

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.Асеева и Ю.Голикова»
(МБОУ СОШ №2 им.А.Асеева и Ю.Голикова)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ №2
им.А.Асеева и Ю.Голикова
(протокол от 01.04.2021 № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №2
им.А.Асеева и Ю.Голикова
Порецкая О.Н.
Приказ № 72 от 13.04.2021

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.Асеева и Ю.Голикова»
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.Асеева и Ю.Голикова» (МБОУ СОШ №2 им.А.Асеева и Ю.Голикова)
Руководитель	Порецкая Ольга Николаевна
Адрес организации	385600 Республика Адыгея Гиагинский район станица Гиагинская улица Центральная,38
Телефон, факс	+7(87779)3-09-21
Адрес электронной почты	soh-2@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Гиагинский район» в лице Управления образования администрации МО «Гиагинский район»
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 14.03.2016 № 23 серия 01Л01№ 0000494 срок действия : бессрочная
Свидетельство государственной аккредитации	№48 от 07.10.2011 серия ОП №00101

МБОУ СОШ №2 им.А.Асеева и Ю.Голикова (далее – Школа) расположена в южной части станицы Гиагинской. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 79 процентов – рядом со Школой, в близлежащих улицах, 21 % проживают вне микрорайона школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в очной и заочной форме обучения, при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Адаптированные образовательные программы

начального общего образования и основного общего образования, которые самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 и в 2021/22 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Дневник.ру цифровая образовательная платформа, Учи.ру-российская онлайн-платформа, где учащиеся изучают школьные предметы в интерактивной форме, видео-сайт Ютуб, Zoom - сервис для проведения дистанционного обучения школьников, WhatsApp.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2021 году воспитательная работа школы была направлена на создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика. Реализации этой цели способствовали следующие задачи воспитательной деятельности: сохранение школьных традиций, развитие самоуправления через проведение КТД. Формирование у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни. Совершенствование

методического мастерства классного руководителя. Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное;
- Гражданско-патриотическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Общеинтеллектуальное;
- Социальное;
- Профилактическая работа;
- Работа с родителями.

С сентября 2021 года школа работает по программе «Рабочая Программа Воспитания».

В 2021 учебном году велась работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, воспитанию законопослушного поведения обучающихся. В школе осуществлялась система мер, направленная на сохранение и улучшение состояния здоровья учащихся, формирование физически здоровой и развитой личности. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Организовывалась работа с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, нарушения связанные с незаконным оборотом наркотиков и других ПАВ, ответственность за участие обучающихся в массовых протестных акциях, нарушения пользования сети интернет, мероприятия по профилактике коррупции.

Были организованы:

- школьный конкурс социальных плакатов ;
- участие в республиканском конкурсе антинаркотической социальной рекламы (3 место, номинация «Буклет антинаркотической направленности»);
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- участие в районном онлайн-конкурсе «Класс без вредных привычек»;
- Встречи, онлайн-лекции с участием сотрудников МВД, прокуратуры, ГИБДД, КЦСОН, КДН, ГУ МЧС.

Особое место в системе воспитательной работы школы занимает Российское движение школьников, волонтерство, работа отряда «Юнармия». Школа активно принимала участие во всех республиканских и всероссийских акциях не только во

время учебы в школе, но и в период летних каникул. Наши активисты стали участниками следующих мероприятий:

- Акция «Дети вместо цветов»
 - День государственного флага России .День государственного флага Республики Адыгея.
 - День памяти жертв Беслана .Всероссийская акция «Капля жизни»
 - Всероссийская акция РДШ «День учителя»
 - Всероссийская акция РДШ, посвященная Дню народного единства
 - #БольшаяПеремена #ДобраяСуббота
 - Всероссийская акция, посвященная Дню Матери
 - Всероссийский День правовой помощи детям
 - Всероссийская акция, посвященную Дню борьбы со СПИДом «Вместе против СПИДа»
 - Акция «Чистый берег»
- Экодиктант -2021. (Човган Максим –диплом 3 степени, Мезенцев Игорь- диплом 1 степени, Пашаева Насиба-диплом 2 степени,Константинов Константин- диплом 3 степени,Чеботарь Диана –диплом 3 степени, Качаленко Анна-диплом 3 степени, Гладунова Кристина- диплом 3 степени)
- Школьная выставка «Дары осени»
- Неделя киберграмотности
- Акция «Дело с папой»
 - Конкурс детского рисунка «Прокурор глазами ребенка»
 - Глобальная неделя безопасности. Акция «Дорога для жизни».Челлендж «Возьми ребенка за руку»
 - Всероссийская акция «Экодежурный по стране»
 - Флешмоб «Дикие экологи»
 - День скорой помощи.Всероссийская акция «103-всегда впереди!», «Уступи дорогу скорой помощи», «Символ добра»
 - Республиканский фестиваль технического творчества «От мечты к открытиям» -1 место Саркисян Ангелина.
 - Всероссийская акция «День неизвестного солдата», «Письмо неизвестному солдату»
 - День добровольчества(Саркисян Ангелина –грамота)
 - День инвалида «Спешите делать добро»
 - Всероссийская акция «Добрые уроки»
 - День снятия блокады Ленинграда. Акция «Блокадный свет»
 - День снятия блокады Ленинграда. Акция «Блокадный хлеб»

- День памяти жертв Холокоста
- Участие во всероссийских акциях «Выходные с РДШ»
- Акция «Покорми птиц»
- 78-я годовщина освобождения Адыгеи от немецко-фашистских захватчиков
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- Добрые выходные
- День памяти А.С. Пушкина
- День книгодарения: акция «Подари книгу»
- День окончания войны в Афганистане
- День защитника Отечества: всероссийская акция «Зарядка под защитой»
- Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню: «Завтрак для Любимых»
- День рождения Юрия Гагарина
- Масленица
- День рождения Сергея Михалкова
- Акция «По следам космических достижений»
- Акция «Классные встречи РДШ: знакомство с космонавтом»
- День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- Всероссийская акция, посвященной Международному Дню Земли «По страничкам Красной книги»
- День Земли. Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»
- Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»
- Всероссийская акция «Письмо Победы», акция «Диктант Победы»
- Всероссийская акция «Армейский чемоданчик»
- День Конституции Республики Адыгея
- Всероссийская акция «Окна Победы»
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк дома»
- Всероссийская акция «Поздравь ветерана ВОВ»
- Всероссийская акция «Фонарики победы»
- «Читаем стихи о войне. 78 стихотворений – 78-летию Победы»
- Акция Свеча памяти
- Международная акция «Сад памяти»(сертификат)
- Президентские состязания и Президентские спортивные игры
- Профориентационные уроки «Шоу профессий»
- Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»

Дополнительное образование

Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное
- естественнонаучное
- физкультурно-спортивное.

В школе работает 17 кружков внеурочной деятельности по направлениям. Внеурочной деятельностью охвачены 195 обучающихся школы.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в феврале-марте 2021 года. В сентябре 2021/2022 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам спортивной-оздоровительной направленности, что является закономерным.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

совет	Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	180	182	202
	– начальная школа	74	73	84
	– основная школа	104	107	109
	– средняя школа	2	2	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	0	0
	– основная школа	4	1	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	1	3	0
	– среднем общем образовании	0-	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	1	0
	– средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году – 12 детей.

В 2021 году Школа реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	26	26	100	12	46,16%	5	19,23%	0	0	0	0	0	0
3	17	17	100	6	35,29%	2	11,76%	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	4	33,33%	3	25%	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	22	38,26%	10	18,66%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «5», увеличилось с 10 до 25 учеников.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2021 году**

Класс	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведе
-------	-------	--------	----------	----------	-------------	----------

ы	о обуч -ся	успевают		год		год		Всего		Из них н/а		ны условно	
		Ко л- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%
5	24	24	100	7	29,2%	1	4,17%	0	0	0	0	0	0
6	22	22	100	5	22,7%	1	4,55%	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	2	14,3%	2	14,29%	0	0	0	0	0	0
8	22	22	95	1	4%	0	0%	3	13,6%	0	0	1	4%
9	25	25	100	3	9,4%	1	3,12%	0	0	0	0	0	0
Итого	107	107	99%	18	15,6%	5	5,23%	3	13,6%	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился с 13 до 18 учеников, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился с 2 до 5 учеников.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания 25 обучающихся получили «зачет» за итоговое собеседование. Низкий процент качества показывают очно-заочные классы (8б, 9б)

Весной 2021 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

11б класс - заочный, на конец 2021 года – 2 обучающихся забрали документы.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы основного общего образования как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс были выставлены в аттестат об основном общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Успеваемость обучающихся 9х классов на 20.05.2021 год

Наименование ОО	Всего учеников 9 классов	из них на 5	из них на 4	из них на 3	из них на 2	не аттестованы	У, %	КО, %	СОУ, %
МБОУ СОШ №2	25	1	3	21	0	0	100	16	53,9

им. А. Асеева и Ю. Голикова									
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ГИА-9 в 2021 году проводили по 2 предметам русский язык и математика, предметы по выбору - биология, география, биология - были проведены контрольные работы. 2 обучающихся сдавали ГВЭ - русский язык. Русский язык сдали - 25 обучающихся. Математику - 20 обучающихся.

Анализ данных показывает: аттестат об основном общем образовании получили 22 обучающихся 9х классов, 3 обучающийся оставлены на повторный курс обучения.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	22	0	2	18	0	0	0	0	0
2020	29	0	0	25	0	0	0	0	0
2021	25	10	0	15	0	0	0	0	0

Все выпускники Школы получают непрерывное образование. В 2021 году увеличилось число выпускников 9го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Остальные ребята получают образование в СПО.

Результаты государственной итоговой аттестации показали средний уровень подготовки выпускников, и подтверждение системы работы учителей-предметников по подготовке выпускников основной школы к ГИА.

Анализ результатов экзаменов по выбору позволяет сделать вывод, что большинство выпускников выбрали для сдачи экзамена те предметы, по которым они наиболее успешны и в дальнейшем они планируют выбрать эти предметы для прохождения ГИА в форме ЕГЭ и поступления в ВУЗы.

В целом, государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам.

Поставленные задачи государственной итоговой аттестации выполнены в полной мере.

В будущем планируется продолжить работу с учителями -предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность учащихся на улучшение результатов знаний; самоопределению и самореализацию ;следить за выполнением всех

требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию не проходили в соответствии с приказом № 695 от 22.05.2020 МО и Н РА.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 16 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4354	3139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300

4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 с изменениями и дополнениями от 23.12.2020

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой. В школе имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС), в течение 2021 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В 2021 году на создание новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»(III очередь) получили оборудование для направленностей: естественнонаучное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. На третьем этаже спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной

деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	201
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (19%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		1 (6,25%)	
– первой		3(18,75%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			3 (18,75%)
– больше 30 лет		5 (31,25%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			2 (12,5%)
– от 55 лет		4 (25%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (12,5%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,296	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			нет
– медиатеки			нет
– средств сканирования и распознавания текста			нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			нет
– системы контроля распечатки материалов			нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	179 (100%)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,97	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Порецкая Ольга Николаевна

Действителен с 22.11.2021 по 22.11.2022