

## **Отчёт о реализации 2 этапа Программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» .**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

По результатам анализа контекстных данных был составлен рисковый профиль школы. Фактор риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» имел высокую значимость фактора.

В рамках реализации Концепции развития школы и Среднесрочной программы развития школы на 2022 год разработана программа антирисковых мер по направлению «Низкая учебная мотивация обучающихся», основная **цель** которой обеспечить успешное усвоение базового уровня образования обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию и успеваемость.

На 2 этапе реализации программы антирисковых мер проведена следующая работа:

-Разработан план внеурочной деятельности с учетом мнения учеников.

- Учащиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап) и творческих конкурсах.

Цель создания системы дополнительного образования детей - раннее обнаружение склонностей и талантов ребенка, формирование его интересов и помощь в профессиональном самоопределении. В целом система ДО учащихся: отвечает потребностям школьников; помогает раскрытию личности и творческого потенциала; обеспечивает психологический и социальный комфорт детей; налаживает взаимоотношения между учащимися; побуждает к саморазвитию и самодисциплине; реализует потенциал общего школьного образования за счет углубления и применения знаний, полученных на уроках. Ценность дополнительного образования в том, что оно дает детям почувствовать важность обучения в школе, побуждает их более ответственно относиться к занятиям и способствует реализации тех знаний, которые они получают на уроках. Ребенок, проявляя себя с юных лет, в дальнейшем сможет добиться больших результатов и сделать на своем жизненном и профессиональном пути меньше ошибок. Система дополнительного образования в школе побуждает учеников развиваться самостоятельно, формирует привязанность к творческой деятельности и способствует повышению собственного статуса в глазах его сверстников. Занятость ребенка вне школы формирует у него дисциплинированность, организованность и самоконтроль. Совместные занятия приучают школьников работать в составе группы, укрепляют командный дух, развивают коммуникабельность и ответственность не только перед собой, но и перед членами всего коллектива.

**Дополнительное образование** -эта форма работы которая расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка.

Дополнительное образование в 2022-2023 учебном году ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное
- естественнонаучное
- физкультурно-спортивное

В школе работает 15 творческих объединений и 3 объединения спортивного направления, все направления выбраны с учетом мнения учеников. Охвачены все учащиеся школы.



В

школе работает 18 кружков внеурочной

деятельности по направлениям. Внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся школы. Выбор направлений осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится в феврале-марте текущего года. В этом учебном году проводилось анкетирование учащихся по выявлению интересов, склонностей к разным видам внеурочной деятельности. После обработки результатов в августе составляется план внеурочной деятельности на следующий учебный с учетом мнения обучающихся и родителей.

С 1 сентября 2022 года запущен в школе масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Теперь учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят.

В школе работают волонтерский отряд «Доброволец». Общественно-государственная детско-юношеская организация РДШ, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. Всероссийское военно-патриотическое общественное движение Юнармия.

Педагоги школы - это коллектив единомышленников, профессионалов, людей творческих, талантливых, с пониманием и любовью относящихся к детям. Молодые специалисты уверенно принимают эстафету у старшего поколения.

Школа располагает прекрасно оборудованной современной спортивной площадкой, на её территории расположен Центр детского творчества, где созданы все условия для дополнительного образования учащихся, есть самые современные кружки моделирования,

робототехники. Рядом со школой дом культуры им П.Х.Афанасова, где не только дети, но и взрослые могут выбрать дело по душе.

Одной из главных задач, стоящих перед современным образованием, является задача сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения, привития подросткам здорового образа жизни, формирования потребности в здоровом времяпрепровождении. Эту задачу призваны решить школьные спортивные клубы (ШСК).

Развитие школьного спорта определено приоритетным направлением в реализации национального проекта «Образование» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». В законе «Об образовании в РФ» задача физического воспитания личности, формирование культуры ЗОЖ, выявление одаренных детей и подростков являются первостепенным вектором деятельности школ по развитию спорта.

В МБОУ СОШ №2 им.А.Асеева и Ю.Голикова начал действовать школьный спортивный клуб «Спартанцы» с 1 сентября 2022 года. Участниками клуба являются обучающиеся школы, учителя и родители. В школе разработано Положение о ШСК «Спартанцы», План работы ШСК «Спартанцы». Руководит школьным клубом учитель физической культуры Нурахмедов Рустам Абдулович. Основными видами спорта для занятий в ШСК «Спартанцы» являются волейбол, футбол, баскетбол, настольный теннис.

**Основные цели клуба** - развитие массовой физической культуры среди детей и подростков, педагогов и родителей, людей всех возрастов.

#### **Приоритетные задачи:**

- Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- Формирование у детей желания заниматься спортом, укреплять своё здоровье, физически развиваться;
- Совершенствование различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с участниками клуба;
- Развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд.

С 2021 года на базе МБОУ СОШ №2 им. А.Асеева и Ю.Голикова были открыты новые места дополнительного образования. Это еще одна сторона реализации федерального национального проекта «Успех каждого ребенка». В школе стартовали занятия в трех группах дзюдо, где занимаются все ребята. Спортивное оборудование, полученное в рамках реализации программ дополнительного образования, позволяет проводить интересные занятия.

Ежегодно в школе проводятся спортивные соревнования между учителями и подростками, родителями, посвященные Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы. Международному Дню семьи, Дню физкультурника. Новости о спортивных достижениях и победах мы размещаем на школьном сайте, на школьных страницах «Телеграм», «ВК», «Одноклассники».

В 2022 году в рамках мероприятия «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом» сделан капитальный ремонт спортивного зала.

Спорт обладает чудовищной силой – у него огромные объединительные возможности. На тренировках и соревнованиях, во время поддержки своей команды в качестве болельщика, можно видеть как люди разных возрастов, профессий становятся единым целым. Спорт открывает перед молодым человеком большие возможности, способствует формированию гармоничной личности.

#### **Внеурочная деятельность:**

**Начальное общее образование**

В 1-ых, 2-ых, 3-их и 4-ых классах осуществляется обучение по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и используется 3-ий вариант примерных учебных планов.

В учебном плане в 4-ых классах отведен 1 час в неделю на изучение предмета *Основы религиозной культуры и светской этики* во внеурочное время.

В соответствии с требованиями Стандарта в 1-ых классах организована внеурочная деятельность по направлениям

- *социальное направление - Тропинка к своему я - 1 час в неделю;*
- *духовно-нравственное направление - РДШ - 1 час в неделю;*
- *общеинтеллектуальное направление - Умники и умницы - 1 час в неделю;*
- *спортивно-оздоровительное направление - Дзюдо - 1 час в неделю (ДЮСШ);*
- *общекультурное направление - Гармония - 1 час в неделю (ЦДТ).*

В соответствии с требованиями Стандарта во 2-ом классе организована внеурочная деятельность по направлениям:

- *социальное направление - Тропинка к своему я - 1 час в неделю;*
- *духовно-нравственное направление - Гармония - 1 час в неделю;*
- *общеинтеллектуальное направление - Умники и умницы - 1 час в неделю;*
- *спортивно-оздоровительное направление - Дзюдо - 1 час в неделю (ДЮСШ);*
- *общекультурное направление - Самоделкин - 1 час в неделю (ЦДТ).*

В соответствии с требованиями Стандарта в 3-ем классе организована внеурочная деятельность по направлениям

- *социальное направление - Тропинка к своему я - 1 час в неделю;*
- *духовно-нравственное направление - РДШ - 1 час в неделю;*
- *общеинтеллектуальное направление - Умники и умницы - 1 час в неделю;*
- *спортивно-оздоровительное направление - Дзюдо - 1 час в неделю (ДЮСШ);*
- *общекультурное направление - Папекрафт - 1 час в неделю (ЦДТ).*

В соответствии с требованиями Стандарта в 4-ом классе организована внеурочная деятельность по направлениям

- *социальное направление - ЮИД - 1 час в неделю;*
- *духовно-нравственное направление - ОРКСЭ - 1 час в неделю;*
- *общеинтеллектуальное направление - Умники и умницы - 1 час в неделю;*
- *спортивно-оздоровительное направление - Дзюдо - 1 час в неделю (ДЮСШ);*
- *общекультурное направление - Папекрафт - 1 час в неделю.*

### **Основное общее образование**

В соответствии с требованиями Стандарта в 5-ом классе организована внеурочная деятельность по направлениям

- *социальное направление - Тропинка к своему я - 1 час в неделю;*
- *духовно-нравственное направление - ОДНКНР - 1 час в неделю;*
- *общеинтеллектуальное направление - Зеленая эко-школа - 1 час в неделю (ЦДТ);*
- *спортивно-оздоровительное направление - Дзюдо - 1 час в неделю (ДЮСШ);*
- *общекультурное направление - Моделист-конструктор - 1 час в неделю (ЦДТ).*

В соответствии с требованиями Стандарта в 6-ом классе организована внеурочная деятельность по направлениям

- социальное направление - Тропинка к своему я - 1 час в неделю;
- духовно-нравственное направление - Доброволец - 1 час в неделю;
- общеинтеллектуальное направление - Зеленая эко-школа - 1 час в неделю (ЦДТ);
- спортивно-оздоровительное направление - Дзюдо - 1 час в неделю (ДЮСШ);
- общекультурное направление - Моделист-конструктор - 1 час в неделю (ЦДТ).

В соответствии с требованиями Стандарта в 7-ом классе организована внеурочная деятельность по направлениям

- социальное направление - Тропинка к своему я - 1 час в неделю;
- духовно-нравственное направление - РДШ - 1 час в неделю;
- общеинтеллектуальное направление - Зеленая эко-школа - 1 час в неделю (ЦДТ);
- спортивно-оздоровительное направление - Дзюдо - 1 час в неделю (ДЮСШ);
- общекультурное направление - Моделист-конструктор - 1 час в неделю (ЦДТ).

В соответствии с требованиями Стандарта в 8-ом классе организована внеурочная деятельность по направлениям

- социальное направление - Парламентское право - 1 час в неделю (ЦДТ);
- духовно-нравственное направление - Юнармия - 1 час в неделю;
- общеинтеллектуальное направление - Математика для всех - 1 час в неделю;
- спортивно-оздоровительное направление - Дзюдо - 1 час в неделю (ДЮСШ);
- общекультурное направление - Моделист-конструктор - 1 час в неделю (ЦДТ).

В соответствии с требованиями Стандарта в 9-ом классе организована внеурочная деятельность по направлениям

- социальное направление - Мой выбор - 1 час в неделю;
- духовно-нравственное направление - Родное слово - 1 час в неделю;
- общеинтеллектуальное направление - Избранные вопросы математики - 1 час в неделю;
- спортивно-оздоровительное направление - Дзюдо - 1 час в неделю (ДЮСШ);
- общекультурное направление - Парламентское право - 1 час в неделю (ЦДТ).

### **Среднее общее образование**

В соответствии с требованиями Стандарта в 10 классе организована внеурочная деятельность по направлениям:

- социальное направление - Парламентское право - 1 час в неделю (ЦДТ);
- духовно-нравственное направление - Я - гражданин России - 1 час в неделю;
- общеинтеллектуальное направление - Прикладная математика - 1 час в неделю;
- спортивно-оздоровительное направление - Дзюдо - 1 час в неделю (ДЮСШ);

- общекультурное направление - Здоровая среда - 1 час в неделю.

В школе реализуется программа «Одаренные дети». В 2022-2023 учебном году согласно приказа №297 от 24.08.2022 Управления образования администрации МО «Гиагинский район» «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников» с 26 сентября по 28 октября проводился школьный тур олимпиады.

По итогам Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся школы становились победителями и призерами муниципального этапа, участниками регионального этапа. В Международной олимпиаде «Кенгуру» по математике обучающиеся нашей школы стали призерами в регионе, победителями в районе и в школе. Обучающиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах и олимпиадах.

Всероссийская онлайн-олимпиада «Эврики» по математике для 1–4 классов 3 ученика 2 класса заняли 1 место учитель Кузьмина С.В.

Учитель технологии Перегудова Р.Р. приняла участие в районном конкурсе кукла «Масленица-2022»

Участники МО приняли активное участие в акциях посвящённых ВОВ, «Окна Победы», видео ролики со стихами о ВОВ.

Всероссийский конкурс «Безопасное колесо»( районный этап) команда Николаенко И.Н. заняла 3 место. В течение года команды по волейболу, мини-футболу, лёгкой атлетике активно участвовали в соревнованиях, а так же в президентских играх и состязаниях.

Классный руководитель 8А класса Логачева Н. А. приняла участие в районном конкурсе «Класс без вредных привычек», 2 место

Шека Н.И. Участие во Всероссийском экологическом диктанте. Организация офлайн площадки проведения данного мероприятия на базе нашей школы. (Школе- благодарность, Шека Н.И.- почетная грамота, участникам-сертификаты, **победителям дипломы:** Мезенцев И., Пашаева Н., Константинов К., Човган М., Чеботарь Д.)

Ученица Саркисян А. дипломант I степени I Республиканского фестиваля технического творчества и современных технологий «От мечты к открытиям», руководитель Перегудова Р. Р.

Всероссийский конкурс «Безопасное колесо» 3 место в районном этапе

XIX всероссийский экологический форум «Зелёная планета-2021 (Номинация« Природа и судьбы людей») 2 место в районе

Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»

Всероссийский конкурс рисунков «Крылья ангела».

Конкурс «Новогодние окна»

VI Олимпиада по математике для учителей начальных классов

Республиканский конкурс на лучший ЛОЛ – 3 место

Муниципальный конкурс «Эколята»-1 место

Всероссийский конкурс экологического рисунка муниципальный этап – 3 место

20 всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета-2022» номинация «Зеленая планета глазами детей»-3 место в региональном этапе

Всероссийская акция «Блокадный свет» региональный этап -3 место

Мезенцева М. ученица 5 класса призер регионального этапа 20 Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2022»

Обучающиеся 2 класса призеры Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов.»

Районные спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» -3 место

Семенякина П ученица 2 класса победитель регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и

повторное использование материалов».

Справку составили:

Директор

О.Н. Порецкая

Зам.директора по УВР

М.А. Барковская

Фотографии с занятий по дополнительному образованию и внеурочной деятельности.











