

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.Асеева и Ю.Голикова»
(МБОУ СОШ №2 им.А.Асеева и Ю.Голикова)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №2
им.А.Асеева и Ю.Голикова
(протокол от 01.04.2021 № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №2
им.А.Асеева и Ю.Голикова
Порецкая О.Н.
01.04.2021



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.Асеева и Ю.Голикова»
за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.Асеева и Ю.Голикова» (МБОУ СОШ №2 им.А.Асеева и Ю.Голикова) |
| Руководитель | Порецкая Ольга Николаевна |
| Адрес организации | 385600 Республика Адыгея Гиагинский район станица Гиагинская улица Центральная,38 |
| Телефон, факс | +7(87779)3-09-21 |
| Адрес электронной почты | soh-2@mail.ru |
| Учредитель | Администрация МО «Гиагинский район» в лице Управления образования администрации МО «Гиагинский район» |
| Дата создания | 1961 год |
| Лицензия | От 14.03.2016 № 23 серия 01Л01№ 0000494 срок действия :бессрочная |
| Свидетельство государственной аккредитации | №48 от 07.10.2011 серия ОП №00101 |

МБОУ СОШ №2 им.А.Асеева и Ю.Голикова (далее – Школа) расположена в поселке «Сахарного завода». Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 79 процентов – рядом со Школой, в близлежащих улицах, 21 % проживают вне микрорайона школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в очной и заочной форме обучения, при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Адаптированные образовательные программы

начального общего образования и основного общего образования, которые самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Дневник.ру цифровая образовательная платформа, Учи.ру-российская онлайн-платформа, где учащиеся изучают школьные предметы в интерактивной форме, видео-сайт Ютуб, Zoom - сервис для проведения дистанционного обучения школьников, WhatsApp.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году воспитательная работа школы была направлена на создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика. Реализации этой цели способствовали следующие задачи воспитательной деятельности: сохранение школьных традиций, развитие самоуправления через проведение КТД. Формирование у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни. Совершенствование

методического мастерства классного руководителя. Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное;
- Гражданско-патриотическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Общеинтеллектуальное;
- Социальное;
- Профилактическая работа;
- Работа с родителями.

В 2020 учебном году велась работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, воспитанию законопослушного поведения обучающихся. В школе осуществлялась система мер, направленная на сохранение и улучшение состояния здоровья учащихся, формирование физически здоровой и развитой личности. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Организовывалась работа с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, нарушения связанные с незаконным оборотом наркотиков и других ПАВ, ответственность за участие обучающихся в массовых протестных акциях, нарушения пользования сети интернет. Учителя школы приняли участие в республиканской научно-практической конференции «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в республиканском конкурсе антинаркотической социальной рекламы (3 место, номинация «Буклет антинаркотической направленности»);
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- участие в районном онлайн-конкурсе «Класс без вредных привычек»-(2 место);
- участие в районном онлайн-конкурсе «Минутка безопасности» (номинация реп-композиция- 3 место);
- участие в республиканском конкурсе детских рисунков «Охрана труда глазами детей»(3 место)
- Встречи, онлайн-лекции с участием сотрудников МВД, прокуратуры, ГИБДД, КЦСОН, КДН, ГУ МЧС.

Особое место в системе воспитательной работы школы занимает Российское движение школьников. Школа активно принимала участие во всех республиканских и всероссийских акциях не только во время учебы в школе, но и в период самоизоляции (онлайн-акции), летних каникул. Наши активисты стали участниками следующих мероприятий:

- День государственного флага России
- День памяти жертв Беслана (День антитеррора)
- Всероссийская акция РДШ «День учителя»
- Всероссийская акция, посвященная Дню Рождения РДШ
- Всероссийская акция РДШ, посвященная Дню народного единства
- Всероссийская акция, посвященная Дню Матери
- Всероссийский День правовой помощи детям

- Всероссийская акция, посвященную Дню борьбы со СПИДом Всероссийская акция «День неизвестного солдата» - Всероссийская акция «Добрые уроки»
- Школьный и муниципальный этап Всероссийского проекта РДШ «Веселые старты»
- Всероссийская акция «День Конституции РФ»
- Всероссийский проект «Классные встречи»
- Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»
- Акция «Блокадный хлеб» Уроки памяти о маленьких жителях Блокадного Ленинграда.
- «Классный час. Перезагрузка»
- Всероссийская акция «Письмо Победы»
- 76 годовщина освобождения Адыгеи от фашистских захватчиков
- Международный день книгодарения
- Всероссийская акция «Армейский чемоданчик»
- Всероссийский урок по первой помощи
- Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню
- День Конституции Республики Адыгея
- Всероссийская акция «День Земли»
- Всероссийская акция «Окна Победы»
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
- Всероссийская акция «Мы все равно скажем спасибо»
- Всероссийская акция «Фонарики Победы»
- Всероссийская акция «Наследники Победы»
- Всероссийская акция «Последний звонок – 2020»
- Акция «Победа глазами детей»
- «Читаем стихи о войне. 75 стихотворений – 75-летию Победы»
- Акция Свеча памяти
- «Сдай макулатуру – спаси дерево»- диплом 1 степени
- Руководитель школьного отделения РДШ Митусова Т.А. заняла 2 место в республиканском конкурсе «Лучший куратор РДШ».
- Особую активность в воспитательной работе в период самоизоляции проявил волонтерский отряд «Доброволец». Руководитель отряда Арнаутова С.В. В этом учебном году ребята приняли участие :
- Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»
- Всероссийская акция «Синий платочек»
- Челлендж «Георгиевская ленточка»
- Всероссийская акция «Бессмертный полк -онлайн»
- Всероссийская акция «Телефонное поздравление ветерана»
- Всероссийская акция «Дети войны»
- Всероссийский флешмоб «Мы все равно скажем спасибо»
- Всероссийская акция «Наследники Победы»
- Всероссийский конкурс «Доброволец 2020»
- Всероссийская акция «Подари книгу»
- Школьная акция «Рука помощи»
- Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант»
- Всероссийская акция «Капля жизни»
- Акция#Сидимдома

Внеурочная деятельность

Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом

учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка.

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- Нравственно-патриотическое;
- Интеллектуальное;
- Спортивно - оздоровительное;
- Социально-адаптационное;
- Декоративно-прикладное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам внеурочной деятельности. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по внеурочной деятельности.

Анализ данных по посещению детьми занятий внеурочной деятельности показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам спортивной-оздоровительной направленности, что является закономерным.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: |

| | |
|--|---|
| | <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2017/18 учебный год | 2018/19 учебный год | 2019/20 учебный год | На конец 2020 года |
|-------|--|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 154 | 171 | 180 | 179 |
| | – начальная школа | 61 | 71 | 74 | 68 |
| | – основная школа | 92 | 100 | 104 | 108 |
| | – средняя школа | 1 | 0 | 2 | 3 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | – | 1 | 1 | - |
| | – основная школа | – | – | 4 | - |
| | – средняя школа | – | – | 0 | - |
| 3 | Не получили | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | 1 | 5 | 1 | - |
| | – среднем общем образовании | – | – | 0 | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | |
| | – в основной школе | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | – средней школе | 0 | 0 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году - 3 ребенка.

В 2020 году Школа реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | |
| 2 | 17 | 17 | 100 | 10 | 58,8 | 2 | 11,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 11 | 11 | 100 | 5 | 45,5 | 1 | 9,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 26 | 26 | 100 | 7 | 26,9 | 3 | 11,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 54 | 54 | 100 | 22 | 43,7 | 6 | 10,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,2 процента (в 2019 был 45,89%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6,9 процента (в 2019 – 17,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | | Переведены условно |
|--------|---------------|-----------------|--------------|--------------|-------------|--------|--------------------|
| | | | | | Всего | Из них | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|-----|---------|----------------------------|---|----------------------|---|-----|---|-----|---|---|---|---|---|----|
| | | -во | | отметкам и «4» и «5» | | отметкам и «5» | | -во | | -во | | | | | | во |
| 10 | 2 | 2 | 10 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 2 | 2 | 10 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

10б класс - заочный, на конец 2019-2020 учебного года – 2 обучающихся забрали документы. В 2020-2021 учебном году 11 класс не был открыт.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: аттестат об основном общем образовании получили 29 обучающихся 9х классов, 1 обучающийся оставлен на повторный курс обучения.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпус ка | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|--------------------|----------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------|------------------------|--|----------------------|-----------------------|
| | Все го | Переш ли в 10-й | Переш ли в 10-й | Поступили в профессионал ьную | Все го | Поступ или в ВУЗ | Поступили в профессионал ьную ОО | Устроил ись на | Пошл и на срочн |

| | | класс Школ ы | класс друго й ОО | ОО | | | | работу | ую служб у по призы ву |
|------|----|--------------------|------------------------|----|---|---|---|--------|------------------------------------|
| 2018 | 20 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2019 | 18 | 0 | 2 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2020 | 29 | 2 | 0 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2020 году выпускники 9-го класса не продолжили обучение в других общеобразовательных организациях.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование и 1 из них обучается в вузе. В 2020 году аттестацию не проходили в соответствии с приказом № 695 от 22.05.2020 МО и Н РА.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 16 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 4131 | 3139 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 90 |
| 3 | Художественная | 2000 | 1300 |
| 4 | Справочная | 96 | 41 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 67 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 35 |
| 7 | Техническая | 30 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 37 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой. В школе имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС), в течение 2020 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. На третьем этаже спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 179 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 68 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 108 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 3 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 51 (28,5%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| численности выпускников 11 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (3,3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 49 (27,4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 1 (0,6%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 16 |
| – с высшим образованием | | |
| – высшим педагогическим образованием | | 14 |
| – средним профессиональным образованием | | |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 1 (6,25%) |
| – первой | | 9 (56,25%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 3 (18,75%) |
| – больше 30 лет | | 5 (31,25%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 2 (12,5%) |
| – от 55 лет | | 4 (25%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2 (12,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,296 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 15 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 179 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 10,97 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845746

Владелец Порецкая Ольга Николаевна

Действителен с 24.11.2022 по 24.11.2023