

Отчет о реализации 1 этапа Программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 -2022 учебном году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/22 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Дневник.ру цифровая образовательная платформа, Учи.ру-российская онлайн-платформа, где учащиеся изучают школьные предметы в интерактивной форме, видео-сайт Ютуб, Zoom - сервис для проведения дистанционного обучения школьников, WhatsApp.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

По результатам анализа контекстных данных был составлен рисковый профиль школы. Фактор риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» имел высокую значимость фактора.

В рамках реализации Концепции развития школы и Среднесрочной программы развития школы на 2022 год разработана программа антирисковых мер по направлению «Низкая учебная мотивация обучающихся», основная цель которой обеспечить успешное усвоение базового уровня образования обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию и успеваемость.

На 1 этапе реализации программы антирисковых мер проведена следующая работа:

-Для обучающихся показывающих низкий уровень успешности разрабатываются индивидуальные планы работы.

По выявлению причин низкой мотивации школьников проводятся индивидуальные консультации с обучающимися имеющими низкую учебную мотивацию, с целью оказания адресной психологической помощи. Диагностика показывает, что обучающиеся слабо усваивают необходимые знания, умения и навыки в связи с бытовой и педагогической запущенностью: От-

сутствие у ребенка наработанных общеучебных умений и навыков за предыдущие годы обучения: низкая техника чтения, техника письма, отсутствие навыков самостоятельности в работе и др. Ребенок имеет неплохую память, но слабо развиты логика, снижено внимание.

В 2021-2022 учебном году году воспитательная работа школы была направлена на создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика. Реализации этой цели способствовали следующие задачи воспитательной деятельности: сохранение школьных традиций, развитие самоуправления через проведение КТД. Формирование у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни. Совершенствование методического мастерства классного руководителя. Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное;
- Гражданско-патриотическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Общеинтеллектуальное;
- Социальное;
- Профилактическая работа;
- Работа с родителями.

С сентября 2021 года школа работает по программе «Рабочая Программа Воспитания».

Дополнительное образование -эта форма работы которая расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка.

Дополнительное образование в 2021-2022 учебном году ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное
- естественнонаучное
- физкультурно-спортивное.

В школе работает 17 кружков внеурочной деятельности по направлениям. Внеурочной деятельностью охвачены 195 обучающихся школы. Выбор направлений осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится в феврале-марте текущего года.

В этом учебном году проводилось анкетирование учащихся по выявлению интересов, склонностей к разным видам внеурочной деятельности. После обработки результатов в августе составляется план внеурочной деятельности на следующий учебный с учетом мнения обучающихся и родителей.

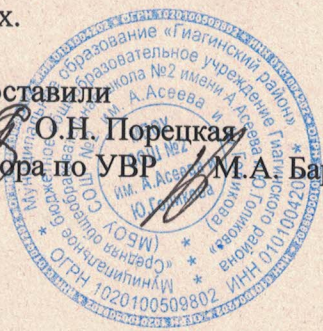
В школе реализуется программа «Одаренные дети». По итогам Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся школы становились победителя и призерами муниципального

этапа, участниками регионального этапа. В Международной олимпиаде «Кенгуру» по математике обучающиеся нашей школы стали призерами в регионе, победителями в районе и в школе. Обучающиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах и олимпиадах.

Справку составили

Директор  О.Н. Порецкая

Зам. директора по УВР  М.А. Барковская



**УВЕДОМЛЕНИЕ
РОДИТЕЛЕЙ О НЕУСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩЕГОСЯ**

Уважаемые родители!

Доводим до Вашего сведения, что Ваш сын(дочь) _____,
ученик(ца) _____ класса не освоил учебную программу за _____ четверть
_____ 20...-20... _____ учебного года.

Имеет неудовлетворительные оценки по следующим предметам:

_____, пропуски уроков без
уважительных причин.

Директор школы _____

Классный руководитель _____

Дата _____

С уведомлением ознакомлен _____

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №2 им.А.Асеева и Ю.Голикова

«Утверждаю»
Директор
МБОУ СОШ №2 им.А.Асеева и Ю.Голикова
Приказ от _____ № _____
О.Н. Порецкая



**План индивидуальной работы
по английскому языку
для неуспевающих учащихся по итогам II четверти
учитель английского языка
Щербакова Ю.С.**

2021/2022 учебный год

Цель работы: активизация процессов мыслительной деятельности, интереса к изучению предмета у школьников.

Задачи:

- привить любознательность при изучении предмета для осознания значения основных предметов,
- привлечь обучающихся к регулярным и систематическим дополнительным занятиям,
- содействовать воспитанию чувства ответственности за свои знания и самостоятельности при изучении предмета.

План работы составлен на основе материала, который обучающиеся изучают на уроках в общеобразовательной школе, дополняя его с учетом интереса учащегося, возраста, а также слабых и сильных сторон обучающегося.

Индивидуальный план развития со слабоуспевающими детьми

Трудность работы педагога нередко заключается в выборе методов девиантным поведением, а также дети из групп риска, где доминирует свой стиль поведения с различной мотивационной направленностью.

Главный смысл деятельности учителя английского языка состоит в том, чтобы создать каждому ученику ситуацию успеха. Успех в учении - единственный источник внутренних сил ребенка, рождающий энергию для преодоления трудностей при изучении такого трудного предмета, как иностранный язык. Даже разовое переживание успеха может коренным образом изменить психологическое самочувствие ребенка. Успех школьнику может создать учитель, который сам переживает радость успеха. Учитель может помочь слабоуспевающему ученику подготовить сильное задание, с которым он должен выступить перед классом.

Причины отставания

Ученик может отставать в обучении по разным зависящим и независящим от него причинам:

- пропуски занятий по болезни;
- слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний;
- задержка психического развития. Часто дети с диагнозом обучаются в общеобразовательных классах в связи с отсутствием классов коррекционных или нежеланием родителей перевести ребенка в специализированную школу;
- педагогическая запущенность: отсутствие у ребенка наработанных общеучебных умений и навыков за предыдущие годы обучения: низкая техника чтения, техника письма, счета, отсутствие навыков самостоятельности в работе и др.;
- неблагополучная семья;
- проблема «улицы»;
- прогулы;

Мы, учителя предметники, должны знать, почему ученик не усваивает учебную программу, как ему можно помочь в этом деле. Установить конкретно причины неуспеваемости учителю и классному руководителю должны помочь школьные узкие специалисты (врач, психолог, логопед, социальный педагог), родители ученика, он сам и его одноклассники.

Цели:

- ликвидация пробелов у учащихся в обучении английским языком;
- создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

Что прежде всего нужно сделать в работе со слабоуспевающими?

- создать благоприятную атмосферу на уроке;
- своевременно оказывать помощь на уроках и дополнительных занятиях;
- изменить формы и методы учебной работы на уроках, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности. Использовать для этого обучающие игры;
- освободить школьников от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;
- ориентировать детей на ценности: человек, семья, отечество, труд, знания, культура, мир, которые охватывают важнейшие стороны деятельности;

Список неуспевающих учащихся

по английскому языку на 2021-2022 учебный год по результатам второй четверти

4 класс – Берестовой Илья, Голдов Максим, Ионков Константин, Сидорин Тимур, Стрюков Александр

5 класс – Черкашин Виктор

6 класс – Аркания Амина

8 класс – Довгалюк Александр, Светличный Никита, Стаценко Алина, Янков Егор.

Причины слабой успеваемости

Причины слабой успеваемости

Класс	Ф.И.О	Причины слабой успеваемости	Пути решения
4	Берестовой Илья Голдов Максим Ионков Константин Сидорин Тимур Стрюков Александр	- Систематическое невыполнение домашних заданий - Слабая мотивация к учебе; - Недостаточный контроль родителей	- Индивидуальная работа, беседа с родителями - контроль за выполнением домашних заданий,
5	Черкашин Виктор	-Систематическое невыполнение домашних заданий -Слабая мотивация к учебе - Недостаточный контроль родителей	- Контроль за выполнением домашних заданий, - индивидуальная работа
6	Аркания Амина	-Систематическое невыполнение домашних заданий	- Контроль за выполнением домашних заданий, - - индивидуальная работа, беседа с родителями
8	Довгалюк Александр Светличный Никита	-Систематическое невыполнение домашних заданий	- Контроль за выполнением домашних заданий, - индивидуальная

Стаценко Алина Янков Егор	-Частые пропуски и опоздания - слабый контроль со стороны родителей; -слабая мотивация к учебе	работа, беседа с родителями
------------------------------	--	-----------------------------

Требуемое: социально-педагогическое ожидание	Подъем мотивации к повышению оценки по английскому языку. Повышение оценки по предмету.	
Направления коррекционной работы	Формирование основных знаний по английскому языку:	
	1. Пополнение лексики по изучаемым темам.	
	2. Обучение диалогической речи.	
	3. Контроль выполнения домашних заданий.	
Приемы работы	Сроки	Где и кем выполняется
1. Индивидуальная работа на уроках английского языка	Еженедельно	Учитель английского языка Щербакова Ю.С.
2. Участие в предметной недели по английскому языку.	Февраль 2022	
3. Дополнительные задания на дом	2 раза в месяц	
4. Пополнение лексики за счет использования учебника, дополнительной литературы.	При изучении раздела \ темы	Учитель английского языка Щербакова Ю.С.

ПРОТОКОЛ
ликвидации академической задолженности

Образовательная организация МБОУ СОШ №2 им. А. Асеева и Ю. Голикова

Предмет _____

Класс _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Учитель _____

Начало _____ Окончание _____

(Пакет с материалом прилагается к протоколу)

На аттестацию явились допущенных к нему _____ человек.

Не явилось _____ человек _____ (Ф.И. неявившихся)

Итоги аттестации по ликвидации академической задолженности

Ф. И. О. обучающегося	№ варианта	Отметка

Учитель _____ / _____ /

Дата проведения экзамена: _____ 20 г.

Дата внесения в протокол оценок: _____ 20 г

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИАГИНСКОГО РАЙОНА «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
им. А. АСЕЕВА и Ю. ГОЛИКОВА**

ПРИКАЗ

от 30.12.2021

№ 223

ст. Гиагинская

О ликвидации академической задолженности учащимися

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58.п.5), Положением о порядке организации работы по ликвидации академической задолженности, на основании заявлений родителей (законных представителей)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разрешить ликвидировать академическую задолженность следующим обучающимся по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года:

№ п/п	Ф. И. учащегося	Класс	Задолженность по предмету	Срок сдачи	Ответственный учитель-предметник
1	Ворошилин Роман	2	русский язык	10.01.2022-21.01.2022	Арнаутова С. В
2	Денисенко Алексей	2	английский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, родной язык, родная литература, русский язык	10.01.2022-21.01.2022	Арнаутова С. В. Щербакова Ю.С.
3	Стаценко Диана	2	русский язык	10.01.2022-21.01.2022	Арнаутова С. В.
4	Берестовой Илья	4	английский язык	10.01.2022-21.01.2022	Щербакова Ю. С.
5	Голдов Максим	4	английский язык	10.01.2022-21.01.2022	Щербакова Ю. С.
6	Сидорин Тимур	4	английский язык	10.01.2022-21.01.2022	Щербакова Ю. С.
7	Стрюков Александр	4	английский язык	10.01.2022-21.01.2022	Щербакова Ю. С.
8	Щербаков Кирилл	4	русский язык, окружающий мир	10.01.2022-21.01.2022	Алексеева И. А.

9	Лебедев Рустем	5	математика	10.01.2022- 21.01.2022	Логачева Н. А.
10	Мухина Полина	5	математика	10.01.2022- 21.01.2022	Логачева Н. А.
11	Черкашин Виктор	5	математика, английский язык	10.01.2022- 21.01.2022	Логачева Н. А. Щербакова Ю. С.
12	Аркиания Амина	6	английский язык	10.01.2022- 21.01.2022	Щербакова Ю. С.
13	Артибулецкая Ульяна	6	математика, русский язык	10.01.2022- 21.01.2022	Брылева И. Г.
14	Димитрак Артем	6	все предметы	10.01.2022- 21.01.2022	учителя-предметники
15	Дымченко Григорий	6	русский язык, математика	10.01.2022- 21.01.2022	Игнатенко А. И. Брылева И. Г.
16	Кошева Милана	6	математика	10.01.2022- 21.01.2022	Брылева И. Г.
17	Побежимов Руслан	6	математика	10.01.2022- 21.01.2022	Брылева И. Г.
18	Светличный Сергей	6	история, обществознание, русский	10.01.2022- 21.01.2022	Кузьмина Г. П. Игнатенко А. И.
19	Стрюков Тимур	6	математика, история, обществознание	10.01.2022- 21.01.2022	Брылева И. Г. Кузьмина Г. П.
20	Тесленко Александр	6	математика	10.01.2022- 21.01.2022	Брылева И. Г.
21	Трушков Артур	6	математика, история, обществознание, русский	10.01.2022- 21.01.2022	Брылева И. Г. Кузьмина Г. П. Игнатенко А. И.
22	Барболин Тимур	7	математика, история, русский язык, обществознание	10.01.2022- 21.01.2022	Брылева И. Г. Кузьмина Г. П. Игнатенко А. И.
23	Ворошилин Вячеслав	7	математика	10.01.2022- 21.01.2022	Брылева И. Г.
24	Гладунов Кирилл	7	математика, история	10.01.2022- 21.01.2022	Брылева И. Г. Кузьмина Г. П.
25	Демченко Михаил	7	математика, история, русский язык	10.01.2022- 21.01.2022	Брылева И. Г. Кузьмина Г. П. Игнатенко А. И.
26	Мамий Нурбий	7	математика, русский язык	10.01.2022- 21.01.2022	Брылева И. Г.. Игнатенко А. И.
27	Пашаев Ином	7	математика	10.01.2022- 21.01.2022	Брылева И. Г.
28	Пащенко Максим	7	математика, русский язык	10.01.2022- 21.01.2022	Брылева И. Г.. Игнатенко А. И.
29	Петецкий Александр	7	математика	10.01.2022- 21.01.2022	Брылева И. Г.
30	Смирнов Юрий	7	математика, история,	10.01.2022- 21.01.2022	Брылева И. Г. Кузьмина Г. П.

			русский язык, обществознание		Игнатенко А. И.
31	Тем-оглы Магомед	7	русский язык, математика	10.01.2022- 21.01.2022	Брылева И. Г.. Игнатенко А. И.
32	Церр Никита	7	математика, история, обществознание	10.01.2022- 21.01.2022	Брылева И. Г. Кузьмина Г. П.
33	Черков Валерий	7	русский язык, математика, история	10.01.2022- 21.01.2022	Брылева И. Г. Кузьмина Г. П. Игнатенко А. И.
34	Чупанова Алина	7	русский язык, математика, история	10.01.2022- 21.01.2022	Брылева И. Г. Кузьмина Г. П. Игнатенко А. И.
35	Голдов Семен	8	математика, английский язык, история	10.01.2022- 21.01.2022	Логачева Н. А. Кузьмина Г. П. Щербакова Ю. С.
36	Довгалюк Александр	8	математика, история, английский язык	10.01.2022- 21.01.2022	Логачева Н. А. Кузьмина Г. П. Щербакова Ю. С.
37	Лапа Ольга	8	математика	10.01.2022- 21.01.2022	Логачева Н. А.
38	Пашенко Кирилл	8	математика, обществознание	10.01.2022- 21.01.2022	Логачева Н. А. Кузьмина Г. П.
39	Светличный Никита	8	математика, русский язык, английский язык	10.01.2022- 21.01.2022	Логачева Н. А. Игнатенко А. И. Щербакова Ю. С.
40	Стаценко Алина	8	английский язык, история, обществознание	10.01.2022- 21.01.2022	Кузьмина Г. П. Щербакова Ю. С.
41	Тепляков Вадим	8	все предметы	10.01.2022- 21.01.2022	учителя-предметники
42	Янков Егор	8	математика, английский язык	10.01.2022- 21.01.2022	Логачева Н. А. Щербакова Ю. С.
43	Гучетль Шамиль	9	русский язык, математика	10.01.2022- 21.01.2022	Игнатенко А. И. Брылева И. Г.
44	Гюрджиоглы Руслан	9	математика, обществознание	10.01.2022- 21.01.2022	Брылева И. Г. Кузьмина Г. П.
45	Доля Полина	9	математика, обществознание	10.01.2022- 21.01.2022	Брылева И. Г. Кузьмина Г. П.
46	Ефременко Ярослав	9	математика	10.01.2022- 21.01.2022	Брылева И. Г.
47	Зубов Егор	9	математика, обществознание, химия	10.01.2022- 21.01.2022	Брылева И. Г. Кузьмина Г. П. Айвазова О. Р.
48	Комарова Яна	9	математика, история	10.01.2022- 21.01.2022	Брылева И. Г. Кузьмина Г. П.
49	Ларионова Виктория	9	математика	10.01.2022- 21.01.2022	Брылева И. Г.
50	Логачева Алина	9	математика	10.01.2022- 21.01.2022	Брылева И. Г.
51	Медведева	9	математика,	10.01.2022-	Брылева И. Г.

	Милисента		история, обществознание	21.01.2022	Кузьмина Г. П.
52	Ништенко Руслан	9	математика, химия	10.01.2022- 21.01.2022	Брылева И. Г. Айвазова О. Р.
53	Нудных Сусана	9	математика, история, химия	10.01.2022- 21.01.2022	Брылева И. Г. Кузьмина Г. П. Айвазова О. Р.
54	Петрочук Виктория	9	математика, литература, обществознание	10.01.2022- 21.01.2022	Брылева И. Г. Кузьмина Г. П. Игнатенко А. И.
55	Стебловский Артем	9	математика, химия	10.01.2022- 21.01.2022	Брылева И. Г. Айвазова О. Р.
56	Харченко Данил	9	русский язык, математика, химия	10.01.2022- 21.01.2022	Брылева И. Г. Кузьмина Г. П. Игнатенко А. И.
57	Хачемизова Рахмет	9	математика	10.01.2022- 21.01.2022	Брылева И. Г.
58	Чирва Самира	9	математика	10.01.2022- 21.01.2022	Брылева И. Г.
59	Шаливский Александр	9	математика, химия	10.01.2022- 21.01.2022	Брылева И. Г. Айвазова О. Р.
60	Шинтяпина Валерия	9	математика, обществознание	10.01.2022- 21.01.2022	Брылева И. Г. Кузьмина Г. П.
61	Данильянц Сергей	10	английский язык, математика, история, право	10.01.2022- 21.01.2022	Логачева Н. А. Кузьмина Г. П. Щербакова Ю. С.

2. Утвердить состав комиссии по проведению аттестации обучающихся, имеющих академическую задолженность:

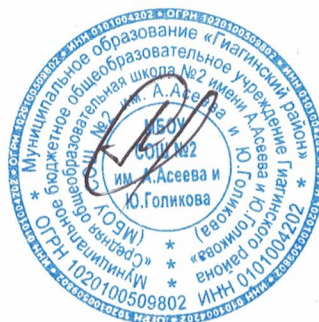
№ п/п	Председатель комиссии	Члены комиссии	Класс	Предмет	Срок сдачи
1	Барковская М. А.	Игнатенко А. И. Арнаутова С. В.	2-9	Русский язык Родной язык и литература	11.01.2022- 12.01.2022
2	Барковская М. А.	Логачева Н. А. Брылева И. Г.	2-10	Математика	13.01.2022- 14.01.2022
3	Барковская М. А.	Кузьмина Г. П. Перегудова Р.Р.	6-10	История Обществознание Право	17.01.2022- 18.01.2022
4	Барковская М. А.	Щербакова Ю. С. Бычкова Т. А.	2-10	Английский язык	19.01.2022
5	Барковская М. А.	Айвазова О. Р. Шека Н. И.	9	Химия	20.01.2022
Резерв: 21.01.2022					

3. Ответственность за организацию работы комиссии (учителя-предметника), проверку работ, подготовку протокола возложить на заместителя директора по УВР Барковскую М. А.

4. Классным руководителям 2А класса Арнайтовой С. В., 4А класса Алексеевой И. А., 5А класса Щербаковой Ю. С., 6А класса Шека Н. И., 7А класса Перегудовой Р. Р., 8А класса Логачевой Н. А., 9А класса Бычковой Т. А., 10А класса Игнатенко А. И. довести данный приказ до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся.

5. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



О. Н. Порецкая

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИАГИНСКОГО РАЙОНА «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
им. А. АСЕЕВА и Ю. ГОЛИКОВА**

ПРИКАЗ

от 24.01.2022

№ 24/Р

ст. Гиагинская

**О результатах ликвидации академической задолженности
учащимися**

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58.п.5), Положением о порядке организации работы по ликвидации академической задолженности, на основании заявлений родителей (законных представителей)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать ликвидировавшими академическую задолженность за 1 полугодие 2021-2022 учебного года:

№ п/п	Ф. И. обучающегося	Предмет	Итоговая оценка
1	Ворошилин Роман	русский язык	3
2	Стаценко Диана	русский язык	3
3	Берестовой Илья	английский язык	3
4	Голдов Максим	английский язык	3
5	Сидорин Тимур	английский язык	3
6	Стрюков Александр	английский язык	3
7	Щербаков Кирилл	русский язык, окружающий мир	3
8	Лебедев Рустем	математика	3
9	Мухина Полина	математика	3
10	Черкашин Виктор	математика, английский язык	3
11	Аркиания Амина	английский язык	3
12	Артибулецкая Ульяна	математика, русский язык	3
13	Дымченко Григорий	русский язык, математика	3

14	Кошева Милана	математика	3
15	Побежимов Руслан	математика	3
16	Светличный Сергей	история, обществознание, русский	3
17	Стрюков Тимур	математика, история, обществознание	3
18	Тесленко Александр	математика	3
19	Трушков Артур	математика, история, обществознание, русский	3
20	Барболин Тимур	математика, история, русский язык, обществознание	3
21	Ворошилин Вячеслав	математика	3
22	Гладунов Кирилл	математика, история	3
23	Демченко Михаил	математика, история, русский язык	3
24	Мамий Нурбий	математика, русский язык	3
25	Пашаев Ином	математика	3
26	Пащенко Максим	математика, русский язык	3
27	Петецкий Александр	математика	3
28	Смирнов Юрий	математика, история, русский язык, обществознание	3
29	Тем-оглы Магомед	русский язык, математика	3
30	Церр Никита	математика, история, обществознание	3
31	Черков Валерий	русский язык, математика, история	3
32	Чупанова Алина	русский язык, математика, история	3
33	Голдов Семен	математика, английский язык, история	3
34	Довгалюк Александр	математика, история,	3

		английский язык	
35	Лапа Ольга	математика	3
36	Пащенко Кирилл	математика, обществознание	3
37	Светличный Никита	математика, русский язык, английский язык	3
38	Стаценко Алина	английский язык, история, обществознание	3
39	Янков Егор	математика, английский язык	3
40	Гучетль Шамиль	русский язык, математика	3
41	Гюрджиоглы Руслан	математика, обществознание	3
42	Доля Полина	математика, обществознание	3
43	Ефременко Ярослав	математика	3
44	Зубов Егор	математика, обществознание, химия	3
45	Комарова Яна	математика, история	3
46	Ларионова Виктория	математика	3
47	Логачева Алина	математика	3
48	Медведева Милисента	математика, история, обществознание	3
49	Ништенко Руслан	математика, химия	3
50	Нудных Сусана	математика, история, химия	3
51	Петрочук Виктория	математика, литература, обществознание	3
52	Стебловский Артем	математика, химия	3
53	Харченко Данил	русский язык, математика, химия	3
54	Хачемизова Рахмет	математика	3
55	Чирва Самира	математика	3
56	Шаливский Александр	математика, химия	3
57	Шинтяпина Валерия	математика, обществознание	3
58	Данильянц Сергей	английский язык, математика, история, право	3

2. Классным руководителям 2А класса Арнайтовой С. В., 4А класса Алексеевой И. А., 5А класса Щербаковой Ю. С., 6А класса Шека Н. И., 7А класса Перегудовой Р. Р., 8А класса Логачевой Н. А., 9А класса Бычковой Т. А., 10А класса Игнатенко А. И. довести данный приказ до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



О. Н. Порецкая

**Справка – анализ
индивидуальной работы учителей-предметников
с низкомотивированными на учебу учащимися.**

Цель проверки: изучить систему работы учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися

Задачи: 1. изучить систему работу учителей-предметников со слабыми учащимися,
2. определить уровень взаимодействия учителей-предметников с классными руководителями, родителями учащихся в решении задач по успешности обучения детей.

3. наметить управленческие решения по регулированию деятельности учителя со слабоуспевающими учащимися

Сроки проверки: октябрь

В ходе проверки были проведены следующие мероприятия:

1. Индивидуальные беседы с учителями-предметниками: Кузьмина Г. П., Брылевой И. Г., Щербаковой Ю. С., Арнаутовой С. В., Логачевой Н. А.

Цель беседы: выявление форм и методов работы с учащимися низкомотивированными на учебу.

2. Посещение групповых занятий: математика (6-7 кл.), русский язык (8-9 кл.). Цель посещения: выявить, как учитываются индивидуальные особенности слабых учащихся при определении методики проведения групповых занятий.

3. Беседы с учащимися: Цель: выявление отношения учащихся к занятиям, к восприятию ими учебного материала.

4. Проверка поурочных планов учителей. Цель: изучение планирования работы на уроке со слабыми учащимися.

В процессе индивидуального собеседования с учителями-предметниками были выявлены учащиеся, слабомотивированные на учебу: 6 класс – Димитрак А., Трушков А., Светличный С., 7 класс – Демченко М., Мамий Н., Пащенко М., 8 класс – Тепляков В., Довгалюк А., Голдов С., 9 класс – Гюрджиоглы Р., Нудных С., Ништенко Р. Среди причин, влияющих на учебу были названы следующие: недостаточный уровень развития мыслительной деятельности, низкий уровень навыков учебного труда; неготовность к интеллектуальному и эмоциональному напряжению; отсутствие стимула к процессу учения. Во время проведения групповых занятий учителя стараются построить занятия таким образом, чтобы заинтересовать учащихся, сосредоточить внимание на основах учебной темы. Проверка поурочных планов показала, что на отдельных уроках имеется дифференциация обучения, индивидуальные задания для слабых учащихся. При проведении групповых занятий учителя планируют повторение пройденного материала, рассматривают вопросы итогового контроля, актуализируют знания, полученные на уроках. Учителя-предметники работают в тесном контакте с классными руководителями, которые доводят до сведения родителей сведения об успеваемости учащихся. Во время посещенных занятий и по анализу поурочного планирования видно, что учителя-предметники вовлекают детей в посильную для

них деятельность, держат их деятельность под контролем. С целью преодоления неуспеваемости кроме групповых занятий проводят индивидуальные занятия во внеурочное время. На уроках, групповых занятиях, в определении домашней работы задания детям индивидуально дифференцированы.

Проверка тетрадей слабых учащихся показала, что не все задания планируемые учителем на уроке выполнены. При выполнении домашних заданий у отдельных учащихся не всегда имеется выполненное задание. Иногда учащиеся вообще не приступают к выполнению, иногда выполняют частично.

По работе учителей-предметников в данном направлении можно сделать следующие выводы и рекомендации:

1. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
2. Для обеспечения эффективности в обучении использовать в работе индивидуальные карты учебных достижений учащихся (тематический учет знаний, умений и навыков)
3. Освоить технологии поддерживающего обучения, создание ситуации успеха.

Управленческое решение:

1. Обсудить на заседаниях методических объединений формы и методы работы со слабыми учащимися.
2. Провести повторную проверку работы со слабоуспевающими во втором полугодии.
3. Вопрос по работе со слабоуспевающими с контроля не снимать до конца учебного года.

Заместитель директора по УВР





УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №2 им.
А.А. Асеева и Ю.Ю. Голикова
Порецкая О.Н.

**План работы
МБОУ СОШ №2 им. А. Асеева и Ю. Голикова
с обучающимися 9ых классов, мотивированными на хорошие результаты обучения
в 2021-2022 учебном году**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ репетиционных экзаменов по математике и русскому языку, предметам по выбору	В течение недели после проведения экзамена	Учителя предметники, преподающие в 9х классах
2	Рассмотрение результатов репетиционных экзаменов по математике и русскому языку, предметам по выбору	В течение недели после проведения экзамена	Руководители МО
3	Разработка индивидуальных маршрутов обучающихся, демонстрирующих успешные результаты обучения по различным предметам	В течение года	Учителя предметники, преподающие в 9х классах
4	Проведение групповых занятий с обучающимися, демонстрирующих успешные результаты обучения по различным предметам	В течение года	Учителя предметники, преподающие в 9х классах
5	Организация проведения элективных курсов в соответствии с запросами обучающихся	В течение года	Зам. директора по УВР
6	Проведение родительских и ученических собраний по подготовке к ГИА	В соответствии с графиком	Классные руководители, зам. директора по УВР
7	Оказание психологической помощи, консультирование выпускников и их родителей	В течение года	Педагог-психолог
8	Подготовка к участию обучающихся в ВсОШ	Октябрь-февраль	Учителя-предметники
9	Подготовка и участие обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах и т.д.	В течение года	Учителя-предметники

ТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ СОШ №2 им.
 А.Асеева и Ю.Голикова
 Поренкина О.Н.



**План работы
 МБОУ СОШ №2 им. А. Асеева и Ю. Голикова
 с обучающимися 9ых классов «группы риска»
 в 2021-2022 учебном году**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ репетиционных экзаменов по математике и русскому языку	В течение недели после проведения экзамена	Учителя математики и русского языка
2	Рассмотрение результатов репетиционных экзаменов по математике и русскому языку	В течение недели после проведения экзамена	Руководители МО
3	Выявление пробелов в знаниях обучающихся, разработка индивидуальных маршрутов	В течение года	Учителя математики и русского языка
4	Проведение индивидуальных занятий с обучающимися, набравшими низкие баллы по итогам репетиционных экзаменов по русскому языку и математике	В течение года	Учителя математики и русского языка
5	Посещение уроков математики, русского языка администрацией школы, контроль успеваемости и посещаемости уроков	В течение года, по мере необходимости	Зам. директора по УВР
6	Проведение родительских и ученических собраний по подготовке к ГИА	В соответствии с графиком	Классные руководители, зам. директора по УВР
7	Индивидуальные беседы с выпускниками «группы риска» и их родителям	В течение года	Классные руководители, зам. директора по УВР
8	Оказание психологической помощи, консультирование выпускников и их родителей	В течение года	Педагог-психолог

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году

выбор соц. н.д. м.м. А. Асеева и Ю. Емлюкова

наименование МОЛГБОУ

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	3	3	0	3	2	1	0	1
Астрономия	0	0	0	0	1	1	0	1
Биология	9	4	1	3	4	4	2	2
География	1	0	0	0	1	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0	1	1	1	0
История	21	9	0	9	4	4	3	1
Испанский язык		0				0		
Итальянский язык		0				0		
Китайский язык		0				0		
Литература	8	2	0	2	2	0	0	0
Математика	40	3	0	3	3	0	0	0
Немецкий язык		0				0		
Обществознание	22	7	2	5	5	4	1	3
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	1	0	0	0
Право	3	3	0	3	3	1	1	0
Русский язык	14	2	0	2	1	0	0	0
Технология	15	0	0	0	1	0	0	0
Физика	2	0	0	0	1	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0	1	0	0	0
Французский язык		0				0		
Химия	7	0	0	0	1	0	0	0
Экология	16	12	4	8	3	3	1	2
Экономика	0	0	0	0	1	0	0	0
ВСЕГО	161	45	7	38	36	19	9	10