*СЦЕНАРИЙ ВНЕКЛАССНОГО МЕРПРИЯТИЯ*

*В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ*

*«Все порадуйтесь за нас – перешли мы в 5 класс!»*

*Выполнила:*

*Учитель начальных классов*

*МБОУ СОШ №1 Гиагинского района*

*Порецкая О.Н.*

**Фанфары**

**Ведущий 1:**

Светит в мае солнце ярко,

Расцвели вокруг цветы.

За окошком стало жарко –

Рады им и я, и ты.

**Ведущий 2:**

Почему сегодня все мы

Так нарядны и милы?

Может, чувствуем дыханье,

Приближение весны?

**Ведущий 3** Нет, весна давно настала,

Она в марте нас встречала.

А сегодня в майский день

Дома нам не усидеть.

Потому что к нам весной

Пришёл праздник Выпускной.

**Учитель** Приветствуем вас, уважаемые родители, учителя, наши гости!

**Ведущий** 4 Сегодня день может быть очень разным,

Но быть он обязан сегодня прекрасным!

Итоги подводим учения в школе

И вспомним о том, что запомнилось более.

**Ведущий 4:** Телекомпания НТВ – Новое телевидение выпускников рада приветствовать Вас!

**Ведущий 2:** Это последняя программа нашего телеканала. Вас ждёт встреча с любимыми артистами, которые радовали, удивляли и восхищали вас целых 4 года.

**Ведущий3**  И сегодня состоится заключительная передача проекта фабрика звёзд «Начальная школа».

**Ведущий1**  Мы будем здесь петь, танцевать, веселиться

А может, действительно, чудо случится…

Давайте же праздник скорей начинать,

**Ведущий 4**: Пора нам, друзья, гостей принимать.

Я знаю, что нас непременно вы спросите

Кто же на празднике главные гости?

**Ведущий 2**: Отвечу я вам , не моргнув даже глазом-

Это ученики четвёртого класса.

**Учитель:**   
 Но где же герои сегодняшней встречи?  
 Кому говорить будем страстные речи?

Еще минутка – и появятся  
 Слегка взволнованы и смущены  
 Герои вечера, принцессы праздника

Им здесь в сердцах звезду зажгли

Итак, встречайте участников праздника!

Встречаем звёзд нашей фабрики под названьем «Начальная школа»

**Под музыку входят все дети.**

**Учитель**

Восхитительная в сопровождении

Привлекательная в сопровождении

Чудесная в сопровождении

Необыкновенная в сопровождении

Неповторимая в сопровождении

Очаровательная в сопровождении

Прекрасная в сопровождении

**Учитель** В нашем классе учатся ребята на все руки мастера

На них я с восхищением гляжу, пару слов о них сейчас скажу.

Умны, талантливы, красивы

Умеют цели добиваться

Всегда веселы и добры!

1. А вот и мы, цветов не надо

весёлый нрав, искристый добрый смех

улыбка светлая все: бесплатно!

2.Сегодня здесь мы лучше всех!

добрый день, дорогие друзья

хотим представить мы себя

4 А наш класс зовут

и мы нужны то там, то тут

мы – классные ребята.!

3. Нам 10 лет – и это много

к учёбе мы относимся все строго

много чем мы увлекаемся

любим книги, жизнь, цветы

уважаем позитив, много смеха и актив

театр, солнце, отдых, лето

Все мы очень любим это!

4 Шустрые, спортивные,

Смелые, активные,

Сообразительные, любознательные

В общем, привлекательные.

5 Все-то умные, красивые,

Лукавые, счастливые!

Очень дружно мы живём, песни весело поём.

6 Лучше нашей школы во всём мире не найдём!

Мы от наших звёзд эстрадных

Ни на шаг не отстаём.

Мы без всякой фонограммы

Лучше многих вам споём

**Песня**

**Учитель** Друзья! Сегодня мы собрались на необычный праздник, где вы прощаетесь с первой, самой начальной ступенькой вашей школьной жизни. Кажется, совсем недавно вы пришли в первый класс – маленькими, смешными, неумелыми. И вот незаметно пролетели четыре года. Все это время мы вместе с вами поднимались первыми, самыми трудными ступеньками лестницы знаний, вы многому научились, провели много интересных, увлекательных праздников. Учились жить по правилам нашего родного школьного дома. А главное подружились. И сейчас вы поднялись достаточно высоко и можете ярко сверкать своими знаниями, как настоящие звёздочки.

1.Ах, этот день волнующий

И май в цветах бушующий

Мы в памяти оставим навсегда

И каждый бантик в локоне,

И каждый рубчик трогает,

И почему-то трогает слеза.

2. Мечтою устремляясь ввысь,

Как быстро годы пронеслись

От первого к последнему звонку!

И вот настал прощанья час,

И мы танцуем наш звёздный – вальс!

**Ведущий4** Послушайте! Ведь, если звезды зажигают – значит это кому-нибудь нужно? Значит, кто-то хочет, чтобы они были?

**Ведущий1**  Наше шествие началось 4 года назад со школьного крыльца в свой первый класс.

**Ведущий2** Давайте вспомним, какими они были – эти наши четыре года, как впервые позвал вас на урок вот этот колокольчик, какими робкими неумейками под звон этого волшебного колокольчика вы вошли в школьную дверь, как учили буквы.

**Ведущий3** Следующая передача «В гостях у сказки».

Осенний сад склонился на плетень

Лучится утро и на сердце праздник

Мне навсегда запомнился тот день

Когда меня назвали – первоклассник!

Мы помним тот звонок веселый

Что прозвенел нам в первый раз

Когда вошли с цветами в школу,

В свой самый лучший первый класс!

Нас встретил у дверей учитель

Наш верный друг на много дней

И шумная семья большая

Подружек новых и друзей

Мы были все смешными малышами

Когда пришли впервые в 1 класс

И получив тетрадь с карандашами

За парту сели первый в жизни раз!

1. Я помню жёлтую осень

Мне мама банты поправляла

Слезинки роняя из глаз

А я на «отлично» учиться мечтала

Чтобы порадовать вас.

1. Давайте вспомним, как когда-то в сентябре

Собрались в школьном мы дворе

С цветами и портфелями, потом

Вошли в чудесный дом,

Нас привели в наш первый класс,

И началась другая жизнь у нас.

1. Вначале буквы с цифрами учили

И в прописях крючочки мы чертили,

Потом уже писали мы в тетрадках.

К труду нас приучали и к порядку.

4. Нам предстояло многое узнать.

Сейчас умеем мы делить и умножать.

А помните ли, как мы начинали?

Вначале яблоки и кубики считали.

Мы из двенадцати четыре вычитали

И сколько будет – долго размышляли.

5. Мы учились понемногу

Буквы складывать в слова,

И порой от напряженья так болела голова...

6. И над трудною задачей

Я порою засыпал.

До полуночи доклады

О природе я писал.

4. Нам с тобою было трудно

И хотелось закричать...

Но пятёрки и четвёрки

Так приятно получать!

**Песня**

**Ведущий4** Далее на нашем телеканале программа «Фактор Роста»

**Ведущий 1.** Как давно это было! Как трудно было начинать, но теперь все позади и любое дело нам по плечу.

**Ведущий 2.** И не говори! Теперь, даже смешно смотреть, какими мы были маленькими, глупенькими, неумелыми.

**Ведущий 3.** Все это хорошо, а что интересного мы можем рассказать о нашем классе?

**Ведущий 4.** Мы закончили четвертый класс, и перешли в пятый.

**Ведущий 1.** Наш класс самый хороший, самый дружный, самый любимый для меня…

Да и для вас, надеюсь, тоже

**Ведущий 2.** Да, но в нашей параллели есть еще класс. А чем отличаемся мы от тех детей?

**Ученик.** Установлено, что по объективным данным, в результате 4-х летних наблюдений 4 «А» класс выпуска 2015 года имеют: 24 головы(поклон) - рассудительных, ясных, светлых, сообразительных и не очень, умных и очень умных, умных, но не знающих что умны, толковых, твердолобых, упрямых и послушных. В конечном счёте, головы, которые испытывают головокружение от волнения на данный момент (круговое движение головой).

**Ученик.** Сердец-24. Юных, импульсивных, горячих. Пульс- 120 ударов в минуту, в данный момент - учащённый. Это и понятно. Кровь - живая и горячая.

**Ученик.** Ног-48 штук. Длинные, стройные, крепкие, сильные, выносливые, проворные, резвые, быстрые, да ещё какие быстрые, ибо если посчитать с какой скоростью носятся эти ноги на переменах, то получится наверняка олимпийский рекорд.

**Ученик.** Рук-48. Маленькие, нежные, изящные, ловкие, хваткие, сильные, слабые, надёжные, умелые и неумелые, умелые и дырявые.

**Ученик.** Анкетные данные 4 «А» класса

Возраст: что называется, нежный, плавно переходящий в трудный, переходный.

**Ученик.** Место обитания: граждане России.

**Ученик.** Среда обитания: школа №1, 1 этаж, кабинет №21.

**Ученик.** Семейное положение:любимые чада, единственные и неповторимые (воздушный поцелуй родителям.)

**Ученик.** Медико - биологические данные

Рост: От 1метра 10 см (со шляпой) до 1метра 70 см (без шляпы). Для сравнения: если сложить все 21 величины, то получится многоэтажка не ниже 16 этажей.

**Ученик.** Вес**:** От 30 кг (бараний вес), до 60 (средняя весовая категория). Если взвесить весь класс- то весы сломаются. Отсюда вывод - вес у нас ого-го! Солидный!

**Ученик.** Глаза- 24 пары. От зелёных до чёрных, в промежутках: голубые, синие, серые, карие. Большие, распахнутые, удивлённые, с хитринкой, глядящие с надеждой в будущее.

**Ученик.** Характер:упрямый, гордый, заносчивый, задиристый, покладистый, послушный, кроткий, весёлый, насмешливый. Словом: нормальный ребёнок 21 века.

**Ученик.** Рекомендации:не ругать, не кричать, не заставлять, не обижать, не наказывать.

**Ученик.** Заключение:к учёбе в среднем звене готов!

Всё! (поклон)

**ВеДУЩИЙ 3 В эфире программа «Умники и умницы»**

Ученик 1. (кидая портфель)

Неужели все так учились?

Столько букв написали, крючков?

Может, мне это только приснилось? ( потирает глаза)

Я тогда проснуться готов!. (взявшись руками за голову).

Неужели в самом деле

Я считать, писать смогу?

2. Вот закончен первый класс

И во втором учили нас писать,

Книги разные читать.

И задачи и примеры интересные решать.

1. Промелькнул и третий год

Словно не было забот.

И четвёртый пролетел –

Он принёс нам много дел.

Четыре года мы в пути.

Куда же дальше нам идти?

Наверно в самый раз

Пора идти нам в 5 класс.

***Старуха Шапокляк:***

Какой пятый? Вы что, ребята?!

Туда ещё вам рановато!

Хоть четыре года проучились,

Но ничему не научились!

Министр образования

Прислал меня с заданием:

Проверить тут, пронюхать там…

И всем поставить двойки вам!

Я экзамен проведу!

Что не знаете, найду.

Докажу, что зря старались –

Лучше б в садике остались!

1. Наш класс умён и дружен,

Не знает, что такое лень.

А если нам чего-то нужно –

Всего восьмой в неделе день.

***Старуха Шапокляк:***

Ой! Да всё вы только врёте –

Ничего вы не могёте

Или можете? Забыла.

Русский я давно учила.

1. А мы расскажем вам сейчас,

Чему учили в школе нас.

**Вот русский наш язык родной –**

Богатый, мудрый он такой.

Определяем – проще нет,

Где признак, действие, предмет.

А звуковой анализ слова –

Пожалуйста, уже готово!

3. Знаем, как писать и «ши», и «жи»,

Изучаем падежи,

Числа, время, состав слова

Повторить вам можем снова.

**Ведущий 4.** Сценка «Склонение имен существительных»

**Учитель:** Что было задано на дом?

**Ученик:** Найти в тексте все имена существительные и определить в них падеж.

**Учитель:** Читай

**Ученик:** "Папа и мама ругали Вову за плохое поведение. Вова виновато молчал, а потом дал обещание исправиться".

**Учитель:** Продолжай!

**Ученик:** "Папа и мама". Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный.   
Ругали кого, чего? Вову. "Вова" - это имя. Значит, падеж именительный.   
Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у "поведения" падеж творительный. Вова молчал виновато. Значит, здесь у "Вовы" падеж винительный. Ну, а "обещание", конечно, в дательном падеже, раз Вова его дал!   
Вот и всё!   
  
**Учитель:** Да - а, разбор получился оригинальный! Неси-ка дневник, Егор. Интересно, какую оценку ты предложил бы себе поставить?   
  
**Ученик:** Какую? Конечно, пятёрку!   
  
**Учитель:** Значит, пятёрку? Кстати, в каком падеже ты назвал это слово - "пятёрку"?   
  
**Ученик:** В предложном!   
  
**Учитель:** В предложном? Почему же?   
  
**Ученик:** Ну, я же её сам предложил!

***Старуха Шапокляк:***

Рассказали вы так внятно –

И теперь мне всё понятно!

1. Конечно, тайны языка

Не все открыли мы пока.

**И математики проблемы**

Решили, но ещё не все мы.

4.Выстраиваем цифры в ряд.

Они нам много говорят.

Десять их, но цифры эти

Сосчитают всё на свете.

5.Помогут вычесть и сложить,

И уравнение решить.

С их помощью определяем меры

И можем записать примеры.

**Ведущий 1.** Сценка «На уроке математики»

**Учитель:** Решать задачу идёт... Света. (Света выходит к доске) Слушай внимательно условие задачи. Папа купил 1 килограмм конфет, и мама - ещё 2 килограмма. Сколько ... (Света направляется к двери) Инна, ты куда?!   
  
**Света:** Домой побежала конфеты есть

1. Сумма сразу трёх наук нас не испугает,

Математика – царица,

Это каждый знает.

Много формул, много чисел,

Алгоритмы, множества…

Всё по правилам оформим

в надлежащей форме.

***Старуха Шапокляк:***

Вы в математике сильны –

Все задачки решены!

А кроме этих трёх предметов

У вас предметов больше нету?

1. Конечно есть! Мы не забыли!

Они нас многому учили:

**Литература** – чувствовать -

И ближнему сочувствовать.

***Ученик:*** Мы бы вам про чтенье тоже рассказали:   
Как стихи учили, как рассказ читали   
В нашей голове смешались все герои.

Мы не спим ночами. А я ночью вою.

***Ученик:*** Кто сказал, что Лев Толстой

Как писатель не простой?

Мы его читали сказки…

Сколько там любви и ласки!

А придём в десятый класс-

Ждут его романы нас!

***Ученик:*** С детства знаем дядю Стёпу,

Лучший доктор – Айболит!

Мойдодыр на всю Европу

У детишек знаменит!

***Ученик:*** Пусть пройдёт не мало лет-

Вспомним чебурашку…

И Гайдара (тот что дед!)

С голубою чашкой.

***Ученик:*** Есть волшебное перо –

Сказки так любимы.

Знаем Золушку Перро,

Знаем братье Гримов…

Нам знакомы Чук и Гек,

Знаем Робинзона…

***Ученик:*** Говорят который век

Ходит кот учёный.

Это Пушкин подарил

«Золотую рыбку»,

И Балда нам очень мил

С ангельской улыбкой.

***Ученик:*** А ещё Кассиль и Даль,

Зощенко и Носов…

Прочитали всё! И вдаль

Дальше без вопросов!

***Ученик:*** Ещё мы знакомились с окружающим миром,

со строением, историей и природой земли,

с первооткрывателями и путешественниками.

Вот хотя бы человек,

Покоритель гор и рек.

Создала его природа,

Генотип нам заложив,

Что родителям в угоду

Вызвав свежих сил прилив.

***Ученик:*** Чтобы видеть есть глаза,

В них порой блеснёт слеза…

Есть характер, кожа, волос,

Нервы, память, сон и голос…

Чтобы слушать - уши есть,

Лишь бы доброй стала весть.

***Ученик:*** Есть скелет, желудок мозг,

Место мягкое – для розг!

Память есть и аппетит,

Мысль, что молнией летит…

***Ученик*** Покоритель гор и рек-

Это гордый человек!

1. А физкультура – ловкости

И ещё выносливости.

О, спорт – здоровье и азарт,  
Гармонии ты верный брат.  
А Виктории Анатольевне – хвала и честь!  
И долгих вам спортивных лет!

**Вручение цветов учителям**

Лепить умеем, рисовать,

И пуговицы пришивать.

А **музыка** так хороша,

Что, не таясь, поёт душа.

Все мы музыке учились.  
Дружно мы входили в класс.  
И теперь, пропеть хотим мы  
Хором песенку для вас.

**Ученик.** В нашем классе всеуникальные дети. Недавно мы спросили своего педагога по пению: «Анисет Кимовна, а почему вы стоите у окна, когда мы поем?»

**Ученик.** А она ответила: «Чтобы директор не подумала, что я вас бью - уж очень заунывно вы поете….

**Ученик.** Предлагаем вам не заунывную, а очень даже веселую песню..

**Вручение цветов учителям**

1. Мы английский изучаем,

Научились все читать.

И в процессе наших встреч

Совершенствуем English-речь.

**Ведущий 2.** Урок английского языка.

– Чтоб в Европе отдыхать  
Надо иностранный знать.

– "Do you speak English?"–

Слышим часто,  
Мы понимаем это прекрасно.  
– Мы можем ответить:

"Yes. I do.  
Любой Ваш текст переведу".

***Стихи на английском***

**Вручение цветов учителям английского язык**

Владею языком, искрящимся, как свет,

И кажется, таких, как я, счастливых нет.

В нем мудрость черпают и силу все народы,

Он – знамя братства и свободы.

**Стихотворение на адыгейском языке**

***Старуха Шапокляк:***

Ну что министру я скажу?

Про обстановку доложу?

Скажу ему: «Грызут науки,

Но могут помереть от скуки.»

1. В дорогу девчонки!

В дорогу, мальчишки!

По лесенке знаний шагайте смелей!

Чудесные встречи и добрые книжки

Ступеньками будут на ней.

1. Важно знать, друзья, науки –

Изучаем их без скуки,

Но без отдыха совсем

Жить не может 4 «А»

1. Четыре года вы учили нас учиться,

Как правильно сидеть и руку поднимать,

Как в коллективе жить,

Как с другом всем делиться.

Учили нас читать, считать, писать.

1. Нас впереди ждут новые науки,

Непросто нам их будет одолеть.

Нам в пятом классе будет не до скуки

И будет некогда совсем болеть.

12. Только знают ли наши родители

Как не просто нам каждый день

Заниматься уроками разными,

Прогоняя прочь свою лень.

13. А потом ещё петь, рисовать,

Бегать, прыгать и танцевать?

Но ведь нужно ещё гулять

И в компьютер ещё поиграть.

**Песня**

**Ведущий 3** А сейчас **выпуск новостей**

**1 ученик**. Интересное открытие сделали ученики нашего класса. Они обнаружили, что всё хорошее начинается с буквы "К". Кино, конфеты, каникулы, качели, клубника, капитал, клад, киндер-сюрприз. А вот буква "Д" отличается в обратную сторону: драка, двойка, дневник, долг, домашнее задание.

**Ведущий** 4 Действительно, ученики часто иначе воспринимают отметки, чем взрослые. У многих учеников есть свои предложения по поводу того, как нужно их выставлять.

**Ведущий1**  Дорогие родители, «Ералаш» увидеть не хотите ли?

**Звучит заставка тележурнала "Ералаш".**

**Ведущий 2 Сценка «Школьная реформа»**

1.Если был бы я министром

Всех начально-средних школ,

Я бы в школах очень быстро

Отменил отметку "кол".

К своему распоряженью

Приписал бы я слова,

Что ещё уничтоженью

Подлежит оценка "два".

А потом, подумав ночку,

От зари и до зари,

Я б велел без проволочек

Упразднить оценку "три".

Чтоб ученье - не в мученье,

Чтобы мам не огорчать,

Чтоб учиться с наслажденьем

На четыре и на пять.

**Ведущий 3. Сценка «Клякса»**

- Вы слыхали? Учитель поставил кляксу в журнале на самую главную страницу. Я это сама видела.

- Вот бы на мою единицу!

- Вот бы на мою двойку!

- Ой! Только бы не на мою троечку.

**Ведущий 4 Сценка «Перегрузка учеников»**

**учитель**  Доктор, я очень озабочена перегруженностью моих учеников. А вот и Ангелиночка! Вы только посмотрите, как ей тяжело, она сгибается под тяжестью учебников, тетрадей!

**Врач:** Бедняжка!

**учитель**  Мы немедленно должны послать запрос депутатам Думы о перегрузке детей.

**учитель** (учитель помогает Ангелиночке поставить ранец на стол и начинает (чтобы только всем было видно) вытаскивать из него огромную бутылку фанты, журналы мод, большой пакет чипсов, косметику, плейер, диски, книги "Гарри Поттера", наушники...

**учитель**  А где же книги, тетради?

**Врач:** А вот! (В руках маленькая тоненькая тетрадочка.)

**Учитель:** Молодец! Я вижу, что ты готова к занятиям.

**Учитель:** Да вот такие разные мечты бывают у детей.

1. Мы помним год, и день, и час;

Когда звонок весёлый

Позвал учиться в первый класс,

В родную нашу школу.

И робость сразу же прошла,

И стала осень краше,

Когда с улыбкой в класс вошла

Учительница наша.

2. Мы с ней встречались поутру,

Спешившей на работу.

Она учила нас добру,

И грамоте, и счёту.

3. Она могла понять без слов

И нас умела слушать,

Вселяя веру и любовь

В распахнутую душу.

4. Как к солнцу тянется листва,

Тянулись к ней всегда мы,

И стали главными слова:

Учитель, Друг и Мама!

5. Пускай проносятся года -

Как отблеск дней далёких,

Мы не забудем никогда

Те первые уроки.

6. И, чтобы вновь увидеть Вас,

Услышать Ваше слово,

Мы все готовы в первый класс

Идти учиться снова!

**Учитель.** Наступает самый торжественный момент нашего праздника - вручение свидетельств об окончании начальной школы и благодарностей за хорошую учёбу.

**Ведущий 1.** Внимание! На площадь выходит самая яркая звезда нашего созвездия.

**Ведущий 2.** Мы передаем микрофон генеральному продюсеру звездного выпуска по совместительству директору МБОУ "СОШ № 1" Воробьёвой Елене Владимировне.

*Директор вручает дипломы об окончании начальной школы*

Елена Владимировна, Вас.  
В пример всем ставили не раз.   
Спасибо огромное Вам за заботу,  
За Вашу нелегкую в школе работу!  
Мы вам обещаем, что будем учиться  
Так, чтобы Вы могли нами гордиться!  
А пожелаем от души  
Свой облик чудный сохранить  
Год грядущий пусть дарит удачи  
На нелегкой рабочей стезе.  
С оптимизмом решайте задачи.  
Что привносятся жизнью извне.

*Вручение цветов.*

**Песня на мотив "Госпожа удача"**

**Ведущий 3.** К нам подходит на интервью исполнительный продюсер, а по совместительству завуч начальных классов Гольдтакер Екатерина Викторовна .

**Ведущий 4.** Уважаемая Екатерина Викторовна! Кем Вы мечтали стать в детстве?

**Ведущий 1.** Чем Вам запомниться выпуск – 2014?

**Ведущий 2.** Если бы сейчас появился волшебник. Какое заветное желание, связанное со школой, Вы бы попросили его исполнить?

*Вручение цветов завучу*

**Учитель**

**Оказать хочу вам честь –**

**Объявить приказ по школе**

**Властью, данной мне народом,**

**Объявляю вам о том,**

**Что курс начальной школы**

**Вами, дети, завершён.**

**В средних классах про игрушки**

**Вам придётся позабыть.**

**Будут новые предметы,**

**Надо будет их учить.**

**Стали старше вы, умнее**

**И теперь должны иметь**

**Трудолюбие, терпенье,**

**Сил в учёбе не жалеть.**

**Будьте же крепки, здоровы,**

**Постарайтесь не болеть,**

**И тогда все неудачи Сможете преодолеть.**

**Я объявляю вам приказ:**

**Ученики четвёртого класса**

**Переходят…в пятый класс**!

**Ведущий3 А у нас в гостях передача «Пока все дома».**

**Ведущий 4.** Мы трудились 4 года. А 4 года - это 2 904 урока, 102 классных часа, 2 433 шумных, зажигательных переменок, горы прочитанных [учебников](http://click02.begun.ru/click.jsp?url=E-58MsjBwMGdg-*mDEg37E00I2m7rxfkD*IL47azxQ7biAyyLxFX2wg4F7Li5gfY8VZB5KZc4BaluJCchiDAXfmrNsWbEI9mbYdkrZOPK2RaGShhk6fHghetRF*o5chXmhMUkhxNnIYevv3bOs7kLfUtb8YOKDKvSSRv20I8dIbbJRQpt*N66lChddwQl0ztNXiplXKlMaL*EZNnBZzQylc*ChgwLsk9tQ-aJlZ1EJKu-zwGjip1phh7wnIPB2UfQMJ6DFrL2nA27RJ8IJRHzijkla-s81fcBuKCpk-t3OnSu154si7fAWNIc8HRO3AmLKC0nxE-967h0Pari8jBnKiXrSpAbFBV5EJrKUFeB7gZ86F69UdckyKnua1r0HYho284jk217PpcdstD&eurl%5B%5D=E-58MqmoqaiIzr*FwoP85tN-6CKY-RGkoVsw337bNFNZkYWu) и исписанных тетрадок, множество конкурсов, соревнований, утренников и вечеринок, ссор и примирений.

**Ведущий 1.** Да, нелегко выдержать. Но, заметь, при этом никто не отстал, не остался на второй год. Жалко только, что пятеро учеников уехали.

**Ведущий 2.** Да-да. Очень жаль. Но зато пришли новые отличные друзья…. Я верю в это. Ведь за 4 года мы сдружились. У нас появились свои классные традиции...

 Не ныть, не стонать,

друг другу помогать,

поздравлять именинников,

проводить праздничные вечера...

**Ведущий 3.** В нашем восхождении к звёздам нас сопровождали наши верные друзья, родители.

**Ведущий 4.** Добрым советом, мудрым наказом направляли они нас.

**Ведущий 1.** Какими грустными были их глаза, когда порой мы получали 2.

**Ведущий 2.** А какие искорки зажигались в них, когда у нас всё получалось?

**Ведущий 3.** Какое счастье, что у нас такие замечательные родители!

1. Мы одолели начало пути,

Но самое главное всё впереди.

Мы младшие классы закончили с вами,

И начали путь мы в галактике Знаний.

1. Дорога большая нас ждёт впереди,

Мы в этот час сказать ещё должны

О тех, кто подарил нам жизнь,

О самых близких в мире людях,

И помогать еще во многом будут.

1. Незримо следуют родители за нами

И в радости, и в час, когда пришла беда.

Они стремятся оградить нас от печали,

Но мы, увы, их понимаем не всегда.

1. Вы нас простите, милые, родные,

У нас ведь, кроме вас, дороже нет людей.

Как говорится, дети - радость жизни,

А вы для нас - опора в ней!

5.Вместе с нами в 5 класс

Наши мамы, наши папы переходят.

Всё, чему учили нас

Они лучше нас проходят.

6 Мамы, милые, добрые мамы,

Вам хотим мы спасибо сказать.

За заботу, за то, что Вы, мамы,

Всё готовы простить и понять.

1. Родителей мы всех благодарим

За их заботы и тревоги.

В душе мы Вас боготворим

И Вам спасибо говорим.

**Большое Вам спасибо за терпение, за поддержку и внимание, которое вы нам оказывали. Ведь недаром говорится, что самые первые учителя – это мамы и папы, бабушки и дедушки. Без вашего участия мы бы не смогли вырастить таких замечательных детей – наших выпускников начальной школы. Поэтому разрешите нам вручить благодарности от школы .**

**Ваши дети очень активные и талантливые. Они учатся не только в общеобразовательной школе, но также занимаются в Детской спортивной школе и Центре Детского Творчества, получают дополнительное образование. Ребята достигли больших успехов, участвуют в соревнованиях и конкурсах, занимают призовые места. Это ваша заслуга. Большое спасибо, что вы их поддерживаете.**

**Песня Родители**

**Ведущий 4.** И особо трогательна забота бабушек и дедушек о своих внуках.

**Ведущий 1.** Ведь не зря говорят: « Первый ребенок - последняя кукла, внук-первый ребенок». Поэтому многие бабушки и дедушки были как папы и мамы.

**Ведущий 2.** Мы знаем, что переживания за своих внуков они чаще всего выливают в слезах или в лишних выкуренных сигаретах.

**Ведущий 3.** Наверное, и дальше их участь - волноваться, заботиться, переживать.

До вечера я в школе пропадаю.

Лечу домой - и мне сомнений нет,

Что у плиты бабуля молодая

Наварит борщ, нажарит нам котлет…

Она кружит по дому, словно пчелка,

И потому в сосудах теплый мед.

А в огороде - и окучка, и прополка,

А лето шустрое, оно не подождет.

Я за рыбалку и за труд люблю дедулю,

И просто так люблю - ну просто так люблю.

Спасибо дедушке, как доброму июлю,

Они на свете есть - и я спокойно сплю.

***ПЕСНЯ «БАБУШКИ-СТАРУШКИ»***

1. Теперь, когда мы чуть взрослее,

Учёбой нас не испугать:

Мы умножать уже умеем,

Читать умеем и писать.

1. Для нас не страшен пятый класс.

Мы хоть сейчас ЕГЭ решим!

И каждый ученик отважен

В учебе и непогрешим!

1. Пусть будут трудные задачи

И сочинения у нас,

наш класс способен на удачи,

Ведь мы сегодня пятый класс!

1. Не беспокойтесь папы, мамы,

За двойки в дневниках у нас,

Мы самый умный и упрямый,

Мы самый, самый в школе класс!

1. Преувеличили немного

Мы похвалы свои сейчас,

но не судите нас вы строго,

А пожелайте: "В добрый час!"

1. Нас ждёт интересная жизнь в пятом классе!

Мы будем сильнее и умнее!

А стать лучше нам поможет дружба!

7 Придёт осенняя пора,

И дней пройдёт немного,

Вновь соберётся детвора

У школьного порога.

1. Придёт осенняя пора,

Нам скажут: "Заходите,

Ведь вы, ребята, 5 - а,

Чего же вы стоите?"

**Ведущий 4:** Вот и подошел к концу наш праздник.  
 Хочу пожелать перед дальней дорогой  
 Не так уже мало, не так уже много;

**Ведущий 1:** Чтоб солнце светило, чтоб радостно было  
 По лесенке знаний с друзьями шагать.  
 Чтоб горе-несчастье вас всех обходило,  
 Чтоб весело было расти и мечтать!

**Ведущий 2:** А теперь можно гордо сказать: "Ура! Мы пятиклассники!"

***Ученик:***

Ну вот и все, настало расставанье,

В глазах слезинки, а в душе печаль.

Взволнованно мы шепчем: «До свидания»

Нам с вами расставаться очень жаль.

***Учитель:***

Предчувствуя, что близко расставанье,

С улыбкой грусти я гляжу на вас.

Взволнованно шепчу вам: «До свидания,

Счастливого пути и в добрый час!»

***Учитель:*** В добрый путь, дорогие мои дети! Успехов вам в учебе

**Ведущий 3** Наша программа подошла к концу. Спасибо за внимание! Следующая передача нашего телеканала состоится 1 сентября.

**Все:** До новых встреч в пятом классе!