Мониторинг готовности учителя к реализации обновленных ФГОС, ФООП

*Уважаемый педагог! Просим вас ответить на вопросы анкеты, ввиду перехода нашего образовательного учреждения на обновленный ФГОС и ФООП. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.*

*Ф.И.О.*

1. Достаточно ли Вы осведомлены о том, чем отличаются обновленные ФГОС? А) да

Б) нет

В) отчасти

Д) затрудняюсь ответить

1. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?

А) да Б) нет

В) отчасти

Д) затрудняюсь ответить

1. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС, имея частные затруднения?

А) да Б) нет

В) отчасти

1. Согласно обновленным ФГОС требования к повышению квалификации педагогов: А) Остались прежними (3 года)

Б) Изменили норму до 2-х лет В) Остались прежними (5 лет) Г) Не определены

Д) Определяются учредителем Е) Определяются работодателем

1. Границы аудиторной нагрузки урочной деятельности в обновлённых ФГОC: А) Уменьшены

Б) Увеличены

В) Не изменились

Г) Формируются участниками образовательных отношений

1. Как отражены предметные результаты в обновленных ФГОС?

А) Появилось конкретное содержание в каждой предметной области

Б) Предметные результаты стали учебными действиями с предметным материалом

В) Предметные результаты согласовываются с требованиями концепции преподавания учебных предметов

Г) Школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам

обучения, независимо от содержания примерных ООП Д) Все варианты верны

1. Критерий умения ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях называется:

А) Работа с информацией

Б) Совместная деятельность В) Самоконтроль

Г) Самоорганизация

Д) Базовая исследовательская Е) Базовая логическая

Ж) Саморазвитие

1. Какие требования предъявляются к цифровым образовательным ресурсам, согласно обновленным ФГОС?

А) Авторизованный доступ на территории школы Б) Авторизованный доступ за пределами школы

В) Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку учащихся Г) Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку родителей

учащихся

Д) Все варианты верны

1. Основные отличия ФООП и ПООП

 \_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Отметьте в таблице все пройденные Вами пункты

|  |  |
| --- | --- |
| НАИМЕНОВАНИЕ | ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ |
| пройдены курсы повышения квалификации |  |
| составлена рабочая программа по обновленному ФГОС |  |
| в КТП интегрированы задания по формированию функциональной грамотности |  |
| используются федеральные онлайн конструкторы |  |
| наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания в урочной деятельности |  |
| наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания во внеурочной деятельности |  |