делать, если ребёнок употребляет ПАВ? - как помочь ребёнку при подготовке к экзаменам? - и др. 			
3	<p>Консультирование педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с обучающимися - психологические особенности различных возрастных групп; - индивидуальные особенности учащихся; - коммуникативная культура учителя; - анализ ситуаций педагогического взаимодействия; - консультации, направленные на повышение психологической компетентности педагогов; - предупреждение и разрешение возникающих конфликтных ситуаций; - регулирование межличностных взаимоотношений; - помощь в организации профориентационной работы педагога на уроках и внеурочное время; 	С педагогами	По запросу	

<ul style="list-style-type: none"> - консультации, направленные на внедрение и организацию здоровьесберегающих технологий в учебный процесс; - психологическая подготовка учащихся к экзаменам; - консультации по результатам диагностики учащихся и классных коллективов. - работа педагога с детьми с ОВЗ. <p>проблема низких результатов в обучении.</p> <ul style="list-style-type: none"> - и др. 			
---	--	--	--

5. Коррекционная работа

№ п/п	Название деятельности	С кем проводится работа	Сроки	Где отражены результаты
1	Индивидуальная и групповая работа со школьно-незрелыми детьми, обучающихся в 1-ом классе.	Со школьно-незрелыми детьми	Со второй четверти	форма
2	Индивидуальная и групповая работа с детьми, испытывающими трудности в адаптации к школе и новым условиям обучения.	С детьми испытывающими затруднения в адаптации к школе	Со второй четверти	форма
3	Индивидуальная работа с детьми, имеющими девиантное поведение.	С детьми у которых наблюдается отклонения в поведении	В течении года, по запросу	форма
4	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ОВЗ	С учащимися с ОВЗ	В течении года, по запросу	форма

5	Индивидуальная и групповая работа с тревожными, гиперактивными, агрессивными и аутичными детьми.	С учащимися, у которых наблюдаются данные проблемы.	В течении года по запросу	форма
6	Коррекция межличностных отношений: - между педагогами; - между педагогами и администрацией; - между педагогами и учащимися; - между учащимися; - между родителями и их детьми.	С учителями, с учителями и администрацией, с учителями и учащимися, с родителями и учащимися.	В течении года по запросу	форма
7	Коррекция эмоционально-волевой сферы учащихся.	С учащимися	По запросу	форма
8	Коррекционная работа, направленная на ликвидацию вредных привычек у учащихся.	С учащимися	По запросу	форма
9	Индивидуальные и групповые занятия содаренными обучающимися	С одаренными обучающимися по запросу.	По запросу.	форма
10	Проведение кружковых занятий 1,5-9 кл.	С учащимися	По плану	форма
11	Коррекционная работа по запросу	Со всеми участниками образовательного процесса	По запросу	форма

6. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

№	Вид деятельности	С кем проводится	сроки	Где отражены результаты
1	Индивидуальные беседы с классными руководителями о наличии в классе детей с ограниченными возможностями здоровья	педагоги	сентябрь	список
2	Проведение семинара для педагогов «Особенности составления программ для детей с ОВЗ»	педагоги	сентябрь	форма
3	Индивидуальные и групповые консультации для родителей детей с ОВЗ	родители	По запросу	форма
4	Помощь педагогам в	педагоги	По запросу	форма

	составлении индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ.			
--	--	--	--	--

7. Психологическое сопровождение ОГЭ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Где отражены результаты
1. Фронтальная подготовка учащихся, предоставляющая им необходимую информацию о правилах и нормах процедуры ОГЭ, и направленная на выработку индивидуального стиля работы:				
1)	Изучение профессиональной направленности учащихся 9-х классов.	сентябрь-декабрь	психолог, классные руководители.	Анализ анкет
2)	Тестирование учащихся 9-х классов с целью выявления особенностей развития интеллектуальной и психосоциальной сферы учащихся.	По запросу	Педагог-психолог	форма
3)	Отработка экзаменационных психотехник с учащимися выпускных классов, психопрофилактика эмоционально-волевой регуляции, формирование навыков саморегуляции	Декабрь-май	Педагог-психолог	Форма Работа с группой
4)	Занятия с элементами психологического тренинга «Работа с текстом. Приемы организации запоминания»	Январь-февраль	Педагог-психолог	форма
5)	Психологическое просвещение через групповые консультации: - Общие психологические закономерности выполнения работы на экзамене. - Стресс. Основные причины стресса.	февраль-март	Педагог-психолог	форма
6)	Занятия с элементами психологического тренинга «Уверенность»	Март-апрель	Педагог-психолог	форма
2. Выработка индивидуальных стратегий поддержки для конкретных учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.				
1)	Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся.	По запросу	Педагог-психолог	форма
2)	Индивидуальные психологические консультации	По запросу	Педагог-психолог	

	учащихся очно-заочной формы обучения.			
3)	Индивидуальные психологические консультации учащихся с низкой самооценкой.	По запросу	Педагог-психолог	форма
4)	Индивидуальные психологические консультации трудных учащихся.	По запросу	Педагог-психолог	форма
5)	Составление рекомендаций для учащихся педагогов и родителей по результатам психологических обследований.	в течение года	Педагог-психолог	рекомендации
3. Привлечение родителей: ознакомление их со спецификой ОГЭ.				
1.	Выступление на собрании родителей «Как помочь своему ребенку при подготовке и во время итоговой аттестации»	сентябрь	Педагог-психолог	Папка Работа с родителями
2.	Индивидуальные консультации родителей по возникшим проблемам, связанным со сдачей экзаменов.	в течение года	Педагог-психолог	форма
3	Участие в работе малого педсовета совместно с родителями по проблемам сдачи ОГЭ детьми «группы риска»	Каждую четверть	Педагог-психолог	
Проведение ОГЭ				
1.	Индивидуальные консультации педагогов по способам и приемам обеспечения благоприятной психологической атмосферы при проведении ОГЭ .	в течение года	Педагог-психолог	форма
2.	Подготовка советов и рекомендаций для учащихся и родителей во время прохождения экзамена	май	Педагог-психолог	Текст рекомендаций
3.	Участие в семинаре с рекомендациями по психологическому сопровождению процесса подготовки к ОГЭ в школе.	в течение года	Педагог-психолог	
4.	Психологическая поддержка учащихся при проведении ОГЭ непосредственно перед экзаменом.	июнь	Педагог-психолог	
Анализ результатов и выработка предложений по подготовке к				

ОГЭ				
1.	Анализ возникших психологических проблем при подготовке и проведении ОГЭ и определение путей работы по психологическому сопровождению учащихся последующих лет.	Июнь август	Педагог-психолог	Обсуждение на педсовете

8. Организационно- методическая работа

1	Ознакомление с планом работы школы на 2024-2025 учебный год. Планирование работы педагога -психолога в соответствии с приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательного процесса.	Сентябрь	Педагог-психолог	
2	Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными. Интернет-сайтами.	постоянно	Педагог-психолог	
3	Разработка индивидуальных и групповых коррекционных программ с разными категориями детей			
4	Участие в работе Школьной службы примирения.	По плану работы и по запросу	Педагог-психолог	Протоколы заседания службы
5	Участие в работе психолого - педагогического консилиума.	По плану работы и по запросу	Педагог-психолог	Протоколы заседания консилиума
6	Участие в работе Совета профилактики школы.	По плану работы и по запросу	Педагог-психолог	Протоколы заседания Совета профилактики
7	Участие в работе районных и республиканских семинаров и МО	По плану работы	Педагог-психолог	Приказы
8	Представление интересов несовершеннолетних в правоохранительных органах.	По запросу	Педагог-психолог	Приказ
9	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	постоянно	Педагог-психолог	Формы, отчеты
10	Заполнение учетно-отчетной документации	постоянно	Педагог-психолог	Формы, отчеты