

РЕСПУБЛИКА АДЫГЕЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГИАГИНСКИЙ РАЙОН»
385600 ст. Гиагинская
ул. Ленина, 373
тел. (факс) 3 – 09 – 30 (145)



УРЫСЫЕ ФЕДЕРАЦИИ
РЕСПУБЛИКЭУ АДЫГЕИМ ИЧЫПІЭ
ХЭБЗЭ ГЪЭ ЮРЫШАПІЭУ
«ДЖЭДЖЭ РАЙОНЫМ»
ГЪЭСЭНЫГЪЭМКІЭ ИЗЭХЭЩАПІ
ул. Ленина, 373
385600 ст. Джаджэ
тел. (факс) 3 – 09 – 30 (145)

№86

от 20.01.2022г.

Руководителям ОО

Управление образования администрации МО «Гиагинский район» на основании письма МО и Н РА № 037-11097 от 30.12.2021г. «О направлении материалов по функциональной грамотности», в целях дальнейшего повышения эффективности работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся просит Вас:

- доработать Планы общеобразовательных организаций в соответствии с утвержденным муниципальным планом (прилагается);
- провести оценку готовности общеобразовательных организаций с использованием чек-листов (приложение 1).

Планы общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся и заполненные чек-листы предоставить в срок до 27 января 2022 года в МКУО «Районный методический кабинет» на бумажных носителях с подписью руководителя ОО и в электронном виде на почту mkuormk@mail.ru.

Начальник УО администрации
МО «Гиагинский район»

А.Л. Ковалевская

ЧЕК-ЛИСТ

самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся
(уровень образовательной организации)

№ п/п	Мероприятие	Отметка об испол- нении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	
2.	Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	
3.	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	
4.	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	
5.	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	
6.	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	
7.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	
8.	Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	
9.	Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8-9 кл.)	
10.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	

11.	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	
12.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	
13.	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	
14.	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей	
15.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		
16.	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам - до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.reshe.edu.ru/), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации	